

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 «Образовательный центр ЛИК»
городского округа Отрадный Самарской области детский сад №11
446300 Самарская область, г.Отрадный, ул.Советская 92/Б тел.:(84661) 5-25-09,
факс: (84661) 5-02-85, эл. почта ds11_otr@samara.edu.ru

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по
познавательному развитию в подготовительной к школе группе
«Тридцать два богатыря»**

Автор составитель: воспитатель
Савельева Марина Александровна

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Задачи:

- 1) Уточнить и обобщить представления дошкольников о свойстве, строении и функции зубов, способствовать расширению знаний о микробах, правильном уходе и укреплении зубов. Стимулировать познавательную активность, развивать умение работать по алгоритму, зрительную и слуховую память, умение делать выводы. («Познавательное развитие»)
- 2) Формировать навыки правильного и безопасного обращения с предметами личной гигиены в быту. Способствовать формированию уважения и доверия к врачу-стоматологу. Способствовать развитию общения ребёнка со взрослыми и сверстниками и самостоятельности. («Социально-коммуникативное развитие»)
- 3) Развивать коммуникативные навыки, формировать навыки диалогической речи, активизировать словарь детей: пломба, стоматолог, пульпа, кариес, стоматологические инструменты, стоматологический кабинет. («Развитие речи»)
- 4) Приобщить дошкольников к здоровому образу жизни, развивать умение выполнять движения по показу. («Физическое развитие»)

Методические приемы:

- практические: выполнение практических заданий (почистить зубы, вылечить кариес, выполнение движений по показу)
- наглядные: просмотр картин, инструкций.
- словесные: беседа, вопросы к детям

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, гипсовые челюсти 6 шт., зубные щетки 6 шт., чепчик 6 шт., халаты 6 шт., маски бшт., бумажные полотенца, салфетки влажные, поддоны, зубы 6 шт., ватные палочки, пинцеты 6 шт., шприцы 6 шт., вата, белый пластилин, стеки.

Двигательная	Физкультминутка
Игровая	Игровая ситуация, творческая игра (сюжетно-ролевая)
Познавательно - исследовательская	Решение проблемных ситуаций, экспериментирование
Коммуникативная	Беседы, речевые ситуации, ситуативные разговоры, вопросы

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Орг. Момент	<p>Педагог приветствует детей.</p> <p>-А почему мы именно таким словом, здравствуйте, приветствуем друг друга.</p>	<p>Дети приветствуют воспитателя.</p> <p>Ребята рассуждают, предположительно отвечают .</p>	<p>развиты общения ребёнка со взрослыми и сверстниками</p>
Сюрпризный момент	<p>(Звучит плачь крокодила из м.ф «Птичка Тари»)</p> <p>Воспитатель ставит проблемную ситуацию</p> <p>Вы представьте минуточку...что было бы если бы у нас не было зубов..?</p>	<p>Дети прослушивают.. Угадывают, кто плачет и из какого мультфильма.</p> <p>Дети высказывают предположения</p>	<p>сформированы навыки диалогической речи</p> <p>развита познавательная активность</p>
Слайд «Строение зуба»	<p>Знакомство со строением зуба</p> <p>Рассмотрим зуб: сверху – коронка, мы её видим во рту</p> <p>внизу – корень, он прячется в десне, между коронкой и корнем</p> <p>в посередине – шейка зуба.</p> <p>Вот такие наши зубки..., да, тверды, но не как сталь,</p>	<p>Дети рассматривают строение зуба.</p>	<p>Активизирован словарь детей: дентин, пульпа, эмаль, кариес</p> <p>Уточнены и обобщены представления дошкольников о свойстве, строении и функции зубов</p>

	<p>Все они одеты в шубки под названием эмаль. А под ней — дентин — смотри, В центре — нерв, а дальше корни, словно ножки — раз, два, три. Дентин- костное вещество из которого состоит коронка зуба и корень. В полости коронки находится мякоть –пульпа зуба Зуб покрыт эмалью, для прочности, но бывает зубы болят. Почему?</p>	<p>Повторяют из чего состоят зубы</p>	<p>Развиты коммуникативные навыки, сформированы навыки диалогической речи</p>
<p>Беседа о бактерии – кариес.</p>	<p>Во рту живут бактерии, которые питаются частичками нашей пищи. При этом они выделяют кислоту, которая разрушает зубную эмаль, так начинается кариес. Кариес может появиться только у тех детей, которые неправильно питаются и кто не ухаживает за зубами.</p>	<p>рассматривают слайд</p>	<p>Активизирован словарь детей: эмаль, кариес</p> <p>Расширены знаний о микробах, правильном уходе и укреплении зубов</p>
<p>Дид. Игра «Полезно-вредно»</p>	<p>Педагог предлагает детям поиграть в игру.</p>	<p>играют в игру и делают выводы: молочные продукты</p>	<p>Стимулирована познавательная активность,</p>

		<p>- укрепляют эмаль зуба, поставляя организму кальций. яблоки, морковь - содержат кислоты, которые позволяют счищать с зубов зубной налет.</p> <p>твердая пища орешки, сладости разрушают эмаль</p>	<p>зрительная и слуховая память, умение делать выводы</p>
Физминутка	Воспитатель настраивает детей на восприятие физминутки	Дети повторяют движения за мульт. героями	Дошкольники приобщены к здоровому образу жизни, развивается умения выполнять движения по показу
слайд «Как правильно чистить зубы»	Педагог предлагает рассмотреть слайд	рассматривают слайд, по ним рассказывают, как правильно чистить зубы	Развиты коммуникативные навыки, формируются навыки диалогической речи
Практическое задание	Воспитатель предлагает выполнить практическое задание «Почистить зубы»	вспоминают последовательность и чистят гипсовые зубы.	Сформированы навыки правильного и безопасного обращения с предметами личной гигиены в быту
Дид. игра «Кто внимательный?»	Предлагает поиграть в игру	дети вспоминают, как нужно правильно ухаживать за зубами.	Развита познавательная активность, зрительная и слуховая память, умение делать выводы
Практическое задание	Педагог приглашает детей побыть стоматологами и полечить зубы от кариеса. Показывает	Ребята переодеваются в специальную форму и проходят на места. Выполняют работу по алгоритму.	Сформировано уважение и доверие к врачу-стоматологу. Развита познавательная активность, умение

	алгоритм работы.		работать по алгоритму
Анализ	<p>О чём мы с вами разговаривали? Что запомнилось ? Что вам больше всего понравилось? Каким правилам вы будете следовать, чтобы оставаться со здоровыми зубами?</p>	Ответы детей	Сформированы навыки диалогической речи