

Электронный образовательный маршрут для детей старшей группы на тему: «Откуда книга пришла»

Уважаемые родители! Предлагаем Вам и Вашим детям пройти электронный образовательный маршрут на тему «Откуда книга пришла?», который не только расширит кругозор Вашего ребенка об истории создания книги, ее значении в жизни человека, но и даст возможность провести время с пользой! Для вашего удобства мы разделили маршрут на части. Каждый день вам будет предложено пройти новые задания по маршруту совместно с детьми.

ШАГ 1. Почитайте:

Цель: Обсуждение данной темы можно начать с вопроса «Для чего нужна книга?». Здесь будет важно отметить, что книги открывают нам окно в новый, интересный и увлекательный мир. Через книги ребенок начинает понимать разницу между добром и злом, осознает, что такое дружба, преданность и предательство, долг и честь. Ребенок духовно развивается.

Книга: <https://yznavaika.ru/zachem/zachem-nuzhny-knigi>

Прочитайте ребенку пословицы:

Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает

Без книги, как без солнца, и днем темны оконца

Книга — лучший подарок

Книга – твой друг, без нее как без рук

С книгою жить – век не тужить

Книга мала, а ума придала

Кто много читает, тот много знает

С книгой поведешься – ума наберешься

Поиграем в игру «Путаница»

Наша Маша громко плачет:

Уронила в речку мячик. (Таня)

Идет медведь, качается,

Вздыхает на ходу:

«Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду» (Бычок)

Жил старик со своею женою

У самого синего моря. (Старухой)

Плутовка к дереву

На цыпочках подходит.
Вертит хвостом,
С лягушки глаз не сводит... (Вороны)

ШАГ 2. Что такое библиотека? Почему важно беречь книгу?

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2014/02/16/sovety-roditelyam-kak-privit-detyam-interes-k>

Посмотрите:

Цель: расширять уровень знаний откуда книга пришла?

Православие детям « История книги»

<https://www.youtube.com/watch?v=jNDx5fbWv-M>

Нарисуйте:

Цель: развивать умение отражать в рисунке свои представления о книге.

<https://www.youtube.com/watch?v=-C0f5gWFSxk>

Шаг 3 Математика.

Графический диктант: «Сказочные герои».

<https://www.pinterest.ru/pin/615585842799884374/>

Читать сказку «Сказка о том, как от Оленьки ушли книги»

<http://maminiskazki.ru/kak-ot-olenki-ushli-knigi.html>

Отгадайте загадки.

Я всё знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно грамоте учиться.

Есть листок, есть корешок,
А не куст и не цветок.
Нет ни ног, нет ни рук,
А приходит в дом, как друг.
На колени маме ляжет,
Обо всём тебе расскажет.

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком.
Разговаривает с нами
Всем понятным языком.

Говорит она беззвучно,
А понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней —
Станешь вчетверо умней.

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

Не дерево, а с листьями,
Не рубашка, а сшита,
Не растение, а с корешком,
Не человек, а с разумом

Шаг 4

Послушайте

Цель: учить слушать сказки, рассказы, анализировать поступки героев; развивать память, слух.

Аудиокнига «Про медвежонка-невежу» А.Барто

<https://www.youtube.com/watch?v=rkjsRHEVk3E>

Аудиокнига «Про умную собачку Соню»

<http://my.mail.ru/mail/b6173276/video/3449/108586.html>

Конструирование и аппликация:

«Закладка для книг» <https://www.youtube.com/watch?v=M0ndXIENpTo>

Шаг 5

Выучите стихотворение.

Цель: Повышение речевой активности детей, уровня выразительности чтения стихотворений.

Андрей Эйсмонт

Миленькой кукле, лохматому мишке
Катя читала чудесные книжки!
Буквы малышка пока что не знает,
Но по картинкам отлично читает!
Так интересны Катюшины сказки!
Где их девчонка берёт, без подсказки?
Куклы и мишки, и серые мышки,
Очень внимательны к сказкам из книжки.

Вечер. Уснули и мышки и мишки
И задремали забытые книжки!
За день устали весёлые глазки.
Пусть им приснятся Катюшины сказки!

Несложные аппликаций и игры с крупами

<http://www.youtube.com/watch?v=RzeychQGGKg>

Поиграйте:

1. Пальчиковая гимнастика «Мама, папа, книга и я-верные друзья!»

Цель: развитие мелкой моторики через использование стихов по теме.

Зайка книгу нашёл, (Ладони прижаты друг к другу, пальцы
расположены горизонтально).

И открыл, и прочёл, (На слове «открыл» - ладони открыть, мизинцы
прижаты друг к другу).

А закрыл, все забыл. (На слове «закрыл» - ладони прижимаются друг к
другу).

И снова открыл,

И все повторил,

А закрыл, опять забыл.

Игры и упражнения для детей.

Цель: обогащение представлений детей об окружающем мире

<https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2017/04/01/kartoteka-slovesnyh-igr-po-teme-mir-knigi>