

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей

Настоящая часть программы составлена для организации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в группе с детьми с общим недоразвитием речи. Она рассчитана на пребывания детей в группе 2 года.

Одной из основных задач программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с ОНР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Программа используется и в группах комбинированной направленности. Целью данной программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Работа планируется с учетом особенности речевого и общего развития детей с общим недоразвитием речи и реализуется во всех образовательных областях в соответствии с общеобразовательной программой. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов и семей воспитанников. Комплексность педагогического подхода направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Главная идея заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ОНР, то есть одним из основных принципов Программы является принцип природосообразности. Программа учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с ОНР и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития речи в норме.

Кроме того Программа имеет в своей основе следующие принципы:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принципы интеграции усилий специалистов;

- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех образовательных областях.

Планирование данной Программы составлено на основе авторской «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева) и представляет собой интеграцию общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и личного опыта работы учителей-логопедов детского сада № 11.

Цель данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группах для детей с ОНР в возрасте 5-7 лет, способствующей усвоению общеобразовательной программы и предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного отделения образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Программа содержит описание организации и содержания коррекционно-развивающей работы в старшей и подготовительной к школе группах для детей с ОНР во всех пяти образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО. В программе описана предметно-пространственная развивающая среда в логопедическом кабинете и групповых помещениях, описаны условия реализации, система комплексного сопровождения, представлены основные направления диагностики детей 5-6 лет и 6-7 лет. Реализация программы обеспечивается методическим комплектом, включающий в себя методические пособия, наглядно-дидактический материал, дидактические и настольно-печатные игры; картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой, мимической, дыхательной, артикуляционной гимнастики; методические материалы для родителей, рабочими тетрадями.