

ОТРАДНЕНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10
«Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»
№94/0 от «24» августа 2021г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ
С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ,**
структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный
Самарской области детского сада №11

Принята
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «23» августа 2021года

Принята с учетом мнения
Совета родителей
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»
Протокол № 1 от «24 » августа 2021г.

Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области детский сад №11 следующие изменения и дополнения:

В пункте 1. Пояснительная записка Раздела I. «Целевой раздел»

Заменить:

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г.

5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.

В пункте 2.5. Программа коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа))

Заменить. Характеристика воспитанников группы комбинированной направленности на 2021 – 2022 учебный год:

Возраст детей	Количество детей всего	Диагноз						
		ОНР 1	ОНР 2	ОНР 2-3	ОНР 3	ЗПР	ФФНР	УО
5-6 лет	32	1	6	2	20	1	1	1
6-7 лет	28		3		24		1	

План сформирован на принципах доступности, гуманности, индивидуального и дифференцированного подхода, последовательности и систематичности.

В основе плана – учебно-методическая документация:

- «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н.В.

Коррекционно-педагогическое воздействие направленно на:

- устранение речевого дефекта;
- знакомство со звуками речи. Развитие умения различать их в речевом потоке. Выработка самоконтроля за правильным произношением;
- обучение осознанному чтению и предупреждение письменных ошибок с помощью звуко-буквенного анализа;
- подготовка руки к письму;
- совершенствование общей и мелкой моторики;
- развитие словаря, грамматики, интонации;
- ознакомление с окружающим миром;
- тренинг внимания, памяти, работоспособности, мышления и познавательного интереса;
- обеспечение личностной готовности к школьному обучению.

В группе комбинированной направленности учителем-логопедом проводятся 3 индивидуальных, 2 фронтально-подгрупповых занятия в неделю.

Длительность групповых занятий для детей старшей группы – не более 25 минут, для подготовительной – не более 30 минут, подгрупповые занятия не более 20 – 25 минут. Индивидуальные занятия длятся 15-20 минут, в зависимости от особенностей ребенка, состояния здоровья, тяжести проявления нарушений.

Каждая подгруппа формируется с учетом тяжести проявления речевого расстройства, а так же уровнем сформированной навыков детей. В течение учебного года, основываясь на данных промежуточной диагностики, состав подгрупп может меняться.

Содержание коррекционной работы предусматривает деятельность по следующим направлениям:

- В ходе коррекционно-развивающей работы с детьми:
 - развитие фонематической стороны речи: постановка, автоматизация и дифференциация звуков;
 - формирование фонематического слуха и восприятия;
 - развитие умения оперировать единицами речи: звуком, слогом, словом, предложением;
 - обогащение активного и пассивного словаря по изучаемым лексическим темам;
 - создание условия для практического использования лексико-грамматических категории;
 - составление рассказа с опорой на картинку;
 - развитие интереса и внимания к слову и речи окружающих;
 - развития умения пользоваться средствами речевой выразительности: жест, мимика, интонация;

- В ходе индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми на прогулке осуществляется:

- В результате коррекционной работы у детей нормализуется звукопроизношение, формируется фонематический слух и восприятие, расширяется словарный запас, развивается память, мышление, внимание, дети учатся анализировать, сравнивать, обобщать.

[illegible]

										15.40		
	☺								15.40-18.00			
												12.40-13.00 13.00-14.00
BT	☺	8.00-8.20			8.00-8.20 8.00-8.40		8.20-8.40 8.20-8.40	8.40-9.00	8.40-9.00 8.40-9.00			
	*				9.00-9.50			9.00-9.30				
	*				9.00-9.50							
	☺						9.50-11.10 9.50-11.10	9.30-9.50	9.00-10.20			
	☺							10.20-10.40	10.40-11.20			
	☺			11.30-11.50		11.10-11.30			11.20-12.00	12.10-12.30		
	☺						11.50-12.10	12.20-12.40 11.20-11.40	11.10-11.20			
	☺								11.40-12.00			
	☀						12.00-12.20	12.00-12.20				
	☺		15.00-15.20						15.00-18.00			
CP											14.00-15.00	13.00-15.00
	☺				8.00-8.20	8.20-8.40	9.00-9.40					
	☺				8.40-9.00		9.00-10.00					
	*				9.00-10.00							
	☺	9.40-10.00	10.00-10.20	10.00-10.20	11.20-11.40	10.20-10.40	10.20-10.40	10.00-10.20 10.20-12.00				
	☺		10.40-11.20			11.40-12.40	12.20-12.40	10.40-12.00				
	☀				12.00-12.20							

	☺				15.00-15.40		15.30-16.10	16.20-16.40	15.00-16.00			
	☺						15.40-16.40		16.40-17.00 16.40-18.00			
											16.50-17.30 17.00-18.00	13.00-15.00
ЧТ	☺	8.00-8.20			8.00-8.40		8.00-9.00					
	☺		8.20-8.40	8.40-9.00		8.40-9.00						
	*		9.00-9.30, 9.40-10.10					9.00-10.00				
	*							9.00-10.00				
	☺				10.40-11.20				10.00-12.00 10.00-11.00			
	☺				12.00-12.40					11.20-11.40		
	☺					11.20-11.40		11.40-12.00				
	☀						11.40-12.40					
	☺								15.00-18.00			
												12.40-13.3 13.00-14.00
ПТ	☺	8.00-8.20			8.00-8.40 8.20-9.00		8.20-8.40	8.00-8.20	8.40-9.00			
	☺		9.50-10.10		8.40-9.50							
	*				9.00-9.50							
	*				9.00-9.50			9.00-9.30				
	☺			10.10-			10.00-	10.00-	10.20-12.40			

				10.30			11.00	10.20				
☺				10.30-11.10			11.10-11.30					
☺						11.30-11.50						
☀						11.00-12.00						
☺								15.00-15.20				
☺										15.20-15.40		
☺									15.40-17.40			
										17.40-18.00	12.00-13.00	

Примечание:

Условные обозначения, используемые в таблице:

☺ - индивидуальные занятия;

*- групповая работа;

☀ - индивидуальная работа с детьми на прогулке

1 – первый учитель – логопед

2 – второй учитель-логопед

3 - учитель-логопед

В пункте 2.5. Раздела II

Заменить. «Коррекционная работа в СП включает в себя три этапа: организационный, основной, заключительный»

Коррекционную направленность деятельности учреждения регулирует психолого -педагогический консилиум, который определяет особенности развития каждого ребенка, необходимость в его психологическом, логопедическом физкультурно-оздоровительном сопровождении. Персональный состав специалистов ППк определяется приказом руководителя учреждения.

ППк работает как единая команда специалистов, коллегиально планирующих обследование, формулирующих коллегиальное заключение с содержащимися в нем рекомендациями.

В состав консилиума входят: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, воспитатели. На заседания консилиума выносятся проблемы следующего характера:

- вид и характер помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической коррекции нарушений в физическом и психическом развитии;

- выработка согласованной индивидуальной программы комплексной реабилитации отклонений и условий ее реализации.

Консилиумы бывают плановыми и внеплановыми. Плановые консилиумы проводятся 4 раза в год.

Внеплановые консилиумы собираются по запросу специалиста, педагога или родителей (законных представителей).

Целью ППк является обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- выявлять нарушения и резервные возможности детского развития;
- определять пути психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка;
- вырабатывать согласованные решения по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута;
- консультировать родителей (законных представителей) по выявленной проблеме детского развития.

Задачи внепланового консилиума:

- изменять направление коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности;

В работе консилиума можно выделить ряд последовательных этапов:

1. Индивидуальное обследование ребенка специалистами.
2. Коллегиальное обсуждение: определение образовательного маршрута и коллегиальной помощи.
3. Направление ребенка на городскую ПМПК (ПМПК более высокого уровня).
4. Согласование деятельности специалистов по коррекционно-развивающей работе.
5. Реализация решений консилиума и оценка эффективности коррекционно-развивающей работы.

В рамках ППк проходит **психолого-педагогическое сопровождение** ребенка, которое должно обеспечить наилучший прогноз преодоления недостатков в развитии, повлиять на эффективность педагогического процесса, на социализацию и интеграцию ребенка в детское общество.

В пункте 3.1.4. Режим дня Раздела III. «Организационный раздел»

Заменить «Расписание непосредственно (непрерывной) образовательной деятельности (календарный учебный график, включая дополнительные образовательные программы) на 2021-2022 учебный год»

Расписание (непрерывной) непосредственной образовательной деятельности на 2021-2022 уч.год
(календарный учебный график, включая дополнительные образовательные программы)

Дни недели, группы	4 группа (старшая)	10 группа (старшая)	8 группа (подг. к школе)	11 группа (подг.к школе)
понедельник	9.00-9.20 П-И /д/ Логопед (мат) 9.50- 10.15 М\д 15.30- 15.50 ИЗО	9.00-9.20 П-И /д/ Логопед (окр) 10.00- 10.25 Д\д 15.30- 15.50 ИЗО	9.00-9.30 П-И/д/ Логопед 9.40-10.10 ИЗО 10.35 -11.05 Д\д	9.00-9.30 П-И/д/ логопед 9.40-10.10 ИЗО 10.25- 10.55 М/д
вторник	9.00-9.20 К/д/логопед 9.50- 10.15 Д\д 15.30- 15.50 ИЗО	9.00-9.20 К/д/логопед 10.00- 10.25 М/д 15.30-15.50 ИЗО	9.00-9.30 П-И/д 9.40 -10.10 К/д/логопед 10.35-11.05 М/д 15.30 Восп.х/л	9.00-9.30 П-И/д 9.40- 10.10 К/д/логопед 10.25 -10.55 Д\д 15.30 Воспр.х/л
среда	9.00-9.20 П-И/д/ Растим патриотов 9.50- 10.15 М/д 15.30- 15.50 Восприятие х/л	9.00-9.20 П-И /д/ Растим патр.(доп) 10.00- 10.25 Д\д 15.30- 15.50 Восприятие х/л	9.00-9.30 П-И/д/ Растим патриотов 9.40-10.10 ИЗО 10.35-11.05 Д\д	9.00-9.30 П-И/д/ Растим патриотов 9.40- 10.10 ИЗО 10.25- 10.55 М/д
четверг	9.00-9.20 П-И/д/логопед (окр) 9.50- 10.15 Д\д 15.30- 15.50 Констр.	9.00-9.20 П-И/д/ Логопед (мат) 10.00- 10.25 М/д 15.30-15.50 Констр.	9.00-9.30 К/д / логопед 9.40 – 10.10 Констр. 10.35 – 11.05 М/д	9.00-9.30 К/д/логопед 9.40- 10.10 Констр. 10.25- 10.55 Д\д

пятница	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.30	9.00-9.30
	К/д/ логопед	К/д/ логопед	П-И/д/	П-И/д/
	9.30-9.50	9.30-9.50	логопед	логопед
	Д/д на п/и	Д/д на п/и	9.40-10.10	9.40-10.10
	15.30-15.15.50	15.30-15.50	ИЗО/ Умные пальчики	ИЗО/ Умные
	ИЗО/ Умные пальчики	ИЗО/ Умные пальчики	10.20-10.50	пальчики
			Д/д на п/и	10.20-10.50
				Д/д на п/и