

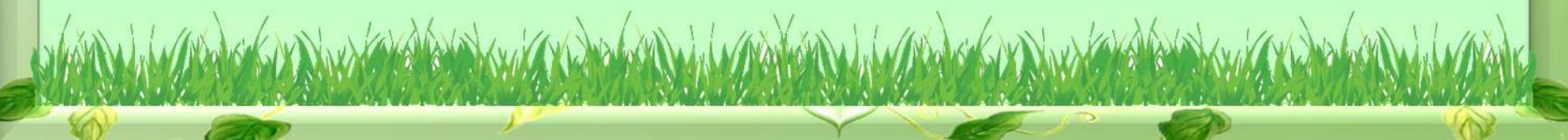


СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

*Автор: Савельева Ольга Юрьевна
воспитатель СП ГБОУ СОШ
№10 «ОЦ ЛИК» детский сад №11*



Актуальность:

- В наши дни проблема окружающей среды чрезвычайно актуальна и привлекает к себе все больше внимания. Природа оказывает важное влияние на формирование личности, её умственное, нравственное, трудовое и физическое воспитание. Какими вырастут наши дети, зависит от нас - взрослых. Мы должны научить их не только брать, но и заботиться о природе, охранять и приумножать ее богатства. Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается его эмоционально - ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.
- 

Цель проекта:

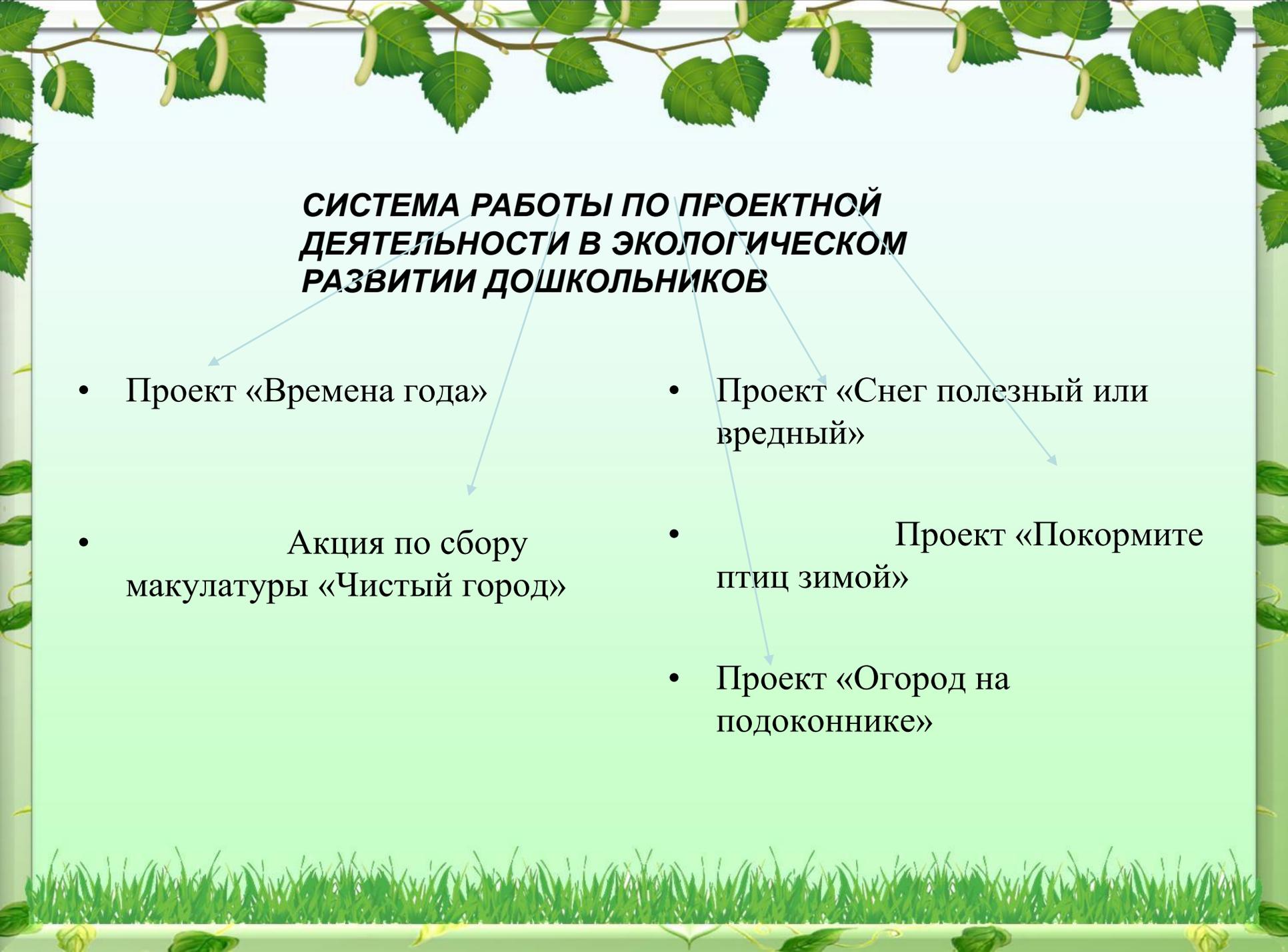
- Развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.



Задачи:

- Формирование системы основ природоведческих и экологических знаний дошкольников на основе знакомства с природой родного края;
- Формирование осознанно-бережного отношения в суждениях и поступках ко всему, что окружает детей;
- Формирование у детей потребности видеть и понимать прекрасное в природе, в самовыражении в природоохранной деятельности;
- Привлечение семьи к сотрудничеству с детским садом в вопросах экологического воспитания дошкольников.





СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

- Проект «Времена года»
- Акция по сбору макулатуры «Чистый город»
- Проект «Снег полезный или вредный»
- Проект «Покормите птиц зимой»
- Проект «Огород на подоконнике»

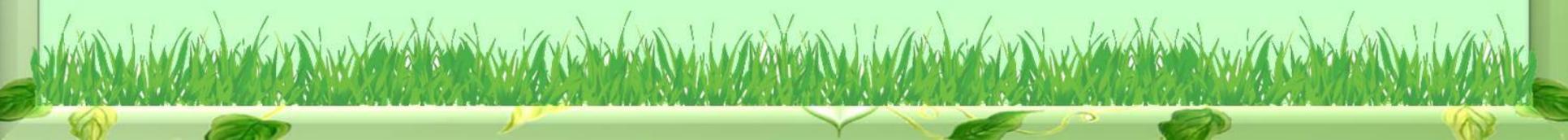


Проект «Времена года»

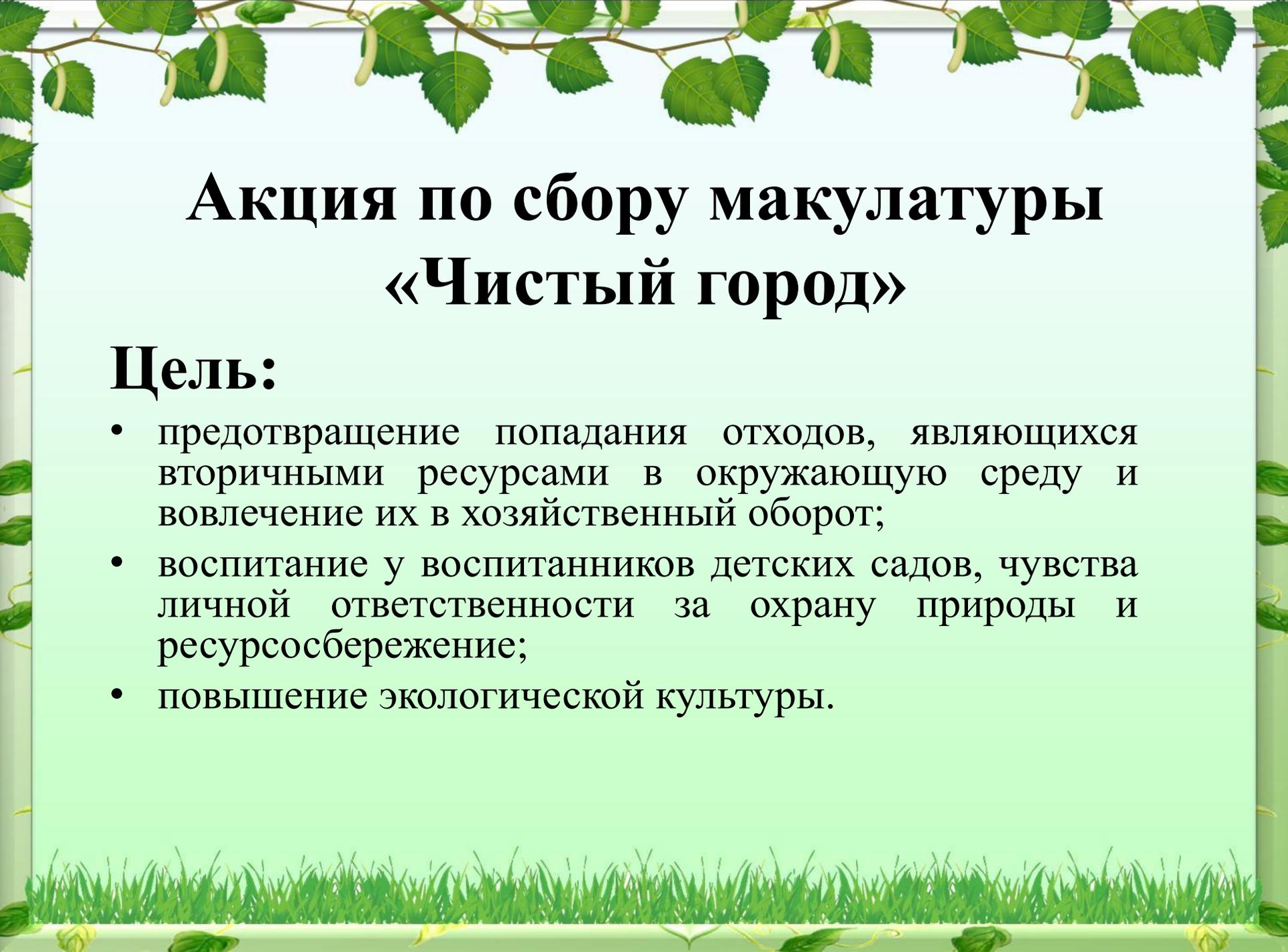
Цель:

- Формирование начальных представлений о временах года

Задачи:

- Познакомить детей с характерными особенностями каждого времени года
 - Формировать представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы
 - Формировать представления о труде взрослых в природе
 - Развивать интерес к наблюдению за объектами и явлениями природою.
- 





Акция по сбору макулатуры «Чистый город»

Цель:

- предотвращение попадания отходов, являющихся вторичными ресурсами в окружающую среду и вовлечение их в хозяйственный оборот;
- воспитание у воспитанников детских садов, чувства личной ответственности за охрану природы и ресурсосбережение;
- повышение экологической культуры.



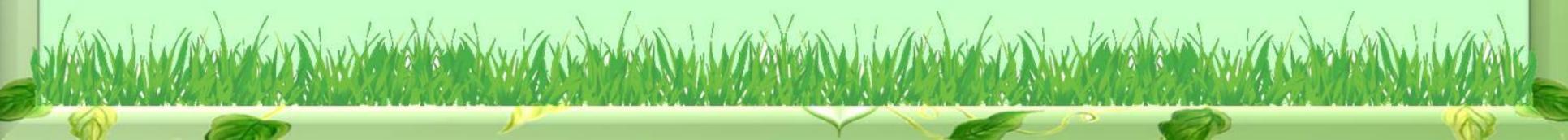


Проект: «Снег полезный или вредный»

Цель:

- Выяснение, есть ли чистый снег, который был бы безопасен для здоровья человека.

Задачи:

- Формировать представления детей, о свойствах и качестве снега;
 - Выяснить полезность и вредность снега для человека, животных, растений;
 - Приобретать с детьми опыт исследовательской деятельности (*провести опыты для выяснения чистоты снега*);
 - Развивать познавательный интерес в неживой природе, желание получать новые знания, развивать любознательность, наблюдательность, фантазию;
 - Развивать у детей стремление к здоровому образу жизни.
- 





Проект «Покормите птиц зимой»

Цель:

Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

- Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
 - Расширить знания детей о зимующих птицах.
 - Формировать элементарные экологические знания.
 - Продолжать формировать у детей бережное ответственное отношение у миру природы.
 - Учить детей отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.
 - Привлечь родителей воспитанников в изготовление кормушек для птиц, их подкормке.
 - Воспитывать внимательное и бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.
- 





Проект «Огород на подоконнике»

Цель:

Расширение представления детей об окружающем мире. Обобщение и расширение знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Задачи:

- Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях, расширять знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
 - Знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (кабачок, лук, однолетние цветы, овёс).
 - Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений с помощью экспериментирования.
 - Продолжать развивать наблюдательность-умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
 - Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление, прополка сорняков).
 - Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- 





Ожидаемые результаты

- Расширение представлений детей о различных природных объектах, о жизни на земле, в земле, в воздухе.
 - Осознание детьми экологических зависимостей способствующих развитию современного экологического мышления
 - Закладка основы экологической культуры личности.
 - Проявления чувства милосердия, гуманного отношения ко всему живому.
- 