

Электронный образовательный маршрут для детей старшей группы на тему:
«Животные и птицы весной»

Уважаемые родители! Предлагаем Вам и Вашим детям пройти электронный образовательный маршрут «Животные и птицы весной», который поможет закрепить знания детей о животных и птицах весной. С помощью этого маршрута мы поможем ребенку легко усвоить новую информацию о животных и птицах, расширить уже имеющиеся знания ребенка по данной теме. Ход маршрута выстроен таким образом, что помимо расширения знаний ребенка, у него будут развиваться коммуникативные навыки, а именно - формироваться грамматически правильная связная речь, пополняться активный словарный запас. Кроме того, в предлагаемом маршруте имеются задания и упражнения, направленные на развитие творческих способностей детей, их логического мышления, внимания, памяти.

В процессе прохождения маршрута Вашему ребенку будут предложены игры, пазлы, задания, которые направлены на закрепление знаний о животных и птицах. Предлагаю Вам приступить к прохождению маршрута!

Шаг 1

1. **Прочитайте.** Дети очень любят сказки, и мы предлагаем вам прочитать своему ребенку сказки о животных.

Цель: формировать умение у детей слушать сказки; развивать память, слух.

расширять знания детей о жизни разных животных и птиц, учить быть добрым, отзывчивым, любить и оберегать живую природу

<https://skazki.rustih.ru/sergej-kozlov-v-sladkom-morkovnom-lesu/>

Спросите у ребёнка:

Что любят разные звери?

О чем мечтали заяц, медвежонок, белка, ёжик?

Что из этого вышло?

Что делал медвежонок целыми днями на морковной опушке?

Почему ушли из леса все волки?

Хотелось бы вам оказаться на месте этих животных?

2. **Поиграйте с ребенком игру «Закончи фразу»:**

- голоден, как (волк)
- хитрая, как (лиса)
- трусливый, как (заяц)
- грязный, как (свинья)

- упрямый, как (осел)
- колючий, как еж

3. Загадайте загадки о перелетных птицах.

<https://www.maam.ru/detskijsad/zagadki-pro-pereletnyh-ptic.html>

Шаг 2

1.Посмотрите с ребенком Мультфильм – К.Г.Паустовский «Оранжевое горлышко»

Цель: Формировать у детей представление о взаимосвязи живых объектов-растений и животных, их пищевые зависимости друг от друга.

<https://www.youtube.com/watch?v=9lseylPPoOo>

кот ворюга

<https://www.youtube.com/watch?v=IEf2Z6u5Cml>

2 Рисуем вместе: веселая корова, ежик рисование смятой бумагой, ежик на лесной полянке.

Цель: формировать умение рисовать разных животных, используя разные техники рисования, развивать воображения, интерес к рисованию, чувство цвета.

<https://www.youtube.com/watch?v=fHMTjkF7PHo>

<https://www.youtube.com/watch?v=HILr1TN4sYE>

Шаг 3

1. Дидактические игры « Кто где живет», «Четвертый лишний» , «Назови животное»

<https://ped-kopilka.ru/blogs/ana-nikolaevna-knis/didakticheskie-igry-dlja-doshkolnikov-na-temu-zhivotnye.html>

2. Занимательная математика. Решаем с детьми.

<https://www.liveinternet.ru/users/valentinaw/post264921510>

3. Конструирование и аппликация. Скворечник

Цель: формировать умение делать скворечник, закрепить поэтапное изготовление, воспитывать заботливое отношение к птицам.

<https://100podelok.com/skvorechnik-iz-bumagi>

Оригами «Белочка»

Цель: формировать умение делать белочку, использовать условные знаки, приятые в оригами, схемы. Развивать глазомер, воображение и устойчивый интерес к художественному складыванию.

<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0&lr=11133>

Шаг 4

1.Прослушайте с детьми. Аудиокнига: Г.А. Скребицкий «Лесной прадедушка»

Цель: знакомить детей с разными представителями животного мира, с их повадками.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1635829103770431967&text=%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0&path=wizard&parent-regid=1589629764649275-161871043417146615100303-production-app-host-man-web-yp-344&redircnt=1589629787.1>

2.Отгадайте загадки про животных

<https://heaclub.ru/zagadki-pro-zhivotnyh-s-otvetami-luchshaya-podborka-dlya-detej-130-zagadok# 6-7>

3. Прочитайте стихотворения о домашних животных. Разучите понравившийся стих.

Цель: Развивать память, мышление.

http://domovenok.name/index/stikhi_o_domashnikh_zhivotnykh_124_detskie_stikhi_pro_zhivotnykh/0-586

Шаг 5

1. Поиграйте с пальчиками.

Цель: развивать координацию и мелкую моторику.

<https://www.maam.ru/detskisad/kartoteka-palchikovyh-igr-po-teme-dikie-zhivotnye.html>

2.Игры и упражнения для детей.

Цель: игры на развитие внимания и логического мышления.

Пройдите по ссылке и выполните с ребенком задания.

<https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/zhivotnye/zhivotnye-zadaniya-uprazhnenija/>

3. Выполните с детьми несложные аппликации.

Поросенок из гармошек бумаги.

Цель: формировать умение складывать поделки гармошкой различных персонажей, выполненных этим способом, разнытся только головы иногда конечности.

<https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/zhivotnye-iz-bumagi.html>