

О комплексном подходе к реализации национального проекта «Образование» в Самарской области



01.01.2019 – 31.12.2024

Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

Куратор: Фетисов А.Б., заместитель председателя Правительства Самарской области

Руководитель: Акопьян В.А., министр образования и науки Самарской области

Актуальные характеристики системы образования в Самарской области



Состояние сети, контингент, кадры

Уровень образования	Юрид. лиц / в т.ч. сельских	Филиалов и структур. подразд. / в т.ч. сельских	Педагогов (учителей) / в т.ч. доля до 35 лет	Обучающихся (тыс. чел.)	Примечания
Дошкольное	343 / 0	543 / ...	16449 / ...%	156,3	Актуальная очередь для детей до 3 лет - ... чел., от 3 до 7 лет - ... чел.
Общее	710 / ...	168 / 168	19719 / 22,1%	328,3	Во 2-ю смену обучаются ... чел. (...%) Малокомплектных школ (с учётом филиалов) - ... (...%)
Дополнительное	84 / ...	75 / 75	4036 / 31,2%	325,9	Охват детей программами технической и естественнонаучной направленности - ... чел. (14,2%)
СПО	63 / ...	... / ...	... / ...	67,6	... учреждений СПО (...%) организуют дуальное обучение ... учреждений СПО (...%) участвуют в движении ВорлдСкиллс

Актуальные характеристики системы образования в Самарской области



Дошкольное образование



Общее образование



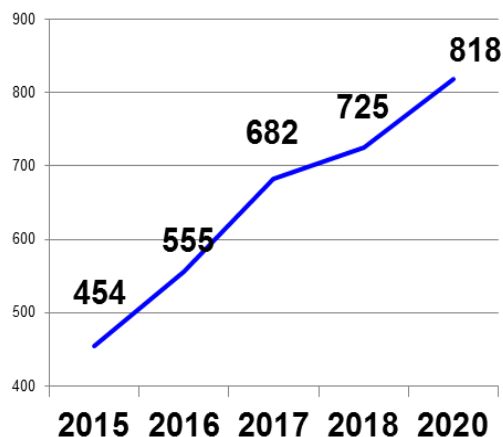
Дополнительное образование



ДОЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В КОНКУРСАХ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Число школ и филиалов, подключенных к сети Интернет на скорости не менее 20 Мб/с



ЧИСЛО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСНАЩЕННЫХ ОБОРУДОВАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДОЛЯ ДЕТЕЙ, ОХВАЧЕННЫХ ПРОГРАММАМИ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

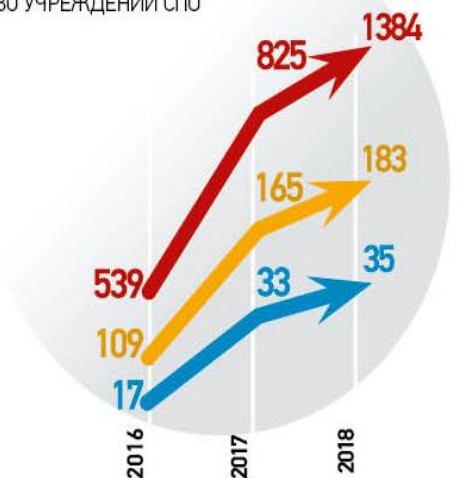


Актуальные характеристики системы образования в Самарской области



Среднее профессиональное образование

- КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ
- КОЛ-ВО ПРЕДПРИЯТИЙ/ОРГАНИЗАЦИЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В ДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ
- КОЛИЧЕСТВО УЧРЕЖДЕНИЙ СПО



Самарская область на **4 месте** в России по степени вовлечённости в движение «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»

39 учреждений СПО начали приём на обучение по 32 профессиям и специальностям из ТОП-50

6 колледжей губернии вошли в ТОП-100 лучших образовательных организаций

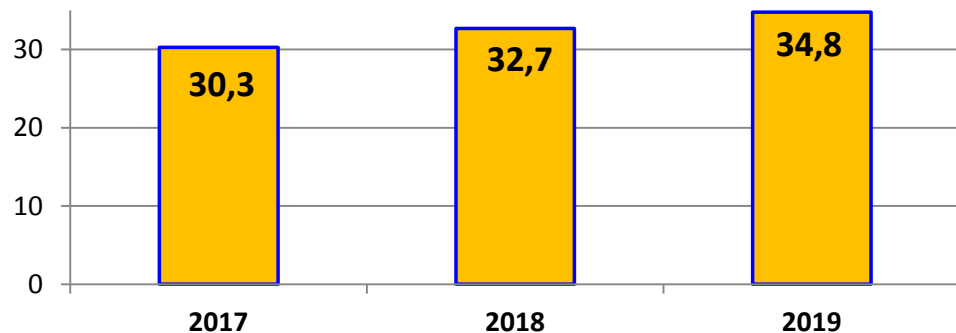
Дополнительное профессиональное образование (ПК педагогов)

Количество учреждений, реализующих программы повышения квалификации (в т.ч. в рамках Именного образовательного чека)

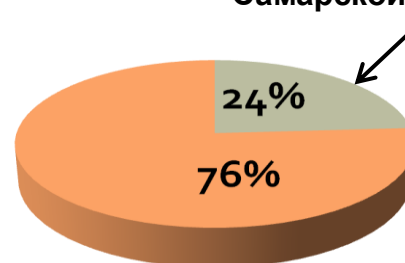


Финансирование отрасли «Образование»

Бюджет отрасли (млрд. руб.)



Доля отрасли «Образование» в бюджете Самарской области



Региональные особенности реализации нацпроекта «Образование» в Самарской области



1. Территориальные преимущества и ограничения, сильные и слабые стороны:

1.1. Преимущества: государственная модель управления образованием; компактность территории; приоритет отрасли «Образование» (24% средств областного бюджета, направляются на развитие отрасли).

1.2. Ограничения: затруднения в обеспечении 100-процентного охвата детей дошкольным образованием в связи с массовым строительством в новых жилых микрорайонах и ввиду того, что дети, посещающие негосударственные детские сады, не исключаются из актуальной очереди; недостаток средств в областном бюджете на самостоятельную реализацию крупных проектов (например, строительство школ)

2. Приоритетные направления: реализация мер, направленных на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные организации (по состоянию на 01.12.2018 в актуальной очереди находились ... **детей в возрасте до 3 лет и ... детей в возрасте от 3 до 7 лет**; реализация комплекса мер, направленного на развитие функциональной грамотности школьников; реализация мер, направленных на развитие системы СПО.

3. Вопросы межведомственного взаимодействия, специфика сети организаций образования, деятельность вузов, регионального бизнеса на территории субъекта:

3.1. Межведомственное взаимодействие осуществляется в системе СПО ввиду наличия учреждений разной подчинённости (министерства образования и науки, министерства сельского хозяйства и продовольствия, министерства здравоохранения, министерства культуры), а также при реализации отдельных проектов (в сфере информатизации образования – с департаментом информационных технологий и связи; в инфраструктурных проектах – с министерством строительства и т.д.).

3.2. Специфика сети организаций образования заключается в значительном (**более 50%**) количестве государственных образовательных организаций, а также в относительно незначительной численности образовательных организаций, расположенных в сельской местности (**около 1/3**).

3.3. Деятельность вузов: развитие региональной системы образования осуществляется в тесной кооперации с вузами, в т.ч. национальным исследовательским (Самарский университет) и двумя опорными вузами СамГТУ и ТГУ).

4. Опыт и перспективы межрегиональной кооперации: Самарская область неоднократно становилась стажировочной площадкой для реализации в сфере образования (переход на государственную модель управления, в рамках ФЦПРО и т.д.).

Перечень региональных проектов в Самарской области



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ	Кол-во объявленных в 2018 году конкурсов	в т.ч. кол-во участий в конкурсах	в т.ч. кол-во побед	План участия в 2019 году (не менее)
<i>Современная школа</i>	3	2	1	2
<i>Успех каждого ребёнка</i>	5	2	2	2
<i>Цифровая образовательная среда</i>	2	1	0	2
<i>Молодые профессионалы</i>	1	1	0	2
<i>Социальная активность</i>	1	1	1	1
<i>Учитель будущего</i>	1	0	0	1
<i>Поддержка семей, имеющих детей</i>	0	0	0	1*
<i>Новые возможности для каждого</i>	0	0	0	1*

* в случае объявления федеральных конкурсных отборов

Основные результаты и показатели реализации нацпроекта «Образование» в Самарской области



№	Наименование регионального проекта	Результаты	Показатели
1.	Современная школа	Во всех муниципальных образованиях имеются условия, обеспечивающие подготовку обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Во всех муниципальных образованиях имеются условия, обеспечивающие формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных компетенций и навыков. Переориентация образовательного процесса в школах на формирование у обучающихся функциональной грамотности.	В 100% муниципальных образований обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей. Не менее 40 тыс. обучающихся охвачено основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. В 100% организаций, реализующих общеобразовательные программы, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.
2.	Успех каждого ребенка	Каждый ребёнок Самарской области имеет возможность получать дополнительное образование по максимально широкому спектру дополнительных общеобразовательных программ. Во всех школах обучающимся предоставлена возможность сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории и карьерного развития. Значительной части детей, имеющих склонности к техническому творчеству, предоставлена возможность ускоренного развития инженерных, исследовательских навыков, и изобретательского мышления на основе проектной деятельности.	80% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием. Не менее 85% школьников приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию. Не менее 25 тыс. детей охвачены деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.

Основные результаты и показатели реализации нацпроекта «Образование» в Самарской области



№	Наименование регионального проекта	Результаты	Показатели
3	Поддержка семей, имеющих детей	Во всех муниципалитетах созданы условия для получения родителями (законными представителями) детей, а также гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, высококачественной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Не менее 100 тыс. родителей получили психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь. Не менее 99% граждан положительно оценили качество психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.
4	Цифровая образовательная среда	Во всех образовательных организациях созданы равные условия для получения качественного образования с использованием дистанционных технологий	Все образовательные организации обеспечены высокоскоростным Интернет-соединением (не менее 100 Мб/с – для городских организаций, 50Мб/с – для сельских и ПГТ, а также гарантированным Интернет-трафиком). Во всех муниципальных образованиях внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в школах и учреждениях СПО.
5	Учитель будущего	Рост качества общего образования за счёт повышения профессиональной компетенции педагогических работников (прежде всего, учителей)	Не менее 50% учителей вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников. Не менее 10% педагогических работников прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.
6	Молодые профессионалы	Повышение уровня подготовки квалифицированных кадров до стандартов профессионального мастерства международного уровня	Не менее 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам СПО, проводят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Не менее 25% обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам СПО, прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена

Основные результаты и показатели реализации нацпроекта «Образование» в Самарской области



№	Наименование регионального проекта	Результаты	Показатели
7	Новые возможности для каждого		
8	Социальная активность	Около 50% молодых людей привиты потребности участия в добровольческом (волонтёрском) движении в течение всей жизни.	Не менее ... тысяч обучающихся вовлечены в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования. Не менее 45% молодежи задействовано в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность.

Специфика реализации национального проекта «Образование» в Самарской области



Риски и проблемы

1. Не ясен механизм реализации отдельных мероприятий.
2. Отсутствуют межбюджетные трансферты по отдельным федеральным проектам.
3. Отсутствует возможность использования федеральных средств на строительство Центров для одарённых детей.
- 4.

Взаимосвязь с другими национальными проектами

1. «Демография» – региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» (создание условий для комплексного детского развития).
2. «Цифровая экономика» – региональный проект «Цифровая образовательная среда» (...)
3. ...

Дополнительная информация для подготовки раздаточного материала

Основные показатели



регионального проекта «Современная школа»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля муниципальных образований, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	40	67	86	100	100	100
2	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году	40	40	80*	80*	120*	120*
3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году	15	15	30*	30*	40*	40*
4	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году	-	-	2250**	2250**	2250**	4500**
5	Доля муниципальных образований, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, %	100	100	100	100	100	100

* плановое значение, корректируемое ежегодно по итогам федеральных конкурсных отборов

** плановое значение в случае выделения федеральных средств

Основные показатели



регионального проекта «Успех каждого ребёнка»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	78,5	78,5	78,5	79	79,5	80
2	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом	2000	5000*	8000*	12000*	18000*	25000*
3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	65	100	160	180	220	300
4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек	4000	6000	8000	11000	14000	18000

* плановое значение, корректируемое ежегодно по итогам федеральных конкурсных отборов

Основные показатели



регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года, тыс. единиц	10	20	30	50	75	100
2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	92	93	94	95	97	99

Основные показатели



регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Самарской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, %	23	25	30	50	75	100
2	Доля муниципальных образований, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, %	-	2,5*	5	21	50	100

* плановое значение (начало внедрения может быть перенесено по итогам федеральных конкурсных отборов)

Основные показатели



регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, %:						
3.1	по программам общего образования и дополнительного образования детей	-	5*	25*	50*	75*	90
3.2	по программам среднего профессионального образования	-	5*	20*	40*	60*	90

* плановое значение (может быть скорректировано после внедрения федеральной платформы)

Основные показатели



регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
4	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций, %						
4.1	по программам общего образования и дополнительного образования детей	-	10*	30*	50*	75*	95
4.2	по программам среднего профессионального образования	-	10*	35*	55*	75*	95
5	Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, %	-	2*	5*	8*	13*	20

* плановое значение (может быть скорректировано после внедрения федеральной платформы)

Основные показатели



регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
6	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), %	-	5*	15*	30*	40*	50

* плановое значение (может быть скорректировано после внедрения информационного ресурса «одного окна»)

Основные показатели



регионального проекта «Учитель будущего»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	-	-	10	20	40	50
2	Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, %	-	10*	27*	40*	67*	100
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %	-	2	4	6	8	10

* плановое значение, корректируемое ежегодно с учётом федеральных конкурсных отборов

Основные показатели



регионального проекта «Молодые профессионалы»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц	0	1*	1*	1*	1*	1*
2	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц	9*	18*	27*	36*	45*	54*
3	Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
3.1.	доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, %	25	30	35	40	45	50
3.2.	доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %	5	6	8	13	18	25

* плановое значение, корректируемое ежегодно по итогам федеральных конкурсных отборов

Основные показатели



регионального проекта «Социальная активность»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования, тыс. человек накопительным итогом						
2	Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность						20
3	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Самарской области, %						45
4	Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов						70