

Электронный образовательный маршрут для детей второй младшей группы «Домашние птицы».

Уважаемые родители! Предлагаем Вам и Вашим детям пройти электронный образовательный маршрут “Домашние птицы”, который поможет познакомить детей с домашними птицами. С помощью этого маршрута мы поможем ребенку легко усвоить новую информацию о птицах, расширить уже имеющиеся знания ребенка по данной теме. Ход маршрута выстроен таким образом, что помимо расширения знаний ребенка о птицах, у него будут развиваться коммуникативные навыки, а именно - формироваться грамматически правильная связная речь, пополняться активный словарный запас. Кроме того, в предлагаемом маршруте имеются задания и упражнения, направленные на развитие творческих способностей детей, их логического мышления, внимания, памяти.

В процессе прохождения маршрута Вашему ребенку будут предложены игры, задания, которые направлены на закрепление знаний о домашних птицах. Предлагаю Вам приступить к прохождению маршрута!

Шаг 1

Прочитайте. Дети очень любят сказки, и мы предлагаем вам прочитать своему ребенку сказки о домашних птицах.

Цель: формировать умение у детей слушать сказки; развивать память, слух, закреплять знания детей о домашних птицах и их детенышах, ввести в активный словарь ребенка обобщающее понятие - домашние птицы.

1.«Петушок с семьёй» К. Д. Ушинский

Побеседуйте с ребенком:

- Как описывает петушка К. Д. Ушинский в своём рассказе «Петушок с семьёй»?
- Какой у него гребешок, какая бородка, какой нос, какой хвост? Что у петушка на хвосте? -Какие узоры на хвосте могут быть у петушка? Что у петушка на ногах?
- Как петушок созывает свою семью? Как петушок наводит порядок в своей семье?

2. «Чужое яичко» К. Д. Ушинский

Побеседуйте с ребенком:

- Все ли яички, на которых сидела курочка, были одинаковые?
- Какой был цыплёнок из зеленоватого яйца? Чем он отличался от других цыплят?
- Что сделал этот странный цыплёнок, когда увидел пруд?

- Почему курица стала кричать, рваться к пруду?
- Кем оказался этот странный цыплёнок?
- Кто тебе в рассказе понравился больше всего?

3. Пальчиковые игры о домашних птицах.

Цель: развитие мелкой моторики через использование стихов по теме.

<https://www.maam.ru/detskijasad/palchikovye-igry-tema-domashnie-pticy.html>

Шаг 2

1. Знакомство домашними птицами. Начните с просмотра фильма, который поможет ребёнку вспомнить уже известных ему представителей пернатых, а также пополнить свои знания, знакомясь с еще неизвестными. Для просмотра фильма пройдите по ссылке

ВИДЕОУРОК «Домашние птицы»

https://vk.com/video-30501678_172489299

Спросите у ребенка, каких домашних птиц он запомнил.

ЦЫПЛЕНОК И УТЕНОК В. СУТЕЕВ. сказка-мультимедиа.

<https://www.youtube.com/watch?v=UmiaYrccLjM>

Шаг 3

1. Предлагаем вам посмотреть с детьми видео «Кто как кричит?»

<https://www.youtube.com/watch?v=oCBFeYobzm0>

Проговорите:

Гусь — гогочет,
утка — крякает,
курица — кудахчет,
петух — кукарекает,
цыпленок — пищит,
индюк — балаболит.

2. Пройдите по ссылке и просмотрите презентацию «Домашние птицы. Семья»

<https://www.youtube.com/watch?v=XUuLHh9EZJo>

Проговорите:

У цыпленка — курица, петух;
у индюшонка — индюшка, индюк;
у утенка — утка, селезень;
у гусенка — гусыня, гусак.

Шаг 4

1. Предлагаем вашему вниманию игру «Сравни птиц с людьми и животными»

Цель: Активизация словаря по теме, практическое овладение навыком построения предложения, развитие связной речи.

Ход игры: Ребенок должен закончить предложение, а затем повторить его полностью

у человека - дети, а у птиц - птенцы.

у человека - нос, а у птицы – (клюв)

у животных - шерсть, а у птиц – (перья)

у кошки - лапы, а у птиц – (ноги)

2. Порисуйте. Предложите ребенку нарисовать маленького цыпленка.

Поможет вам в этом ссылка: <https://jliza.ru/kak-narisovat-czyiplenka.html>

Шаг 5

Выполните с детьми гимнастику для развития артикуляционного аппарата.

1. Утята умываются. Повернуть голову влево — облизать верхнюю губу, повернуть голову вправо — облизать нижнюю губу.

2. Гусята жуют корм. Имитировать жевание.

3. Цыплята клюют зернышки. Вытянуть губы вперед узкой «трубочкой». Смыкать и размыкать

4. Индюк. Сильно надуть щеки и по возможности долго удерживать воздух в ротовой полости.

5. Широкий клюв утки и селезня. Вытянуть вперед сомкнутые губы.

6. Индюки «болбочут». Индюк из города идет, индюшку с собой ведет. Быстро высовывать «широкий» язык изо рта и произносить; «Бл-бл-бл-бл-бл».

2. Прочитайте стихотворения о домашних птицах.

Разучите

понравившийся стих.

Цель: Развивать память, мышление.

<https://jliza.ru/stixi-pro-domashnih-ptic.html>

3. Конструирование из бумаги. Сделайте вместе.

Простая курочка из бумаги. А поможет вам в этом ссылка:

<https://tratatuk.ru/prazdniki/pasha/prostaya-pashalnaya-kurochka-iz-bumag>

