

Электронный образовательный маршрут для детей подготовительной группы на тему: «Школьные принадлежности»

Уважаемые родители! Предлагаем Вам и Вашим детям пройти электронный образовательный маршрут “ Школьные принадлежности”, который поможет познакомить детей со школьными принадлежностями. С помощью этого маршрута мы поможем ребенку легко усвоить новую информацию, расширить уже имеющиеся знания ребенка по данной теме. Ход маршрута выстроен таким образом, что помимо расширения знаний ребенка о школьных принадлежностях, у него будут развиваться коммуникативные навыки, а именно - формироваться грамматически правильная связная речь, пополняться активный словарный запас. Кроме того, в предлагаемом маршруте имеются задания и упражнения, направленные на развитие творческих способностей детей, их логического мышления, внимания, памяти.

В процессе прохождения маршрута Вашему ребенку будут предложены игры, задания, которые направлены на закрепление знаний по лексической теме. Предлагаю Вам приступить к прохождению маршрута!

Срок прохождения маршрута 5 дней (5 шагов) Не забывайте хвалить ребенка.

Шаг 1.

1. Посмотрите с ребёнком видеоклип

<https://www.youtube.com/watch?v=SCNcNFSOuTo>

Задайте ребёнку вопрос:

- чему учат в школе?

Рассмотреть вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорите о том, для чего нужна каждая из этих вещей?

Расскажите ребенку о школе:

- для чего дети ходят в школу?

- кто учит детей в школе?

- какие школьные предметы преподают в школе?



2.Посмотрите с ребенком задание «Что кладут в школьный портфель» перейдя по следующей ссылке.

<https://www.youtube.com/watch?v=99gjmHUpFLs>

Задать ребенку вопросы:

- что школьники кладут в пенал?
- в портфель?

3. Проиграйте с ребенком в игру «Подбери признак»

Портфель какой?

– красивый, большой, кожаный...

Тетрадь какая?

- ... Пенал какой?
- ... Ручка какая?
- ... Школа какая?
- ... Ученик какой?
- ... Карандаш какой?... Ножницы какие? Линейка какая? Ластик какой?

4. Предложите ребенку слепить из пластилина школьные принадлежности.

Цель: развитие мелкой моторики рук

<https://www.youtube.com/watch?v=BYG9LX1u5Ao>

Шаг 2.

1. Запомните. Учим предметы школьного стола по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=RzIcDXgYMkk>

2. Отгадать загадки и выучить по выбору поможет ссылка:

<https://po-ymy.ru/zagadki-pro-shkolnye-prinadlezhnosti.html>

Новый дом несу в
Двери дома на замке.
А живут в доме том
книжки, ручки и
альбом.



руке.

(Портфель)



(Карандаш)

Черный Ивашка —
деревянная рубашка.
Где носом пройдет —
там заметку кладет.



То я в клетку то в линейку,
написать на мне сумей-ка!
Можешь и нарисовать.
Что такое я?
(Тетрадь)



Белый камешек растаял,
на доске следы оставил.
(Мел)

3. Развитие целостного восприятия

Предложите детям собрать пазлы

(выберите любой из предложенных пазлов –соберите его)

<https://www.игрыпазлы.com/пазлы-Школьные-принадлежности-пазлы.html>

Шаг 3.

1.Предложите ребенку выполнить пальчиковую гимнастику.



Регулярное выполнение различных пальчиковых упражнений является прекрасной возможностью для общего интеллектуального развития ребёнка, выполняются и другие задачи пальчиковой гимнастики — развитие речи и аналитических способностей.

Посмотрите видео

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18116059004484644980&text=пальчиковая+гимнастика+книжка>

Выучите с ребёнком пальчиковую игру «Книжка»

2.Поиграйте с ребенком в игру: «Подскажи словечко».

Ваня ходит в детский сад. Он (дошкольник.)

Таня ходит в школу. Она (школьница.)

Быть должны всегда в порядке твои школьные ... (тетрадки).

Чтобы было где писать, в школе нам нужна... (тетрадь).

Ручки, простой карандаш, точилка и ластик должны лежать в (пенале)

Тетради и дневник в специальной (папке)

Цветные карандаши в (коробочке)

3.Развитие речи. «Исправь ошибку в предложении»

(употребление падежных окончаний имен существительных).

У меня есть портфеля.

У меня нет тетрадка.

Я забыл дома линейкой.

Я пишу ручки.

Я рисую в альбом.

4. Выполните с ребёнком гимнастику для глаз

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10313088397754717392&text=гимнастика++для+глаз+школьные+принадлежности>

Шаг 4.

1.Развиваем связную речь.

Цель: развитие умения составлять описательный рассказ с опорой на алгоритм.

Составьте рассказ описание об одном из предметов школьных принадлежностей по алгоритму и нарисуйте предмет

Алгоритм Что это?- цвет, - форма, - размер, – из какого материала сделано,- для чего?-



2. Посмотрите видео-занятие, отвечайте на вопросы, что чем надо делать?

https://www.youtube.com/watch?time_continue=23&v=jXJ0zO-Cz_Q&feature=emb_logo

3. Послушайте стихотворение Кто живёт в портфеле В.Берестова

<https://www.youtube.com/watch?v=WGWWVWFKshU>

4. Выучите стихотворение

Стихотворение для заучивания

Читалочка.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу

«Ну почитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и почитать.

В. Берестов

5. Делаем вместе. Сделайте совместно с ребенком поделку Оригами Рюкзак.

Портфель из бумаги

<https://www.youtube.com/watch?v=2PQZsA4y3Oo>

Шаг 5.

1. Работа с рассказом

Чтение текста взрослым

Вася пришел из школы и сел играть на компьютере. Когда стемнело, он вспомнил, что не сделал уроки. Вася разложил книги, тетради и стал выполнять домашнее задание. Он очень устал, и у него не осталось сил сложить все в портфель.

Беседа по вопросам

Как зовут мальчика? (Мальчика зовут Вася)

Откуда пришел Вася? (Вася пришел из школы?)

Что он стал делать? (Он сел играть за компьютер.)

Когда он вспомнил, что не сделал уроки? (Когда совсем стемнело, он вспомнил, что не сделаны уроки.)

Почему он не сложил портфель? (Он сделал уроки и у него не осталось сил, чтобы собрать портфель.)

Придумай окончание рассказа

Утром Вася долго искал нужные вещи. Когда он пришел в школу, дети сидели за партами и шел урок. Васе стало стыдно, что он опоздал. Он дал себе слово, что больше так поступать не будет.

2. Проиграйте в игру «Нет чего?»

Учебник – нет чего? – учебника

Тетрадь – нет чего? – тетради

Пенал – нет чего? – пенала

Ручка – нет чего? – ручки

Карандаши – нет чего? – карандашей

3. Предложите ребенку поиграть в игру: 4 лишний «Скоро в школу».

Цель: развитие умения обобщать предметы по определенному признаку и выделять лишний предмет

<https://7gy.ru/rebenok/podgotovka-k-shkole/1035-igra-chetvertyj-lishnij-skoro-v-shkolu.html>

Рассмотрите картинки и скажите, какой предмет из четырех лишний и объясните почему.

4.Предложите детям развивающие раскраски онлайн по теме

«Школьные принадлежности» перейдя по следующей ссылке

<https://igrulez.net/game/igra-raskraski-shkolniye-prinadlezhnosti-dlya-detei>