Электронный образовательный маршрут для детей второй младшей группы на тему: «Книга лучший друг»

Уважаемые родители! Предлагаем Вам и Вашим детям пройти электронный образовательный маршрут «Книга лучший друг», который не только расширит кругозор Вашего ребенка о книгах, но и даст возможность провести время с пользой! Для вашего удобства мы разделили маршрут на части. Каждый день вам будет предложено пройти новые задания по маршруту совместно с детьми.

ШАГ 1

ПОЧИТАЙТЕ

Цель: Воспитание любви и бережного отношения к книгам. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

Задачи: Познакомить детей с видами и назначением книг. Уточнить роль писателей, художников-иллюстраторов и оформителей. Учить детей создавать книгу своими руками. Создать условия для развития творческих способностей детей. Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека. Дать детям знание о роли библиотеки. Побуждать детей к сочинительству. Активизировать речь детей, обогащать и расширять их словарь.

Загадайте ребенку загадку:

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.
Что это? (*Книга*)

«Зачем нужна книга?»

Книга - источник знаний! Как много интересного и невероятного можно узнать из книг: о любви, счастье, дальних странах. А энциклопедии и словари ответят на любой, даже самый сложный вопрос. Книга – прекрасный способ проведения досуга. Не так уж и важно, что каждый из нас любит, какому жанру отдает предпочтение. Главное - это читать и наслаждаться всеми этими «буковками», получая несравнимое ни с чем удовольствие. Счастлив тот человек, который дружит с книгой, и нет, по моему мнению, более несчастного, чем тот, кто не любит читать. Ведь чтение книги - это не простое получение какой-либо информации, это погружение в мир фантазий огромного количества самых разных и очень талантливых авторов. А может,

и не фантазий, а самых настоящих переживаний, реальных путешествий и многого-многого другого. Но прежде чем погрузить ребенка в мир книги, предложим ему познакомиться с историей возникновения книги.

Давайте поиграем! Игра «Что из чего сделано?»

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnyeigry/obuchayushaya-igrachto-iz-chego-sdelano>

2. ПОСМОТРИТЕ

Цель: расширять уровень знаний об истории возникновения книг.

Предложите ребенку посмотреть видеозапись об истории возникновения книг - http://azbuka-uma.by/istoriya_knigi

Познакомьте со старославянским и церковнославянским алфавитом и сравните его с современным - <http://supercook.ru/slav/slov-mif11.html>

Предложите посмотреть фотографии основателей русской письменности, назовите их имена, их род деятельности и так далее. http://www.aif.ru/dontknows/about/ko_dnyu_slavyanskoy_pismennosti

Рассмотрите с детьми фотографию первой печатной книгой на Руси (<http://www.calend.ru/event/4698/>), поясните, что ее название «Апостол», появилась она 10 марта 1564 году по приказу царя Ивана Грозного. В этой книге были заключены первые образцы толкования учениками Христа Святого Писания. А первыми, кто напечатал эту книгу, были Иван Фёдоров и Петр Мстиславец – наши первые русские первопечатники. В то время у них была своя типография. Предложите ребенку рассмотреть современную книгу, из чего она сделана, из чего состоит.

Далее посмотрите вместе с ребенком видео «Структура книги» после просмотра видео предложите ребенку отгадать загадки:

- Есть у книжицы одёжка,
Называется - (*обложка*).
- Где написано название,
Автор, год её (*издания*).
- Наши книги – не просты,
По порядку в них (*листы*)
- Чтобы никому не сбиться,
Нумерованы.... (*страницы*).
- Все они наперечёт,
Их скрепляет.... (*переплёт*).
- Книжки есть в саду и дома
Из бумаги и ... (*картона*).
- Для девчонки и мальчишки
Есть на свете чудо - книжки:
В электронных книжках есть

Много книг, не перечесть,
Можно книги загружать,
Если кнопочку (*нажать*).
• Где та, давняя пора,
Где для книг нужна... (*кора*)
Иль пергамент нужен был,
Ты запомнил, не забыл?
• Книга – это мудрый труд,
Дети книги.... (*берегут*)
Чтобы всё на свете знать,
Нужно книги нам (*читать*)

3. РИСУЕМ

Обложку для «Книжки – малышки»

Цель: Создание благоприятных условий для индивидуального творческого самовыражения и личностного развития детей.

Сегодня знакомство малыша с книгой происходит чуть ли не с пеленок. Ведь современные родители знают, какую огромную роль она играет в развитии ребенка. Книга способствует развитию речевых навыков малыша, закладывает первые кирпичики интеллекта, учит образному мышлению, является незаменимым источником новой ценной информации. Поэтому так важно, не откладывая, открыть вашей любимой крохе этот заманчивый и увлекательный мир под названием «книга».

Предложите ребенку вспомнить его первые книжки – малышки:

<http://www.100sp.ru/collection.php?cid=1740646>

Предложите ребенку сделать свою книжку-малышку, используя инструкцию:

<http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/master-klasydljavospitatelei/knizhka-malyshka-svoimi-rukami.html>

Предложите ребенку собрать пазлы (сюжеты из мультфильма «Маша и медведь»): <http://www.game-game.com.ua/55129/>

Шаг 2

Математика.

Графический диктант «Кот».

<http://www.maam.ru/detskijsad/graficheskii-diktant-kot-zadanie-dlja-detei-5-6-let-v-uslovijah-samoizoljaci.html>

Конструирование и аппликация.

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-aplikaci-i-konstruirovaniyu-iz-bumagi-v-starshei-grupe-talantlivye-palchiki.html>

Шаг 3

ПОСЛУШАЙТЕ

Цель: учить слушать сказки, рассказы, анализировать поступки героев; развивать память, слух.

АУДИОКНИГА «Мишкины книжки»

<https://mishka-knizhka.ru/russkie-audioskazki/>

Сказки в стихах

ВЫУЧИТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ

Цель: Повышение речевой активности детей, уровня выразительности чтения стихотворений.

Праздник книжки

(З. Бычков)

Таёт снег, клопочут воды,

Звонко птицы гомонят.

По-весеннему сегодня

Расцвели глаза ребят.

Очень любят праздник книжки

И девчонки, и мальчишки.

Книга – верный,

Книга – первый,

Книга – лучший друг ребят.

Нам никак нельзя без книжки,

Нам никак нельзя без книжки! –

Все ребята говорят.

Шаг 4

Несложные аппликаций и игры с гречкой

<https://www.maam.ru/novosti/10-aprelja-den-grechki.html>

ПОИГРАЙТЕ:

1. **Пальчиковая гимнастика «ВЕСНА», «ШКОЛА», «НАША КВАРТИРА»**

Цель: развитие мелкой моторики через использование стихов по теме.

2. **Игры и упражнения для детей.**

Цель: обогащение представлений детей об окружающем мире

<https://www.maam.ru/detskijasad/-kniga-luchshii-drug-nod-po-razvitiyu-rechi.html>