

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» г.о. Отрадный Самарской области детский сад №11

Презентация

«Развивающие игры В. Воскобовича»

**Автор: Митрюкова Ирина Владимировна,
воспитатель**

Отрадный 2018

Развивающие игры Воскобовича

Эти яркие, качественные игры делают пребывание ребёнка в дошкольном учреждении радостным. В каждой игре имеются отличительные конструктивные элементы. В игре «Геокоонт» – динамичная резинка, в «Прозрачном квадрате» – прозрачность и непрозрачность, в «Квадрате В.» - гибкость и жёсткость используется одновременно.



Воскобович Вячеслав Вадимович

В.В. Воскобович закончил ленинградский «Политехнический институт» по специальности «инженер – физик». В педагогику его привели собственные дети.

Задумался о их развитии, да так крепко, что это стало делом его жизни.

Начало 90х- это время поиска чего – то нового и альтернативного. Он познакомился с опытом Б.П Никитина, М.А. Зайцева, Монтессори.

Тогда и родилась методика В. Воскобовича.

Он организовал фирму по выпуску игр. В настоящий момент это ООО «Развивающие игры Воскобовича» - единственный производитель увлекательных развивающих игр и пособий автора.



Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности.

Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Наша задача – помочь детям сохранить и развить стремление к познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу уму ребёнка. А этой пищей является игра.

Игра стимулирует проявление творческих способностей, создаёт условия для его личностного развития. Такими играми являются развивающие игры Воскобовича.

Использование этих игр в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность: перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности.

Особенности развивающих игр

- 1 Широкий возрастной диапазон
- 2 Многофункциональность
- 3 Вариативность игровых заданий и упражнений
- 4 Творческий потенциал
- 5 Систематизированный по возрастам и образовательным задачам готовый развивающий материал
- 6 Методическое сопровождение

Этапы освоения игр детьми

1. Взрослый знакомит детей с персонажами сказок. Подбирает игровые задания, играет и занимается вместе с ними.

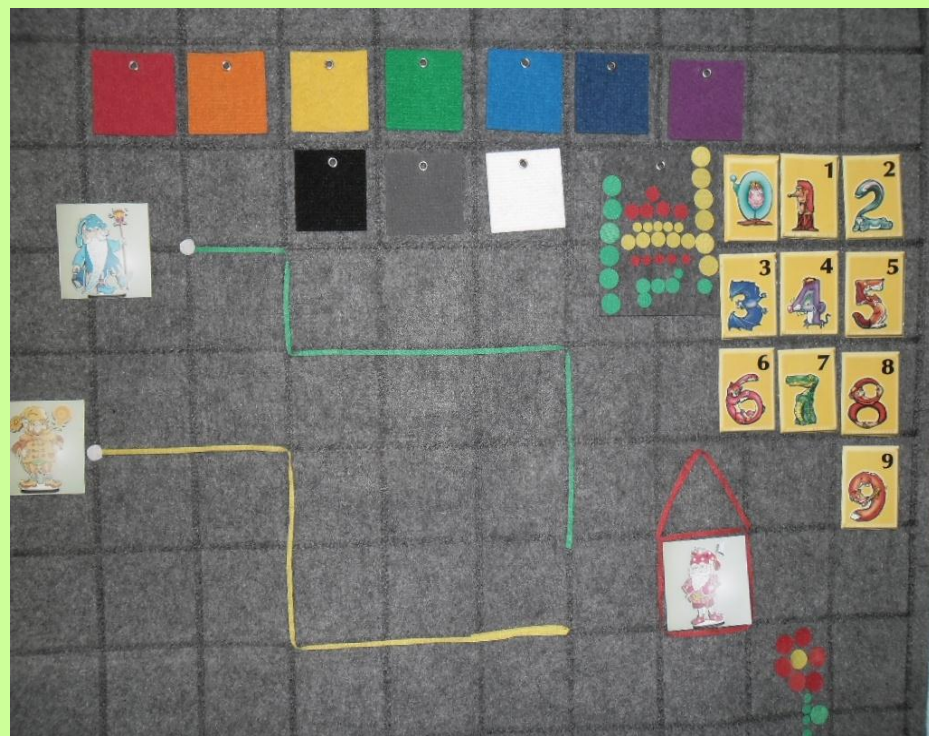
2. Дети осваивают основные игровые приемы, приобретают навыки конструирования, выполняют задания, требующие волевых усилий, концентрации внимания.

3. Развивают творчество и самостоятельность.

Дети самостоятельно изобретают игровые задания, придумывают и конструируют предметные формы, составляют к ним схемы.

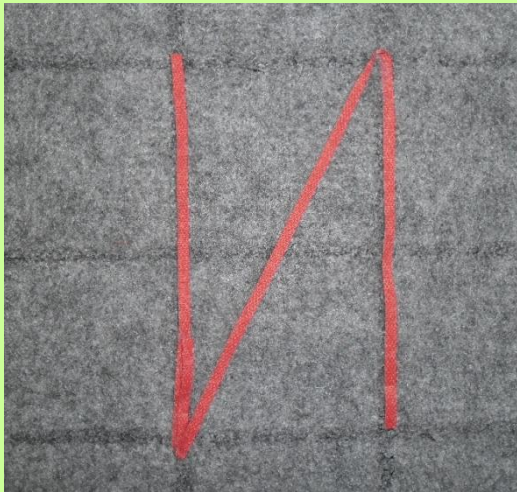
Игровой комплекс «Коврограф «Ларчик»

Коврограф - это игровое поле из ковролина с нанесённой на нём сеткой. Сетка помогает знакомить с пространственными, количественными отношениями, облегчает построение различных геометрических контуров. Зажимы, кармашки, кружки, верёвочки создают наглядность, динамизм игр и занятий.



Разноцветные верёвочки

Это прекрасный материал для аппликации, с большими функциональными возможностями. Верёвочками можно обводить, соединять картинки, выделять множества, «рисовать», измерять величину предметов.

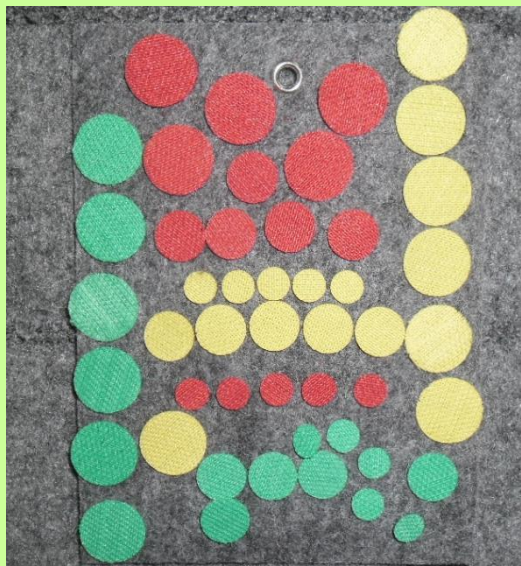


Совершенствуют интеллект.
Развивают математические представления.
Развивают творческие способности.
Тренируют мелкую моторику.

Кружки

Задачи:

- цвет, величина;
- обозначение (углы);
- количество;
- соотнесение парами.



«Забавные цифры»



Если на помощь малышу придут забавные зверята - цифрята, математика превратится в увлекательную игру под названием «Цифроцирк».

Комплект «Геоконт» - геометрический конструктор

Игра способствует:

Развитию сенсорных способностей (цвет, форма, величина)

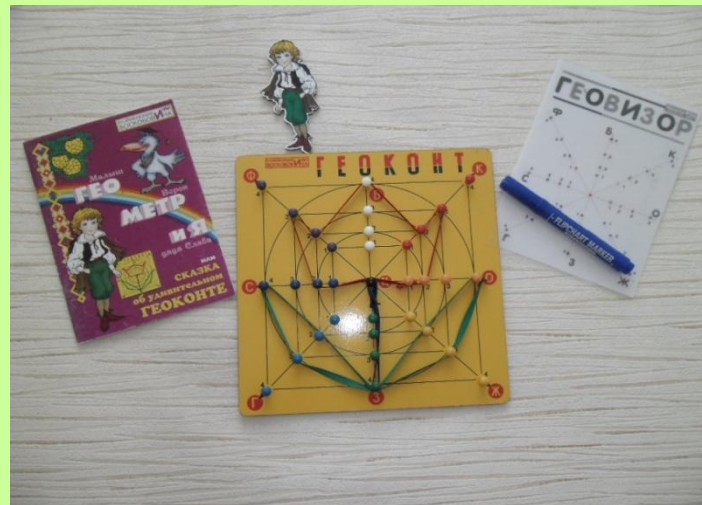
Совершенствованию интеллекта (внимания, памяти, воображения, речи).

Тренировке мелкой моторики кисти и пальцев рук.

Освоению геометрических представлений, пространственных отношений, букв, цифр.
Развитию творческих способностей.

Виды конструирования:

- 1 Силуэтное конструирование
- 2 Работа с координатной сеткой
- 3 Геометрия для дошкольников
- 4 Логика, фантазия, творчество.



Комплект «Игровой квадрат»



«Квадрат Воскобовича» – это игра – головоломка на трансформацию фигур без нарушения целостности самой игры. С помощью сказки, волшебный квадрат становится домиком, ежиком, конфетой, Вороном Метром.



Задачи:

**Развитие логического мышления,
пространственного воображения,
конструктивных умений,
мелкой моторики руки.**

Знаковый конструктор «Волшебная восьмёрка»



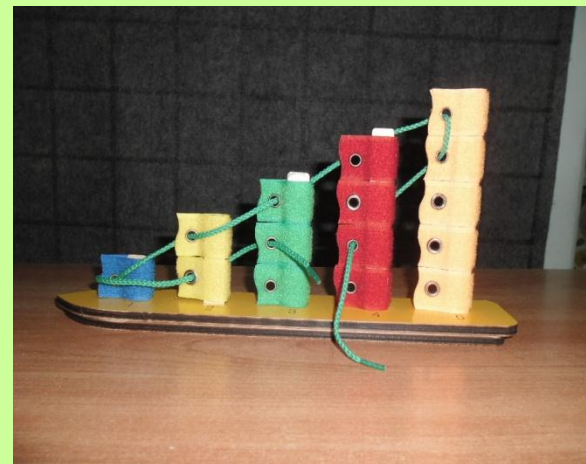
Что развивает:

- 1. Интеллект** – процессы внимания, словесно – логической – памяти, операции пространственного и логического мышления, умение составлять цифры и складывать образные фигуры.
- 2. Мелкую моторику рук.**

Кораблик «Брызг - брызг» и «Плюх - плюх»

В игре развиваются:

1. Сенсорные способности
2. Мелкая моторика рук.
3. Внимание, мышление, память, речь.
4. Обучение счёту.
5. Освоение пространственных отношений.
6. Решение логических задач.



Развиваемся играя.

Любой корабль предвещает увлекательное плавание, а кораблик «Брызг - брызг» уплывает в страну математики и увозит туда юных матросов. С корабликом математика превращается в интересную игру. Играя, дети решают учебные задачи.



Игровой графический тренажёр «Игровизор»

На подложку «игровизора»
нанесена сетка, с помощью которой
можно предлагать детям:

Графические диктанты:

- На ориентировку в пространстве
листа;
- изображение любых фигур.

Перенос изображения по
клеточкам и т. д.

«Игровизор» с приложениями
(любая тетрадь с заданиями).



Достоинство «Игровизора»:

Экономичность. Листы с заданиями используются многократно.

Вариативность. Один и тот же лист используется для решения различных заданий.

Самоконтроль. Возможность проверить себя и исправить ошибку.



«Чудо конструкторы»

«Чудо соты» и «Чудо цветик»

В играх у детей развиваем:

Математические представления (состав числа, соотношение целого и части пространственные отношения);

Творческие способности.

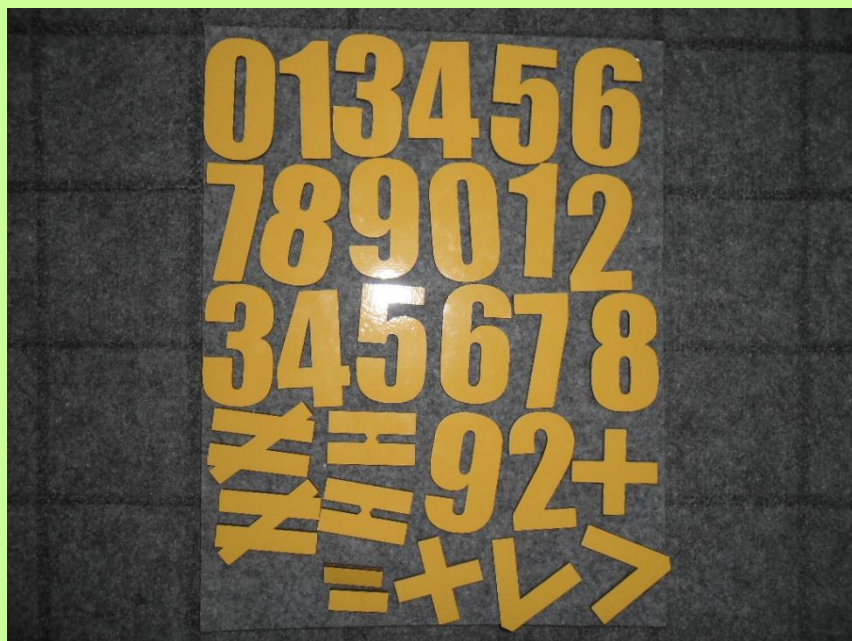
Психические процессы.

Мелкую моторику.



Приложения к «Каврографу «ларчик»

«Набор цифр и знаков»



«Умные стрелочки»



Ожидаемые результаты

Сформированность навыков учебной деятельности, собственного мнения. Способность решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту.

Применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. Поставленных как взрослым, так и им самим.

Понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы, воспроизводить по точкам кода, способен предложить собственный замысел и выполнить его в рисунке.

Хорошо развитые пространственные представления.

Уметь работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкцию.

Развитую мелкую моторику, подготовку руки к письму.

Список используемой литературы

1. В.И. Логинова «Детство» – программа развития и воспитания в детском саду.СПб,2004г.
2. М.В. Крулехт «предметный мир вокруг нас».СПб,2006.
3. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада». Воронеж, 2005.
4. Т.М.Бондаренко «Развивающие игры в ДОУ» Воронеж Метода2013.
5. В.В.Воскобович, Т.Г. Харько «Сказочные лабиринты игры». СПб2007.
6. В.В.Воскобович «Сказка о прозрачном квадрате». СПб2006.
7. В,В,Воскобович «Сказка об удивительном Геоконте». СПб2007.
8. В.В.Воскобович «Сказка об удивительных приключениях – превращениях квадрата».СПб2007.
- 9 .В.В.Воскобович, Т.Г. Харько коврограф «Ларчик» (методическое пособие). СПб207.
10. В.В.Воскобович, Т.Г. Харько «Геовизор». СПб2007.

Спасибо за внимание!