

ОТРАДНЕНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10
«Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный
Самарской области детского сада №11

Принята
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «27» августа 2020года

Принята с учетом мнения
Совета родителей
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»
Протокол № 1 от «27» августа 2020г.

Внести в основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области детский сад №11 следующие изменения и дополнения:

В пункте 3.1.4. Режим дня Раздела III. «Организационный раздел»

Заменить «Расписание непосредственно (непрерывной) образовательной деятельности (календарный учебный график, включая дополнительные образовательные программы) на 2019-2020 учебный год»

Расписание (непрерывной) непосредственной образовательной деятельности на 2020-2021 уч.год
(календарный учебный график, включая дополнительные образовательные программы)

Дни недели, группы	3 группа (ранний возраст)	2 группа (1мл.)	7 группа (1мл)	1 группа (2 мл)	6 группа (2мл)	4 группа (Средняя)	10 группа (средняя)	8 группа (старшая)	11 группа (старшая)	5 группа (подг. к школе)	9 группа (подг.к школе)
понедельник	8.45 -8.55 М/д 15.30 – 15.40 ЭМВ	9.00-9.10 ЭМВ 15.30-15.40 Д/д	9.00-9.10 ЭМВ 15.45-15.55 Д/д	9.00-9.15 М/д 9.25-9.40 П –И/д	9.00-9.15 П-И/д 9.25-9.40 М/д	9.00-9.20 Д/д 9.30-9.50 К/д	9.00-9.20 П-И/д 9.30-9.50 Д/д	9.00-9.20 П-И /д/ логопед 9.30- 9.55 М/д 15.30- 15.50 ИЗО	9.00-9.20 П-И /д/ логопед 9.30- 9.55 Д/д 15.30- 15.50 ИЗО	9.00-9.30 П-И/д/ логопед 10.20 -10.50 Д/д 15.30-16.00 ИЗО	9.00-9.30 П-И/д/ логопед 9.40-10.10 ИЗО 10.20- 10.50 М/д
вторник	9.00 – 9.10 П/д 15.30 – 15.40 Д/д	9.00-9.10 П/д 15.30-15.40 Восприятие сказок	8.45-8.55 М/д 15.30-15.40 ЭМВ	9.00- 9.15 Д/д 9.25-9.40 К/д	9.00-9.15 К/д 9.25-9.40 Д/д	9.00-9.20 М/д 9.30- 9.50 П-И/д	9.00-9.20 К/д 9.30- 9.50 М/д	9.00-9.20 К/д/логопед 9.30- 9.55 Д/д 15.30- 15.50 ИЗО	9.00-9.20 К/д/логопед 9.30- 9.55 М/д 15.30-15.50 ИЗО	9.00-9.30 П-И/д 9.40 -10.10 К/д/логопед 10.20-10.50 М/д 15.30 Восприятие х/л	9.00-9.30 П-И/д 9.40- 10.10 К/д/логопед 10.20 -10.50 Д/д 15.30 Восприятие х/л
среда	9.00 – 9.10 Восприятие сказок, стихов 15.30-15.40 -ЭМВ	8.45- 855 М/д 15.30-15.40 ЭМВ	9.00-9.10 П/д 15.30-15.40 Восприятие сказок	9.00-9.15 М/д 9.25-9.40 ИЗО	9.00-9.15 ИЗО 9.25-9.40 М/д	9.00-9.20 Д/д 9.30-9.50 ИЗО	9.00-9.20 ИЗО 9.30- 9.50 Д/д	9.00-9.20 П-И/д/ Растим патриотов 9.30- 9.55 М/д 15.30- 15.50 Восприятие х/л	9.00-9.20 П-И /д/ Растим патриотов 9.30- 9.55 Д/д 15.30- 15.50 Восприятие х/л	9.00-9.30 П-И/д/ Растим патриотов 9.40-10.10 ИЗО 10.20-10.50 Д/д	9.00-9.30 П-И/д/ Растим патриотов 9.40- 10.10 ИЗО 10.20- 10.50 М/д

четверг	9.00- 9.10 Общение со взрослыми и сверстникам и 15.30-15.40 Д/д	9.00- 9.10 Общение со взрослыми и сверстниками 15.30-15.40 Д/д	9.00- 9.10 Общение со взрослыми и сверстника ми 15.45-15.55 Д/д	9.00-9.15 Д/д 9.25-9.40 К/д	9.00-9.15 К/д 9.25-9.40 Д/д	9.00- 9.20 М/д 9.30- 9.50 П-И/д	9.00-9.20 П-И/д 9.30-9.50 М/д	9.00-9.20 П-И/д/логопед 9.30- 9.55 Д/д 15.30- 15.50 Конструирование	9.00-9.20 П-И/д/ логопед 9.30- 9.55 М/д 15.30-15.50 Конструирование	9.00-9.30 К/д / логопед 9.40 – 10.10 Конструирован ие 10.20 – 10.50 М/д	9.00-9.30 К/д/логопед 9.40- 10.10 Конструирован ие 10.20- 10.50 Д/д
пятница	8.45-8.55 М/д 15.30-15.40 ЭМВ	9.00-9.10 М/д 15.30-15.40 ЭМВ	9.15-9.25 М/д 15.30-15.40 ЭМВ	9.00-9.15 ИЗО/ Умные пальчики 9.30 –9.45 Д/д на п/и	9.00-9.15 ИЗО / Умные пальчики 9.30-9.45 Д/д на п/и	9.00- 9.20 ИЗО/Умные пальчики 9.30-9.50 Д/д на п/и	9.00- 9.20 ИЗО (Умные пальчики) 9.30-9.50 Д/д на п/и	9.00-9.20 К/д/ логопед 9.30-9.55 Д/д на п/и 15.30-15.50 ИЗО/ Умные пальчики	9.00-9.20 К/д/ логопед 9.30- 9.55 Д/д на п/и 15.30-15.50 ИЗО/ Умные пальчики	9.00-9.30 П-И/д/ логопед 9.40-10.10 ИЗО/ Умные пальчики 10.20-10.50 Д/д на п/и	9.00-9.30 П-И/д/ логопед 9.40-10.10 ИЗО/ Умные пальчики 10.20-10.50 Д/д на п/и

В пункте 2.1.2 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Заменить. Характеристика воспитанников группы комбинированной направленности:

Возраст детей	Количество детей всего	Диагноз			
		ОНР 1-2	ОНР 2	ОНР 2-3	ОНР 3
5-6 лет	26	-	1	-	25
6-7 лет	29	1	3	3	22

План сформирован на принципах доступности, гуманности, индивидуального и дифференцированного подхода, последовательности и систематичности.

В основе плана – учебно-методическая документация:

- «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н.В.

Коррекционно-педагогическое воздействие направленно на:

- устранение речевого дефекта;

-знакомство со звуками речи. Развитие умения различать их в речевом потоке. Выработка самоконтроля за правильным произношением;

- обучение осознанному чтению и предупреждение письменных ошибок с помощью звуко-буквенного анализа;
- подготовка руки к письму;
- совершенствование общей и мелкой моторики;
- развитие словаря, грамматики, интонации;
- ознакомление с окружающим миром;
- тренинг внимания, памяти, работоспособности, мышления и познавательного интереса;
- обеспечение личностной готовности к школьному обучению.

В группе комбинированной направленности учителем-логопедом проводятся 3 индивидуальных, 2 фронтально-подгрупповых занятия в неделю.

Длительность групповых занятий для детей старшей группы –не более 25 минут, для подготовительной – не более 30 минут, подгрупповые занятия не более 20 – 25 минут. Индивидуальные занятия длятся 15-20 минут, в зависимости от особенностей ребенка, состояния здоровья, тяжести проявления нарушений.

Каждая подгруппа формируется с учетом тяжести проявления речевого расстройства, а так же уровнем сформированной навыков детей. В течение учебного года, основываясь на данных промежуточной диагностики, состав подгрупп может меняться.

Содержание коррекционной работы предусматривает деятельность по следующим направлениям:

- В ходе коррекционно-развивающей работы с детьми:
 - развитие фонематической стороны речи: постановка, автоматизация и дифференциация звуков;
 - формирование фонематического слуха и восприятия;
 - развитие умения оперировать единицами речи: звуком, слогом, словом, предложением;
 - обогащение активного и пассивного словаря по изучаемым лексическим темам;
 - создание условия для практического использования лексико-грамматических категорий;
 - составление рассказа с опорой на картинку;
 - развитие интереса и внимания к слову и речи окружающих;
 - развития умения пользоваться средствами речевой выразительности: жест, мимика, интонация;
 - формирование навыков самоконтроля собственной речи;
 - развитие общей и мелкой моторики;
 - развитие артикуляционной моторики;
 - формирование правильного физического дыхания.
- В ходе индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми на прогулке осуществляется:
 - закрепление активного и пассивного словаря по изучаемым лексическим темам;
 - автоматизация поставленных звуков;
 - развитие общей и мелкой моторики, физиологического дыхания;
 - формирование навыков самоконтроля за собственной речью.

В результате коррекционной работы у детей нормализуется звукопроизношение, формируется фонематический слух и восприятие, расширяется словарный запас, развивается память, мышление, внимание, дети учатся анализировать, сравнивать, обобщать.

В группах комбинированной направленности огромное значение имеет взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя: воспитатель по заданию логопеда, отраженному в специальных тетрадах, проводит с детьми логопедические минутки, индивидуальные занятия, игры и упражнения и др. формы.

Дни недели	Виды работ	Старшая группа			Подготовительная группа			Работа с документами	Консультации	
		ОНР II уровня	ОНР II-III уровня	ОНР III уровня	ОНР II уровня	ОНР II-III уровня	ОНР III уровня		с родителями	с педагогами
ПН	☺	8.00 – 8.20			8.00 – 8.20					
	☺		8.30 – 8.50			8.30 – 8.50				
	*			9.00 – 9.20			9.00 – 9.20			
	*			9.30 – 9.50			9.30 – 9.50			
				10.00-10.15			10.00-10.15			
	☺				10.25 – 10.50					
	☀	11.00 – 11.30								
	☺						11.30 - 12.00			
	☺						12.05-12.30			
								12-30-15.00		
ВТ	☺				8.00 – 8.20					
	☺				8.30 – 8.50					
	Г	9.00 – 9.25			9.35 – 10.00					
	☺				10.05 – 10.25					
	☺				10.35 – 10.55					

	☀				11.05 – 11.25					
	☀				11.35 – 12.00					
	😊						12.05-12.30			
								12-30-14.00		14.00-15.00
СР	😊	12.00-12.25						13.30 – 14.30		
										14.30 – 15.00
	😊	15.00 – 15.25								
	😊			15.30-15.45						
	*				15.55 – 16.20					
	*				16.30 – 16.55					
								12-30-15.00	17.00-18.00	
ЧТ	*	9.00 – 9.20			9.30 – 10.00					
	😊	10.00-10.25	10.30-10.55	11.00-11.25						
	😊			11.30-12.00						
ПТ	😊			12.05-12.25						
								13.00-15.00		
	*	9.00 – 9.25			9.30 – 10.00					
	😊				10.00 – 10.20					
	😊				10.30 – 10.50					
	☀				11.00 – 11.20					
	☀				11.25 – 11.45					
	😊	11.45 – 12.00			12.05-12.25					
								12.30-15.00		