

Специальные условия для получения образования детей с ОНР

Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОНР в условиях образовательного процесса.

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, осуществляющий сопровождение детей с нарушением речи на протяжении всего периода его обучения. В консилиум входят специалисты: логопед, педагог-психолог, воспитатели, руководитель детского сада. В дошкольном учреждении на основании заключений городского ПМПк сформированы группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

Учебный год в группе комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи условно делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май.

В первые две недели сентября всеми специалистами проводится диагностика индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты.

Задачи углубленного логопедического обследования являются выявление особенностей общего и речевого развития детей: состояния компонентов речевой системы, соотношения развития различных компонентов речи, импрессивной и экспрессивной речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией. Углубленное обследование позволяет выяснить не только проблемные зоны, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития диагностика позволяет решать задачи развивающего обучения и адаптировать программу в соответствии с возможностями и способностями каждого ребенка.

В конце сентября на заседании ПМПк специалисты, работающие в группе, обсуждают результаты диагностики индивидуального развития детей и на основании полученных результатов утверждают направления и задачи индивидуальных программ развития на первое полугодие.

Промежуточная диагностика проводится в январе. Проведение заседаний ПМПк осуществляется согласно плану ПМПк, с целью отслеживания динамики развития ребенка, результативности образовательного процесса и коррекционной работы, корректировки индивидуальных программ развития, форм и методов коррекционно-развивающей работы.

Психолого-медико-педагогический консилиум обязательно проводится в конце учебного года с 10 по 30 мая с тем, чтобы определить динамику индивидуального развития каждого воспитанника и спланировать дальнейший образовательный маршрут каждого воспитанника.

С 15 сентября начинается организованная образовательная деятельность с детьми в соответствии с утвержденным планом работы ДОО.

В старшей и подготовительной группах учителем-логопедом проводится групповая и индивидуальная работа. На работу с одной группой детей в старшей группе отводится 20-25 минут, в подготовительной к школе группе — 25-30 минут, согласно СанПиНам.

Количество фронтальных занятий, проводимых логопедом в старшей группе в зависимости от периода обучения (3,4,4), в подготовительной — по 5 в каждом периоде.

Индивидуальные занятия проводятся 2-3 раза в неделю (с каждым ребенком) в зависимости от тяжести и структуры речевого дефекта.

Для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей в группе комбинированной направленности сокращается продолжительность организованной образовательной деятельности для детей с ОНР. В связи с тем, что в группе комбинированной направленности для детей с ОНР проводится индивидуальная работа логопеда с детьми во время утренней прогулки, время прогулки, потраченное каждым ребенком на индивидуальное занятие восполняется за счет обеспечения более раннего выхода детей (на 10—15 минут) на вечернюю прогулку.