

Электронный образовательный маршрут для детей младшего дошкольного возраста на тему: «Сезонные изменения в природе летом»

Уважаемые родители! Предлагаем Вам и Вашим детям пройти электронный образовательный маршрут «Сезонные изменения в природе летом», который поможет познакомить детей с сезонными изменениями в природе. С помощью этого маршрута мы поможем ребенку легко усвоить новую информацию, расширить уже имеющиеся знания ребенка по данной теме. Ход маршрута выстроен таким образом, что помимо расширения знаний ребенка, у него будут развиваться коммуникативные навыки, связная речь, пополняться активный словарный запас. Кроме того, в предлагаемом маршруте имеются задания и упражнения, направленные на развитие творческих способностей детей, мышления, внимания, памяти.

В процессе прохождения маршрута Вашему ребенку будут предложены игры, задания, которые направлены на закрепление знаний о сезонных изменениях летом. Предлагаю Вам приступить к прохождению маршрута!

Шаг 1.

1. Посмотрите. Месяц июнь-первый месяц лета.

Перейдите по ссылке, тётушка Сова расскажет вам, чем знаменателен месяц июнь. <https://www.youtube.com/watch?v=EksnPPq-5ZM>

2. Учимся говорить и быть внимательными.

Цель: Формировать представление о сезонных изменениях летом. Учить наблюдать с детьми природные изменения. Помогать замечать красоту природы.

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1016956/66bae16b-84f8-4401-8598-a792cb6189ad/s1200?webp=false>

Побеседуйте с детьми:

- Какое время года изображено на картинке?
- Какого цвета листочки на деревьях?
- Кого увидела девочка?
- Где спрятался ежик?
- Почему она боится дотронуться до ежика?
- Кто сел на пальчик мальчику?
- Каких еще насекомых ты увидел?
- Почему дети так легко одеты?

Шаг 2.

1. Повторяем приметы лета. Перейдите по ссылке и посмотрите вместе с ребёнком видео о приметах лета, закрепите знания малыша о сезонных изменениях.

- https://yandex.ru/efir?stream_id=4b6266e58bf33ec99079808f51fb521d

<https://www.youtube.com/watch?v=pcjs2KaazIs>

2. Мастерим вместе с ребенком. На улице понаблюдайте с ребёнком за: листочками на деревьях, зелёной травкой. Слепите с ребенком

Лепка «Солнышко»

Цель: Продолжать учить, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Вам понадобятся: Листы картона синего или голубого цвета формата А5; пластилин желтого цвета.

- <https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-27891-1436789349.jpg>

Шаг 3

1. Почитайте. «Ласковое солнышко»

Понаблюдайте с малышом за солнцем. Порадуйтесь яркому теплему солнышку. Прочтите стихотворение «Солнышко» с движениями:

Встало утром солнышко (потягивание)

И гулять отправилось (ходьба на месте)

И на нашей улице

Все ему понравилось (наклоны головы вправо-влево)

Побежало солнышко Золотой дорожкой (бег по кругу)

И попало солнышко Прямо к нам в окошко (складывают руки в фигуру «окошко»)

Вместе мы отправимся

С солнцем в детский сад (ходьба по кругу)

Приласкало солнышко

Сразу всех ребят (дети гладят рукой по своей голове)

2.Рисование пальчиком «Лучики для солнышка»

Цель: познакомить детей с понятием «лучик», продолжать развивать интерес к рисованию пальчиками, проводить короткие линии, дорисовывать глаза, нос, рот. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять желтый цвет. Создать эмоционально – положительное настроение.

Вам понадобится: лист белой бумаги с изображением желтого круга; желтая и красная гуашь, разведенная водой, тряпочка (салфетка). Найдите с ребенком указательный пальчик. Окуните пальчик в мисочку с краской. Обратите внимание, что краска желтого цвета. Почему? (потому что лучики будут желтые, как и солнышко). Одной рукой держите лист бумаги, а другой ребенок рисует лучики солнышку. От солнышка проводит короткие линии в стороны, если краска на пальчике кончилась, то окуните пальчик в краску повторно. Вытрите краску салфеткой и макните пальчик в красный цвет, нарисовав точками глазки.

- <https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-1007909-1554619015.jpg>
- http://ds35.ucoz.org/_nw/1/41345780.jpg

Шаг 4

1. Развиваем память. Прочитайте с ребёнком несколько потешек. По желанию выучите 1 из них.

<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%202-3%20%D0%BB%D0%B5%D1%82&stype=image&lr=51&source=wiz>

2. Конструирование из счетных палочек

Цель: Совершенствовать мелкую моторику. Учить, из счетных палочек выкладывать простейшие изображения по образцу (*рядом со схемой*). Вызывать положительные эмоции для создания хорошего настроения.

Оборудование: Счётные палочки, изображения – схемы для выкладывания.

- https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0583/0004e782-54660094/hello_html_68603d13.jpg
- https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0583/0004e782-54660094/hello_html_m2cdf2234.jpg<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-1241385-1521959455.jpg>
- <https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-1241385-1521959497.jpg>

3. Развиваем мелкую моторику. Игра «Пальчики играют»

<https://youtu.be/mhkC4I94Ek8>

Шаг 5 .

1. Рассмотрите. Животные летом. Пройдите по ссылкам и рассмотрите с детьми картинки.

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1613577/328dc2c0-9028-4d6d-a763-8da81c63f56e/s1200?webp=false>

- Какое время года изображено на картинке?
- Кто нарисован на ней?
- Что любит кушать заяк?
- Чем лакомится медвежонок?
- Что несет на спинке ежик?
- За кем охотятся лисята?

2. Отдыхаем на природе. Пройдя по ссылке, послушайте звуки природы. Можно провести релаксацию (вместе с малышом расположитесь поудобнее, расслабьтесь, закройте глазки и представьте, что вы находитесь на природе)

- https://yandex.ru/efir?stream_id=vUrbXou_6T_Q&from_block=logo_partner_player