государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный
Протокол №1 от 23 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК»
г.о. Отрадный С.С. Григорьевой
№97/о от 24 августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный Самарской области детский сад №11, реализующего программу «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации детский сад №11»

Принято с учетом мнения
Совета родителей
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»
Протокол №_1_ от «24» августа 2021 года

г. Отрадный, 2021г.

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” **(**зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038**);**

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г.;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.;

- СанПиН 3.1/2.4.3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» от 30.06.2020г.;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

В структуре учебного плана образовательной деятельности выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит пять направлений: познавательное развитие, художественно–эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие. Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД (непосредственно образовательная деятельность) и ОДРМ (образовательная деятельность в режимных моментах)

Учебный план СП детский сад №11 разработан на основе:

1. «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации детский сад №11»
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, 20 мая 2015г.
3. Парциальных программ.

Вариативная часть представлена парциальными программами:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена выбранными детским садом парциальными программами, методиками, формами, способствующим:

1. **«Растим патриота»** авторская программа педагогического коллектива СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный детский сад №11 (2016г) направлена на углубленное развитие дошкольников по задачам образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Содержание программы способствует формированию у детей дошкольного возраста первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа и Самарской области.

2. **Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду И.А. Лыкова.** Включение программы в образовательный процесс углубляет и расширяет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Непосредственно образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
- непосредственное эмоциональное общение с взрослым; - манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия; - восприятие музыки, детских песен и стихов; - двигательная активность и тактильно-двигательные игры	- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность	- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СнПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

В СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный д/с №11 функционируют:

Десять групп общеразвивающей и комбинированной направленности для детей от 1,2 до 7 лет:

- две группы – первые младшие (1,1 г.- 3г.),
- две группы – вторые младшие (3-4г.),
- две группы – среднего дошкольного возраста (4г.-5л.),
- две группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет),
- две группы подготовительные к школе (6-7 лет).

Старшие и подготовительные к школе группы – комбинированного вида (интеграция детей с речевыми нарушениями).

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др**.**

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель, общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1)индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2)оптимизации работы с группой детей».

В дошкольных группах непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится с 1 сентября по 31 мая. Реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. С 1 июня по 31 августа организуется самостоятельная организованная деятельность детей на улице и в группе в соответствии с возрастом воспитанников и планом работы в летний оздоровительный период.

В течении недели проводятся 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия.

Продолжительность НОД:

- Для детей от 1,2 до 3 лет – не более 10 минут;

- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 и 1,5 часа соответственно.

Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учетом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:

- С детьми от 1,2 до 3 лет – 10 в неделю, продолжительностью до 10 минут;
- С детьми от 3 до 4 лет – 10 в неделю, продолжительностью до 15 минут;
- С детьми от 4 до 5 лет – 10 в неделю, продолжительностью до 20 минут;
- С детьми от 5 до 6 лет – 13 в неделю, продолжительностью до 25 минут;
- С детьми от 6 до 7 лет – 14 в неделю, продолжительностью до 30 минут.

Перерывы между НОД – не менее 10 мин.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	**Основные виды детской деятельности**	
	Ранний возраст	**Дошкольный возраст**
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность

Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музы-кальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в группе детей раннего возраста (1,5-2 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	36	360/6
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	36	360/6
	Экспериментирование с материалами и веществами	3	30	108	1080/18
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	72	720/12
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	36	360/6
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	72	720/12
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	ОДРМ	-	-	-
	Итого	**10**	**100**	**360**	**3600/60**

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в группе детей раннего возраста (2-3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	36	360/6
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	36	360/6
	Экспериментирование с материалами и веществами	3	30	108	1080/18
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	72	720/12
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	36	360/6
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	72	720/12
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	ОДРМ	-	-	-
	Итого	**10**	**100**	**360**	**3600/60**

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в группе детей 3-4 год

Образовательная область	Вид детской деятельности[1]	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	2	30	72	1080/18
	Восприятие художественной литературы и фольклора	ОДРМ	-	-	-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1	15	36	540/9
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная *	2	30	72	1080/18
	Музыкальная	2	30	72	1080/18
	Конструирование*	0,5	7,5	18	270/4,5
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	108	1620/27
	Итого	**10**	**150**	**360**	**5400/90**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (мин. в неделю)					
Парциальная программа «Умные пальчики» И.А. Лыкова		Часть НОД по изобразительной деятельности, конструировании	Часть НОД по изобразительной деятельности, конструирование	Часть НОД по изобразительной деятельности, конструирование	Часть НОД по изобразительной деятельности, конструирование
	Итого	**10**	**150**	**360**	**5400/90**

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в средней группе детей 4-5 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности[2]	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	36	720/12
	Восприятие художественной литературы и фольклора	ОДРМ	-	-	-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	72	1440/24
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная *	1,5	30	54	1620/27
	Музыкальная	2	40	72	1440/24
	Конструирование*	0,5	10	18	360/6
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	108	2160/36
	Итого	**10**	**200**	**360**	**8280/138**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Парциальная программа «Умные пальчики» И.А.Лыкова		Часть НОД по изобразительной деятельности, конструировании	Часть НОД по изобразительной деятельности, конструирование	Часть НОД по изобразительной деятельности, конструирование	Часть НОД по изобразительной деятельности, конструирование
итого		**10**	**200**	**360**	**8280/138**

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная/ коррекция*	2	40	72	1440/24
	Восприятие художественной литературы и фольклора*	1	20	36	720/12
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская*/коррекция	3	60	108	2160/36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная *	3	60	108	2160/36
	Музыкальная*	2	50	72	1800/30
	Конструирование*	1	20	36	720/12
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	108	2700/45
Итого		15	325	540	**11700/195**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Парциальная программа «Умные пальчики» И.А.Лыкова		Часть НОД по изобразительной деятельности, конструировании	Часть НОД по изобразительной деятельности, конструирование	Часть НОД по изобразительной деятельности, конструирование	Часть НОД по изобразительной деятельности, конструирование
Авторская программа «Растим патриотов»		Часть НОД познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной деятельности, восприятия художественной литературы	Часть НОД познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной деятельности, восприятия художественной литературы	Часть НОД познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной деятельности, восприятия художественной литературы	Часть НОД познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной деятельности, восприятия художественной литературы
Итого		**15**	**325**	**540**	**11700/195**

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная/ коррекция *	2	50	36	1800/30
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	36	900/15
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская*/коррекция	4	100	144	3600/60
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная *	3	75	108	2700/45
	Музыкальная*	2	50	72	1800/30
	Конструирование*	1	25	36	900/15
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	108	2700/45
Итого		15	400	540	14400/240
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Парциальная программа «Умные пальчики» И.А. Лыкова		Часть НОД по изобразительной деятельности, конструировании	Часть НОД по изобразительной деятельности, конструирование	Часть НОД по изобразительной деятельности, конструирование	Часть НОД по изобразительной деятельности, конструирование
Авторская программа «Растим патриотов»		Часть НОД познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной деятельности, восприятия художественной литературы	Часть НОД познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной деятельности, восприятия художественной литературы	Часть НОД познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной деятельности, восприятия художественной литературы	Часть НОД познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной деятельности, восприятия художественной литературы
Итого		15	400	540	14400/240

Режим двигательной активности воспитанников СП

Вид занятий и форма двигательной активности	Продолжительность, мин						Особенности организации
	Ранная группа	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Утренняя гимнастика	8	8	10	10	12	12	Ежедневно. В младших группах в группах, В старших группах в физкультурном и музыкальном залах. В теплое время года на улице.
Физкультурные занятия	8	10-15	15	20	25	30	2 раза в неделю. Начиная со II младшей группы -3 раза в неделю. В теплое время года 1 занятие проводится на улице
Динамические паузы	10	10	10	10	10	10	
Физкультминутка	1,5	1,5–2	1,5–2	3	3	3	Ежедневно, по мере необходимости, взависимости от вида и содержания занятий, состояния здоровья детей
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	5	5–7	7–10	10–15	10–15	10–15	Ежедневно, во время прогулок, организуются воспитателем
Подвижные игры и физические упражнения в группе	5	5–7	7–10	7–10	10–15	10–15	Ежедневно утром и вечером по 1–2 подвижной игре

Вид занятий и форма двигательной активности	Продолжительность, мин						Особенности организации
	Ранная группа	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений (ОВД)	-	–	5–8	5–8	8–10	8–10	Ежедневно, во время прогулки
Бодрящая гимнастика после сна	3	3–5	3–5	8–10	10–12	10–12	
Спортивные игры и игры-эстафеты	- -	- -	- -	- -	15 15	20 20	2 раза в неделю 2 раза в неделю
Физкультурно-спортивные праздники	-	–	–	20	30	30–40	2 раза в год на открытом воздухе или в зале
Дни здоровья	-	-	В течении дня	В течении дня	В течении дня	В течении дня	2 раза в год

Режим дня детей второй группы раннего возраста (холодный период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика самостоятельная деятельность	7.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.35
Самостоятельная деятельность	8.35 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00 – 9.10 – 9.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.20 – 9.35
Подготовка к прогулке	9.35 – 10.00
Прогулка	10.00 – 11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20 – 12.00
Обед	12.00 -12.30
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.30 – 12.45
Дневной сон	12.45 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-15.55
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.55-16.05-16.15
Чтение художественной литературы	16.15 – 16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30 – 17.00
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.20 - 19.00

Режим дня детей второй группы раннего возраста (тёплый период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00- 8.20
Игры	8.20 – 9.20
Второй завтрак	9.20 – 9.35
Подготовка к прогулке	9.35 – 10.00
Прогулка (игры, наблюдения, специально организованная деятельность, воздушные и солнечные ванны)	10.00 – 11.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.40 -12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.00
Подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.40-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	15.55 – 16.15
Возвращение с прогулки, игры	16.15 – 16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.00 – 19.00

Режим дня младшей группы (холодный период)

Режимные моменты	**Время проведения**
Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.15 9.25 -9.40
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.40 – 9.55
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.55 – 11.40
Возвращение с прогулки, игры	11.40 -12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.55 -16.20
Чтение художественной литературы	16.20 – 16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.35 – 17.05
Самостоятельная игровая деятельность	17.05 -17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.30 – 19.00

Режим дня младшей группы (тёплый период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика (на улице)	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 –9.00
Игры	9.00 – 9.20
Второй завтрак	9.20 – 9.30
Подготовка к прогулке	9.30 – 10.05
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность, воздушные и солнечные ванны)	10.05 – 11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.50 – 12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05 – 12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.00
Подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	15.55 – 16.20
Возвращение с прогулки, игры	16.20 - 16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.35 - 17.05
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.05 – 19.00

Режим дня средней группы (холодный период)

Режимные моменты	**Время проведения**
Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.50 – 10.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00 – 11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50 -12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25 -16.25
Чтение художественной литературы	16.25- 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40 – 17.10
Самостоятельная игровая деятельность	17.10 -17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.30 – 19.00

Режим дня средней группы (тёплый период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика (на улице)	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.55
Игры	8.55 – 9.25
Второй завтрак	9.25 – 9.35
Подготовка к прогулке	9.35 – 10.00
Прогулка (игры, труд, наблюдения, специально организованная деятельность, воздушные ванны)	10.00– 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.00 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	15.40 – 16.30
Возвращение с прогулки, игры	16.30 -16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50 – 17.15
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.15 – 19.00

Режим дня старшей группы (холодный период)

Режимные моменты	**Время проведения**
Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25– 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00– 10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.35 – 12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10- 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20– 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа	15.40 – 16.30
Организованная образовательная деятельность/дополнительная деятельность «Умелые ручки» / программа «Мы вместе-мы рядом»	16.30- 16.55
Чтение художественной литературы	16.30- 16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50– 17.15
Самостоятельная игровая деятельность	17.15 -17.25
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.25 – 19.00

Режим дня детей старшей группы (тёплый период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика (на улице)	7.00 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.55
Игры	8.55 – 9.30
Второй завтрак	9.30 – 9.35
Подготовка к прогулке	9.35 – 9.45
Прогулка (игры, труд, наблюдения, специально организованная деятельность, воздушные и солнечные ванны)	9.45 – 12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40 – 16.35
Возвращение в с прогулки, игры	16.35 – 16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.55 – 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.20 – 19.00

Режим дня подготовительной группы (холодный период)

Режимные моменты	**Время проведения**
Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.10 - 10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50 – 12.20
Возвращение с прогулки, игры	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей / программа «Мы вместе-мы рядом»	15.45 – 16.40
Чтение художественной литературы	16.40 - 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.20
Самостоятельная игровая деятельность	17.20 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.30-19.00

Режим дня детей подготовительной группы (тёплый период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика (на улице)	7.00 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00
Игры	9.00– 9.35
Второй завтрак	9.35 – 9.40
Подготовка к прогулке	9.40 – 9.50
Прогулка (игры, труд, наблюдения, специально организованная деятельность, воздушные и солнечные ванны)	9.55 – 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45 – 16.40
Возвращение в с прогулки, игры	16.40 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.20 – 19.00