

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК»
г.о. Отрадный Самарской области детский сад №11

Доклад на тему «ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА»
группа общеразвивающей направленности
для детей 4 до 5 лет



Выполнила:
Митрюкова Ирина Владимировна
воспитатель

Отрадный, 2017



Блоки Дьенеша



Палочки Кюизенера



«Танграм»



«Четвертый лишний»

1. любознательный,
2. активный,
3. заинтересованный в участие образовательного процесса,
4. обладающий способностью решать интеллектуальные и личностные задачи



Цель –создание условий для развития у детей дошкольного возраста логического мышления посредством занимательных развивающих игр в дополнительной образовательной деятельности «Веселая математика»



Задачи:

- рассматривать занимательные развивающие игры как средство активизации обучения математике;
- развивать самостоятельность познания, проявление творческой инициативы;
- поощрять детей к освоению и применению познавательных умений по выявлению свойств и отношений в разнообразных жизненных ситуациях.



Программа дополнительной образовательной деятельности «Весёлая математика» разрабатывалась для детей среднего дошкольного возраста.

Временной период	Кол-во занятий	Длительность занятия – 20 минут Количество занятий рассчитано с учетом рождественских каникул
В неделю	2	
В месяц	8	
В год	64	



Обязательным условием работы доп. деятельности является: целенаправленное развитие мыслительных способностей детей

ребёнок учится анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать, доказывать, опровергать.

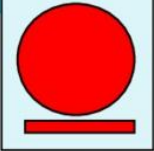


Весь комплекс занимательных игр и упражнений на развитие математических способностей, следовательно, на развитие логического мышления, - это длинная интеллектуальная лестница, а сами игры и упражнения – ступеньки.



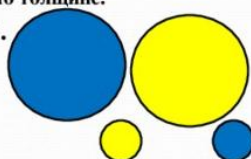


«Найди блоки» 4.

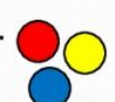


- 1. Найди блоки, которые такие же как этот по форме, но не такие по цвету.
- 2. Найди блоки, которые такие же как этот по форме, но не такие по размеру.
- 3. Найди блоки, которые такие же как этот по форме, но не такие по толщине.

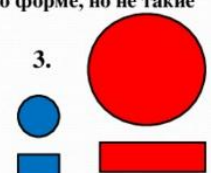
1.



2.



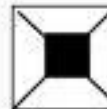
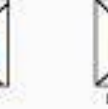
3.

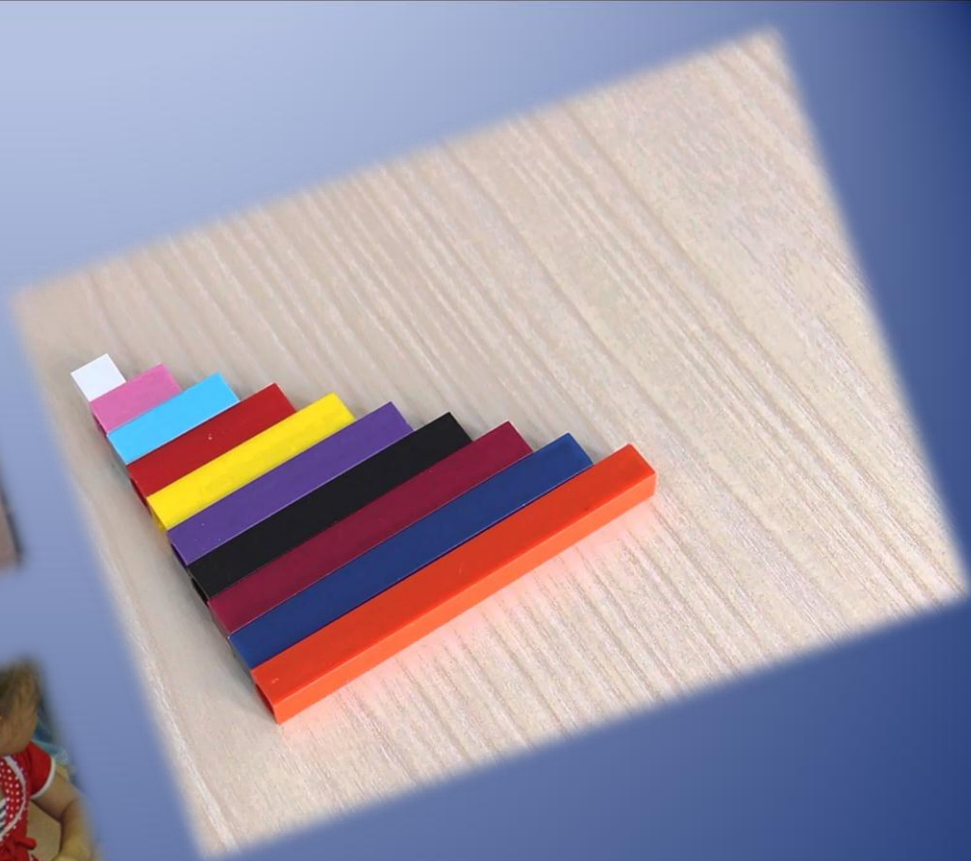


Блоки Дьенеша



Карточки – отрицания свойств блока.

			
Не круглый	Не прямоугольный	Не треугольный	Не квадратный
			
Не красный	Не синий	Не желтый	
			
Не толстый	Не тонкий	Не высокий	Не широкий



Палочки
Кюзенера



Дидактические игры



Игры сделанные своими руками





наиболее эффективными средствами являются дидактические игры, интеллектуальные игры и разминки, логико—поисковые задания, игровые упражнения занимательного характера, разнообразная подача которого эмоционально воздействует на детей.

