Электронный образовательный маршрут для детей старшей группы на тему: «Международный день семьи. Моя семья»

Уважаемые родители! Предлагаем Вам и Вашим детям пройти электронный образовательный маршрут «Международный день семьи. Моя семья», который не только расширит кругозор Вашего ребенка о международном празднике семьи, но и заинтересует детей изучением истории своей семьи, привьет уважение к культурным традициям семьи и страны, и даст возможность провести время с пользой всей семьей! С помощью этого маршрута мы поможем ребенку легко усвоить новую информацию о семье, расширить уже имеющиеся знания ребенка по данной теме. Ход маршрута выстроен таким образом, что помимо расширения знаний ребенка о семье, у него будут развиваться коммуникативные навыки, а именно формироваться грамматически правильная связная речь, пополняться активный словарный запас. Кроме того, в предлагаемом маршруте имеются задания и упражнения, направленные на развитие творческих способностей детей, их логического мышления, внимания, памяти.

В процессе прохождения маршрута Вашему ребенку будут предложены игры, задания, которые направлены на закрепление знаний о семье. Предлагаю Вам приступить к прохождению маршрута!

Шаг 1

1. Почитайте. Все дети любят сказки и рассказы, и мы предлагаем вам прочитать своему ребенку рассказ о семье.

Цель: Формировать умение у детей слушать сказки и рассказы: развивать память, слух.

<https://peskarlib.ru/n-artjuhova/bolshaya-bereza/>

Побеседуйте о прочитанном:

- Почему рассказ так называется «Большая береза»?
- Кто главный герой рассказа?
- Зачем Алеша полез на дерево?
- Почему заплакала мама?

2. Загадайте загадки о семье.

Перейдите по ссылке: <http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-semju>

3. Порисуйте. Вашему ребенку раскрасить раскраску, используя различные средства: карандаши, мелки, гуашь, акварель.

<http://raskrasku.com/siemia/>

4. Пальчиковые игры о семье

Цель: развитие мелкой моторики через использование стихов по теме.

https://vk.com/wall-148734517?q=%23подготовительная_группа

Шаг 2

1. Я и моя семья. Начните с просмотра фильма, который поможет ребенку пополнить свои знания о семье.

У героев фильмов тоже есть чему поучиться. Привычный образ жизни семьи, общие занятия, планы и цели, принятое отношение друг к

другу и к детям — ребенок запомнит и впитает все, что происходило вокруг него, понесет это дальше, в свою взрослую жизнь. Для просмотра фильма пройдите по ссылке:

<https://yandex.ru/search/?text=веселые%20истории%20фильм%201962&clid=2278717-134&win=388&lr=11137>

После просмотра фильма задайте ребенку вопросы:

«Почему Дениску всегда ругали?»

«О чем мечтал Дениска?»

«Почему в квартире у Кораблевых опять был ремонт?»

«Почему Владимир Иванович отобрал велосипед у мальчишек?»

«Почему Дениска так долго ждал маму?»

«На что променял Дениска самосвал?»

«Почему светлячок оказался для Дениски лучше дорогого самосвала?»

«Почему все тайное становится явным?»

2. Предлагаем Вам поиграть в игру «Скажи наоборот»

Цель: Игра развивает логическое мышление и воображение у детей. Развивает познавательные процессы, мыслительные операции, память, воображение.

(формирование слов-антонимов).

Взрослый - ребенок молодой - старый

Старший - младший высокий - низкий

Большой - маленький и т. д.

3. Развитие речи. Игра «Чей? Чья? Чье?»

Цель: формировать умение у детей правильно отвечать на вопросы, согласовывать слова в роде, числе, развивать речь.

Бабушка носит халат. Халат чей? (бабушкин)

Папа носит галстук. Галстук чей? (папин)

У мамы есть шарф. Шарф чей? (мамин)

У Пети есть мяч. Мяч чей? (Петин)

Дедушка носит рубашку. Рубашка чья? (дедушкина)

Мама носит шляпу. Шляпа чья? (мамина)

Таня носит платье. Платье чье? (Танино)

Папа надел пальто. Пальто чье? (папино)

Дедушка надел ботинки. Ботинки чьи? (дедушкины)

Мама надела сапоги. Сапоги чьи? (мамины)

4. Прочитайте стихотворение о семье. Разучите понравившийся стих.

Цель: Развивать память, мышление.

https://vk.com/doc330903679_551876976?hash=c1628e987177668e4b&dl=746c21efb3fdaf0f0c

Шаг 3.

1. Развиваем связную речь. Составьте рассказ – описание своей семьи и нарисуйте ее. Схема в картинках поможет вам составить полный и последовательный рассказ. В книжку- самоделку записываем рассказ – описание «Моя семья», составленный ребенком по плану:

Сколько человек в моей семье?

Как зовут моих членов семьи?

Как меня зовут и сколько мне лет?

Кем работают мои родители?

Во что мы любим играть с братом (сестрой)?

Какие семейные традиции в нашей семье?

Чем мы помогаем родителям по дому?

Какая у нас семья?

Например:

Моя семья состоит из четырёх человек: папа, мама, я и младший брат.

Папу зовут Петр Иванович, он работает водителем автобуса.

Маму зовут Татьяна Сергеевна, она работает в школе учителем. Меня зовут Коля, мне 6 лет. Брата зовут Андрей, он учится во 2 классе. Мы любим с ним играть в мяч и смотреть мультфильмы. Вместе с папой мы ходим на рыбалку.

Потом мама готовит нам вкусную уху. Свободное время мы всегда проводим вместе. Любим ходить в кино или гулять в парке. Мы с братом всегда помогаем родителям: моем посуду и подметаем пол. Еще мы сами убираемся в своих комнатах. Наша семья очень дружная, крепкая и самая счастливая!

2. Дидактическая игра «Моя семья»

Цель: развивать память, внимание. Перейдите по ссылке:

<https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-teme-moja-semja.html> и попросите ребенка ответить на вопросы.

3. Собери пазлы вместе с мамой.

https://online-puzzle.ru/online_puzzle_kormim_ptenchikov

https://online-puzzle.ru/online_puzzle_plavanie

Шаг 4

1. Совместная поделка родителей с детьми. «Бабушка и дедушка»

<https://www.youtube.com/watch?v=vbrLX-xZskA>

2. Поиграйте в дидактическую игру «Семья – это важно».

Ход игры: Педагог предлагает детям рассмотреть семейные фотографии и ответить на

вопросы:

- С кем ты живёшь?

- Кто самый старший в вашей семье?

- Кто самый младший?

- Для мамы ты кто?
- А для бабушки ты кто?
- Ты любишь своих близких?
- Кто чем занимается в семье?
- Кто о тебе заботится?
- Как ты заботишься о других?

3. Поиграйте в игру “Пройди лабиринт”.

Цель: Объяснить ребенку, что в этой игре члены семьи заблудились, и им необходимо помочь. Для этого пройдите по ссылке:

<https://yandex.ru/images/search?text=игра%20лабиринт%20на%20тему%20моя%20семья%20для%20детей%205-7%20лет&stype=image&lr=11137&source=wiz>

Шаг 5

1. Развитие речи. Рассмотрите картинку. “Семья собралась в саду”

https://yandex.ru/images/search?text=собрать%20пазлы%20для%20детей%205%207%20лет%20моя%20семья&stype=image&lr=11137&source=wiz&p=4&pos=135&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2Foriginals%2F1f%2F83%2F23%2F1f8323991f1bab32690c68264c872881.jpg

Ответьте на вопросы:

Где собралась вся семья?

Как ты думаешь, какое время года на картинке?

Что делают дети? (собирают яблоки);

Чем занимается мама? (накрывает стол);

У кого на плечах сидит мальчик?

Кого не хватает на этой картинке?

Выскажи свои предположения, где может быть папа?

3. Конструирование из бумаги. Сделать не сложную поделку из бумаги, вы сможете, пройдя по ссылке:

<https://yandex.ru/images/search?text=конструирование%20из%20бумаги%20на%20тему%20моя%20семья%20дети%20с%205-7%20лет&stype=image&lr=11137&source=wiz>

4. Прослушивание веселой песенки «Моя семья»

https://www.youtube.com/watch?v=C_It_c9T

Желаем удачи!