Развитие мелкой моторики рук у детей

через дидактическую игру

Развитие мелкой моторики чрезвычайно важно для человека. Развитие координации пальцев рук тесно связано с развитием речи и познавательных способностей. Кроме того, в быту человеку требуется совершать какие-либо действия, связанные с мелкой моторикой, поэтому от ее развития зависит качество его жизни.

Мелкая моторика-это двигательная деятельность, которая обусловлена скоординированной работой мелких мышц рук и глаз. Формирование движений в кисти тесно связано с созреванием двигательного анализатора, развитием зрительного и слухового анализатора, а также координацией движений, пространственной ориентировки.

У детей, имеющих нарушения интеллектуального развития, отмечаются значительные трудности и недостатки в развитии мелкой моторики. Движения рук неловки, плохо координированы, чрезмерно замедлены или, напротив, импульсивны. Мускулатура рук очень слаба.

Основной задачей является организация разнообразной, интересной детям деятельности, направленной на развитие мелкой моторики и координаций движения рук.

**Средства развития мелкой моторики**

*1. игры с мелкими и крупными предметами (пуговицами, бусинами, крупами и т. д.);*

*2. игры с прищепками;*

*3. игра-шнуровка;*

*4. игры с природными материалами (мелкие камни, шишки);*

*5. игры с лентами, нитками;*

*6. мозаика, счетные палочки;*

*7. игрушки-вкладыши;*

*8. сухой бассейн и т. д.*

Их основное назначение-воздействие на нервные окончания, расположенные на кончиках пальцев. Каждый из этих приемов направлен на развитие ребенка: его костно-мышечного аппарата, сенсорной чувствительности, зрительно-моторной координации, произвольного внимания, навыков саморегуляции, развивает мелкую моторику рук через действия с предметами, формирует умение обследовать предмет на ощупь, развивает мышление, воспитывает усидчивость.

**Игра "Веселые прищепки или скрепки"**

Цель: развивать творческое воображение, логическое мышление, закрепление цвета,счета.

"Солнце потеряло лучики" или "Что не дорисовал художник".

**Игра-шнуровка "Веселые шнурочки"**

Цель: развивать пространственную ориентировку, внимание, формировать навыки шнуровки, развивать творческие способности, развивать навыки последовательной деятельности.

"Ловкость рук я развиваю, со шнурочками играю,

Вверх шнурок, вниз шнурок, и еще-еще разок, а потом наоборот"

**Игра "Собери бусы"**

Цель: развить пальцы рук путём нанизывания мелких предметов с отверстиями (пуговицы, бусины, макароны, нарезанные коктейльные трубочки) на нитку, веревку, шнурок.

«Бусинку за бусинкой соберу на нитку.

Мой подарок, знаю, вызовет улыбку.

Маме он понравится и она в ответ,

Скажет, что красивее бус на свете нет».

**Игра «Тактильные кружочки» и «Сенсорное лото».**

Цель: стимулировать тактильные ощущения, развивать внимание.

Ребёнку предлагается ощупать предметы с разной структурной поверхностью и правильно разложить.

**Игра «Протяни и вытащи» и «Достань шарик».**

Цель: развивать мелкую моторику рук, совершенствовать ловкость, закреплять цвет и счет.

Ребенку предлагается подцепить и вытащить ленточку, шарик.

**Игры на сортировку «Разноцветная мелочь» и «Золушка».**

Цель: развивать мелкую моторику, совершенствовать сенсорное познание предметов, развивать восприятие цвета, формы и размера.

Сортировка различных мелких предметов относительно их цвета, формы и размера.

**Игра «Выложи дорожку».**

Цель: развить тактильные ощущения, мелкую моторику, восприятие формы и цвета, координацию движений, внимательность, усидчивость.

Выкладывать мелкими предметами нарисованный контур.

**Заключение.**

При систематических упражнениях кисти рук постепенно приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что облегчает впоследствии овладение навыками письма, рисования, ручного труда, самообслуживания, лучше адаптироваться в практической жизни, понимать многие явления окружающего мира.