**Электронный образовательный маршрут для совместной деятельности родителей и детей на тему**

**«Путешествие в книжный мир»**

**Уважаемые родители!**

27 мая всероссийский день библиотек. И поэтому предлагаю на этой неделе поработать по новому направлению в образовании, а именно по электронному образовательному маршруту. Образовательные маршруты  – это инструктивные материалы и методические рекомендации по организации целенаправленной образовательной или культурно-просветительской деятельности родителей с детьми в сети Интернет обучающего, воспитательного, развивающего или творческого характера; организации семейного досуга с использованием средств и сервисов ИКТ. Переходя от одной ссылки к другой, можно самим  узнать много полезной информации  по разным темам, а затем организовать совместную деятельность со своими детьми в домашних условиях.

Итак, путешествие в книжный мир!

Книга – это неиссякаемый источник знаний, полезных советов, интересных историй и прочей ценной информации. Она сопровождает нас на протяжении всей жизни, начиная с раннего детства и до самой старости.

Книга - это источник знаний, а знания - это сила.

**Цель моего маршрута**:познакомить с историей создания книги, учить  устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, формировать бережное отношение к книге, уважение к трудовой деятельности тех людей, кто ее создает.

Весь маршрут состоит из 5 шагов, проходить которые вы можете с ребенком один шаг в день или все сразу.

**ШАГ 1. «История возникновения книги»**

Предложите ребенку посмотреть видео, пройдя по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=Khpn4oog_g0&feature=emb_logo>

А теперь для закрепления проиграйте с ребенком игру «История создания книги» пройдя по ссылке: <https://learningapps.org/display?v=psjzkfui320>

**ШАГ 2**. «**Как рождается книга в наше время»**

Просмотрите видео с детьми пройдя по ссылке:

<http://my.mail.ru/video/mail/bdvorkin/63/31.html#video=/mail/bdvorkin/63/31>

После просмотра обязательно обсудите с ребенком фильм, в ходе обсуждения задайте ему следующие вопросы:

*1. Кто такой писатель?(Человек, который записывает историю)*

*2. Что такое издательство?(Это то место, где изготовляют книги)*

*3. Что делает литературный редактор?(Человек, который рассматривает рукописи и отвечает за содержание книги, редактирует рукописи и помогает автору в работе над книгой)*

*4. За что отвечает художественный редактор?(Человек, который отвечает за художественное оформление книги, подбирает иллюстрауии и т.д.)*

*5. Что такое типография?(Место где печатают книги)*

*6. Куда отправляют книгу, когда она готова? Её отправляют либо в магазин либо в библиотеку)*

*7. Кто написал «Дядя Федор кот и пёс»?(Эдуард Успенский)*

**ШАГ 3. «Структура книги»**

Просмотрите обучающее видео с ребенком и прокомментируйте, что там будет написано, если ваш ребенок не может сам читать. Для просмотра пройдите по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=85&v=azV25xvgxTY&feature=emb_logo>

А теперь задайте вопросы вашему ребенку:

*1. Есть у книжицы одёжка,*

*Называется - …. (обложка).*

*2. Где написано название,*

*Автор, год её …. (издания).*

*3. Иль пергамент нужен был,*

*Ты запомнил, не забыл?*

*Книга – это мудрый труд,*

*Дети книги…. (берегут)*

*4. Наши книги – не просты,*

*По порядку в них …. (листы)*

*5. Чтобы никому не сбиться,*

*Нумерованы…. (страницы).*

*6. Книги есть в саду и дома*

*Из бумаги и … (картона).*

*7. Чтобы всё на свете знать,*

*Нужно книги нам …. (читать)*

*8. Все они наперечёт,*

*Их скрепляет…. (переплёт).*

*9. Где та, давняя пора,*

*Где для книг нужна… (кора)*

*10. Для девчонки и мальчишки*

*Есть на свете чудо - книжки:*

*В электронных книжках есть*

*Много книг, не перечесть,*

*Можно книги загружать,*

*Если кнопочку (нажать) .*

**ШАГ 4. «Дом, где живут книги» (знакомство с библиотекой, с профессией библиотекарь)**

1. Просмотрите с ребенком обучающий мультфильм «Библиотека» пройдя по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=oR6Cl0xS0ZA>

2. Затем просмотрите еще один обучающий мультфильм «Правила поведения в библиотеке»: <https://my.mail.ru/mail/kgusriedniaiashkola9/video/150/94.html?related_deep=1>

3. И просмотрите видео «Профессия - библиотекарь»: <https://www.youtube.com/watch?v=5BP24hb8nOA>

4. После просмотра предложенного информационного материала предлагаю побеседовать о просмотренном и конечно же сходить с ребенком в городскую библиотеку. И если в условиях карантина сходить в городскую библиотеку не возможно, то предлагаю виртуальную экскурсию по библиотеке: <https://www.youtube.com/watch?v=fXVavBuMM6I>

5. И еще предлагаю посмотреть самые красивые библиотеки мира: <https://www.youtube.com/watch?v=mcFfsa-Egmk>

**ШАГ 5. «Книжка-Малышка своими руками»**

Предложите ребенку сочинить сказку и создать свою «Книжку-Малышку».

Для этого просмотрите мастер-класс по изготовлению книжки-малышки своими руками: <https://www.youtube.com/watch?v=TabFbtk9zU0>

Или это видео: <https://www.youtube.com/watch?v=CFhG-o0iP-8>

Вот и подошло к концу наше путешествие в книжную страну! Искренне надеюсь на то, что оно было познавательным и для вас, и для ваших детей! Желаю, чтобы книга для ваших детей станет настоящим другом, источником мудрости и советчиком!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | 1. О | Б | Л | О | | Ж | К | А |  |
|  | | | | | 2. И | З | Д | | А | Н | И | Я |
| 3. Б | Е | Р | | Е | Г | У | Т |
| 4. Л | И | С | | Т | Ы |  | |
| 5. С | Т | Р | А | Н | И | Ц | Ы | |  |
|  | 6. К | А | Р | Т | О | Н | А |  | | | | |
| 7. Ч | И | Т | А | Т | Ь |  | | | | | |
|  | | | 8. П | Е | Р | Е | | П | Л | Ё | Т |
|  | 9. К | О | Р | | А |  | | |
| 10.Н | А | Ж | А | | Т | Ь |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | 1. |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | | | 2. |  |  | |  |  |  |  |
| 3. |  |  | |  |  |  |  |
| 4. |  |  | |  |  |  | |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | 6. |  |  |  |  |  |  |  | | | | |
| 7. |  |  |  |  |  |  | | | | | |
|  | | | 8. |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | 9. |  |  | |  |  | | |
| 10. |  |  |  | |  |  |