

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области детского сада №11



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

инструктора по физической культуре по работе с детьми с ОВЗ 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи
СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный д/с №11 на 2022-2023 учебный год

Инструктор по физической культуре: Шаврыгина С.А. – высшая квалификационная категория

срок реализации программы (учебный год)
с 01.09.22г. по 31.05.23г.

Принята

На педагогическом совете

Протокол №1 от «29» августа 2022года

г.Отрадный,
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ		
1.	I. Целевой раздел	
2.	1. Пояснительная записка	
3.	1.1. Цели и задачи Программы	
4.	1.2. Особенности осуществления образовательного процесса	
5.	1.3. Характеристика группы обучающихся воспитанников с ОВЗ (ОНР) (с 6 - 7 лет)	
6.	1.4. Списочный состав детей с ТНР подготовительных к школе групп	
7.	1.5. Расписание непосредственно (непрерывной) образовательной деятельности	
8.	1.6. Режим дня	
9.	1.7. Планируемые результаты (с 6 до 7 лет)	
10.	1.8. Тематическое планирование коррекционно – воспитательной работы	
11.	1.9. Перспективный план ОВД	
12.	1.10. Календарно-тематическое планирование	
13.	1.11. Список литературы	

I. Целевые ориентиры.

1.1. Пояснительная записка.

Программа представляет собой модель организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ, по физической культуре в подготовительной к школе группе, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности и обеспечивающую создание условий для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, развития их инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

1.1. Целью программы является осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающие позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

Задачи Программы:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;

1.2. Особенности осуществления образовательного процесса

1. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой). Она может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (далее – ОДРМ). Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.
2. При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения СП: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В связи с этим, в Программе представлен расширенный вариант режима дня.
3. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения (в том числе семья).

1.3. Характеристика группы обучающихся воспитанников с ОВЗ (ОНР) (с 6 - 7 лет)

Дети уверенно владеют культурой самообслуживания. В основе произвольной регуляции поведения лежат не только усвоенные *правила и нормы*. Общая самооценка детей представляет собой глобальное, положительное недифференцированное отношение к себе, которое формируется под влиянием эмоционального отношения со стороны взрослых.

К концу дошкольного возраста происходят существенные изменения в эмоциональной сфере. Продолжает развиваться способность детей понимать эмоциональное состояние другого человека – сочувствие.

Сложнее и богаче по содержанию становится *общение* ребенка с взрослым. Большую значимость для детей приобретает общение между собой. Дети продолжают активно сотрудничать, вместе с тем, у них наблюдаются и конкурентные отношения – в общении и взаимодействии стремятся проявить себя, привлечь внимание других к себе.

К семи годам испытывают чувство удовлетворения, собственного достоинства в отношении своей гендерной принадлежности, аргументировано обосновывают ее преимущества.

В *играх* дети способны отражать достаточно сложные социальные события - рождение ребенка, свадьба, праздник, война и др. В игре может быть несколько центров, в каждом из которых отражается та или иная сюжетная линия. Дети по ходу игры могут брать на себя две роли, переходя от исполнения одной, к другой. Могут вступать во взаимодействия с несколькими партнерами по игре, исполняя как главную, так и подчиненную роли.

Продолжается дальнейшее развитие *моторики* ребенка, наращивание и самостоятельное использование двигательного опыта. Дети способны быстро перемещаться, ходить и бегать, держать правильную осанку.

У детей формируется потребность в ежедневной двигательной деятельности. Совершенствуется техника основных видов движений, появляется естественность, легкость, точность, выразительность их выполнения. Закрепляется умение соблюдать заданный темп при ходьбе и беге. Дети учатся сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега. Учатся перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали. Учатся перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном темпе. Также у детей развиваются психофизические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость. Дети продолжают упражняться в статистическом и динамическом равновесии, развивают координацию движений и ориентировку в пространстве. Закрепляют навыки спортивных упражнений. Учатся самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвуют в уходе за ними. По собственной инициативе организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.

1.4. Списочный состав детей с ТНР подготовительных групп.

Подготовительная группа №10			Подготовительная группа 4		
№	Фамилия Имя Дата рождения	Заключение ПМПК	№	Фамилия Имя Дата рождения	Заключение ПМПК
1	Аленина Алина	ОНР 3	1	Гайнулов Руслан	ОНР 2
2	Телегин Егор	ОНР 2	2	Захарова Виктория	ОНР 3
3	Тикшаева София	ОНР 3	3	Иванова Мария	ОНР 3
4	Тихонова Юлия	ОНР 2-3	4	Липнякова Виктория	ОНР 3
5	Тулин Максим	ОНР 3	5	Майстренко Виктория	ОНР 3
6	Турлыкина София	ОНР 3	6	Афанасьев Артем	ОНР 3
7	Четверова Ольга	ОНР 3	7	Сухинин Никита	ОНР 3
8.	Воробьева Варвара	ОНР 3	8	Панов Степан	ОНР 3
9.	Качаргин Антон	ОНР 1Моторная алалия	9	Никитин Макар	ОНР 3
10.	Князев Святослав	ОНР 3	10.	Просвинова Арина	ОНР 3
11.	Мишуткин Илья	ОНР 3	11.	Савченко Марк	ОНР 3
.12.	Никитин Алексей	ОНР 3	12.	Чернышева Валерия	ОНР 3
13.	Рыков Евгений	ОНР 2	13.	Чернышев Дмитрий	ОНР 3

1.5. Расписание непосредственно (непрерывной) образовательной деятельности комбинированной подготовительных к школе групп

Подготовительная к школе группа №10		Подготовительная к школе группа №4	
Понедельник	9.00-9.30 Познавательно – исследовательская деятельность / логопед 9.40-10.10 ИЗО 10.25- 10.55 Музыкальная деятельность	Понедельник	9.00-9.30 Познавательно – исследовательская деятельность/логопед 9.40-10.10 ИЗО 10.35 -11.05 Двигательная деятельность
Вторник	9.00-9.30 Познавательно – исследовательская деятельность / логопед 9.40- 10.10 Коммуникативная деятельность/логопед 10.25 -10.55 Двигательная деятельность 15.30 Восприятие художественной литературы	Вторник	9.00-9.30 Познавательно – исследовательская деятельность/логопед 9.40 -10.10 Коммуникативная деятельность/логопед 10.35-11.05 Музыкальная деятельность 15.30 Восприятие художественной литературы
Среда	9.00-9.30 Познавательно – исследовательская деятельность/ Растим патриотов 9.40- 10.10 ИЗО 10.25- 10.55 Музыкальная деятельность	Среда	9.00-9.30 Познавательно – исследовательская деятельность / Растим патриотов 9.40-10.10 ИЗО 10.35-11.05 Двигательная деятельность
Четверг	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность/логопед 9.40- 10.10 Конструирование 10.25- 10.55 Двигательная деятельность	Четверг	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность/логопед 9.40 – 10.10 Конструирование 10.35 – 11.05 Музыкальная деятельность

Пятница	9.00-9.30 Познавательно – исследовательская деятельность/ логопед 9.40-10.10 ИЗО/ Умные пальчики 10.20-10.50 Двигательная деятельность на улице/и	Пятница	9.00-9.30Познавательно – исследовательская деятельность/ логопед 9.40-10.10ИЗО/ Умные пальчики 10.20-10.50 Двигательная деятельность на п/и
---------	---	---------	---

1.6. Режим дня подготовительной группы (холодный период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.10 - 10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50 – 12.20
Возвращение с прогулки, игры	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей / программа «Мы вместе-мы рядом»	15.45 – 16.40

Чтение художественной литературы	16.40 - 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.20
Самостоятельная игровая деятельность	17.20 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.30-19.00

Режим дня детей подготовительной группы (тёплый период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика (на улице)	7.00 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00
Игры	9.00– 9.35
Второй завтрак	9.35 – 9.40
Подготовка к прогулке	9.40 – 9.50
Прогулка (игры, труд, наблюдения, специально организованная деятельность, воздушные и солнечные ванны)	9.55 – 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45 – 16.40
Возвращение с прогулки, игры	16.40 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.20 – 19.00

1.7. Планируемые результаты (с 6 до 7 лет)

<i>Физическое развитие</i>		
Задачи по ФГОС	Целевые ориентиры	Планируемые результаты
<p>Развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</p> <p>Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены</p>	<p>Развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</p> <p>Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены</p> <p>Умеют самостоятельно заботиться о своем здоровье с помощью здоровьесберегающих технологий</p> <p>Самостоятельно следят за своим здоровьем с помощью закаливающих процедур</p> <p>Сформированы основные двигательные навыки</p> <p>Проявляют способность составлять совместно с воспитателем комплекс физкультурных занятий</p> <p>У детей с нарушениями речи:</p> <p>Сформированность полноценных двигательных навыков</p>	<p>Умеют самостоятельно заботиться о своем здоровье с помощью здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Самостоятельно следят за своим здоровьем с помощью закаливающих процедур.</p> <p>Сформированы основные двигательные навыки.</p> <p>Проявляют способность составлять совместно с воспитателем комплекс ОРУ для физкультурных занятий, утренних гимнастик.</p> <p>Проявляют способность синхронного взаимодействия между речью и движениями.</p> <p>Соблюдают нормы и правила поведения во взаимоотношениях со взрослыми, безопасного поведения, личной гигиены.</p>

	Сформированность правильных поз, статической выносливости. Способность синхронного взаимодействия между речью и движениями	
--	---	--

1.8. Тематическое планирование коррекционно – воспитательной работы

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	День знаний 01.09 – 02.09 Диагностика	Осень. 05.09 – 09.09 Диагностика	Грибы 12.09- 16.09	Детский сад. 19.09 – 23.09	Электроприборы 26. 09.- 30.09
Октябрь	В мире музыки. Музыкальные инструменты 03.10 – 07.10	Что мы знаем о животных? Животные жарких и холодных стран 10.10- 14.10	Я вырасту здоровым. Фрукты, овощи. 17.10 – 21.10	Обувь, одежда Головные уборы. 24.10 – 28.10	
Ноябрь	Россия – наша Родина. 31.10 – 03.11	Животный мир России. Дикие животные. 07.11 – 11.11	Посуда 14.11 – 18.11	День матери. Семья. 21.11 – 25.11	

Декабрь	Мы люди! Международный день инвалидов. Транспорт. 28.11 – 02.12	Зима. Зимняя одежда. 05.12 – 09.12	Зимние забавы. 12.12 – 16.12 19.12 – 23.12	Новый год. 26.12 – 30.12	
Январь		09.01 – 20.01 Диагностика (Логопеды) 09.01 – 13.01 Продукты питания (группа) 16.01 – 20.01 Почта (группа)		Неделя доброты. Зимующие птицы. 23.01 – 27.01	
Февраль	Город наш родной 30.01 – 03.02.	Дом, мебель 06.02 – 10.02	Инструменты. 13.02 – 17.02	Наша армия День защитника отечества. 20.02 - 22.02	
Март	Весна. 27.02 – 03.03	Весна 06.03 – 10.03	Сбережем планету. Лес.Деревья. 13.03. – 17.03	Обитатели водоемов 20.03 – 24.03	Игрушки. Международный день театра. 27.03 – 31.03
Апрель	Спортивные игры. 03.04 – 07.04	Библиотека Космос. 12 – апреля день космонавтики 10.04.- 14.04	Перелетные птицы. 17.04 – 21.04	Профессии. 24.04 -28.04	
Май	День Победы 03.05 – 05.05	Цветы 10.05 – 12.05	Домашние животные и птицы 15.05 – 19.05	Лето, насекомые, ягоды. (старшая группа) Школьные принадлежности (подготовительная группа) Диагностика	

				22.05 – 31.05	
--	--	--	--	---------------	--

1.9. Перспективный план ОВД на 2022-2023 учебный год

Сентябрь

<i>Равновесие</i>	<i>Прыжки</i>	<i>Ползание, лазанье</i>	<i>Бросание, метание</i>
<ul style="list-style-type: none"> - ходьба, перешагивая поочередно набивные мячи; - ходьба по узкой рейке; - перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 30 см от пола; - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; 	<ul style="list-style-type: none"> - прыжки с короткой скакалкой; - прыжки с длину с места не менее 80 см; - прыжки в длину с разбега; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед, 4 м; 	<ul style="list-style-type: none"> - лазание по лесенке-стремянке; - ползание, на четвереньках опираясь на стопы и ладони; - подлезание под дугу h=50 см; 	<ul style="list-style-type: none"> - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) - метание мешочка на дальность; - отбивание мяча о пол правой, левой рукой

Октябрь

<i>Равновесие</i>	<i>Прыжки</i>	<i>Ползание, лазанье</i>	<i>Бросание, метание</i>
<ul style="list-style-type: none"> - ходьба по гимнастической скамейке, приставным шагом боком; - ходьба по узкой рейке; - ходьба по гимн. ск. с мешочком на голове; - ходьба по гимн. ск., 	<ul style="list-style-type: none"> - прыжки на одной ноге, «змейкой»; - прыжки, продвигаясь вперед 6 м; - прыжки, продвигаясь вперед с зажатым между ног мячом, 6 м; - прыжки на одной ноге 	<ul style="list-style-type: none"> - ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; - подлезание под дугу h=50 см; - ползание, на четвереньках токая головой мяч; 	<ul style="list-style-type: none"> - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 10 раз подряд) - тоже, после хлопка - перебрасывание мяча друг другу от груди, из-за головы (р-

приставным шагом боком; - ходьба по гимнастической скамейке, приседая на одной, др. мах сбоку;	«змейкой», 6 м; - прыжки с высоты $h=30$ см; - прыжки продвигаясь вперед, ноги врозь вместе;	- ползание, на четвереньках опираясь на ладони и стопы; - ползание по гимнастической скамейке, на четвереньках, назад;	2 м) - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 10 раз) - тоже, и.п. сидя на пятках - отбивание мяча на месте, правой, левой рукой
---	--	---	---

Ноябрь

<i>Равновесие</i>	<i>Прыжки</i>	<i>Ползание, лазанье</i>	<i>Бросание, метание</i>
- ходьба по гимн. ск., приседая на одной, др. мах сбоку; - ходьба по наклонной доске; - ходьба по гимн. скамейке, перешагивая предметы $h=15$ см; - ходьба по гимн. ск. поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок; - ходьба по узкой рейке;	- прыжки через 6 набивных мячей; - прыжки в длину с места (не менее 80 см); - прыжки с высоты $h=30$ см; прыжки, на мягкое покрытие $h=20$ см; - прыжки на мягкое покрытие $h=40$ см;	- лазание по лесенке стремянке, перелезая сверху; - ползание на четвереньках, толкая головой мяч; - ползание на животе по гимн. ск., подтягиваясь руками; - ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; - подлезание под дугу $h=50$ см;	- перебрасывание мяча друг другу от груди, из-за головы, сидя на пятках $p = 2$ м; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд); - отбивание мяча на месте, правой, левой рукой - отбивание мяча продвигаясь вперед, правой, левой рукой;

Декабрь

<i>Равновесие</i>	<i>Прыжки</i>	<i>Ползание, лазанье</i>	<i>Бросание, метание</i>
- ходьба по гимн. ск. поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок; - ходьба по узкой рейке;	- прыжки на мягкое покрытие $h=40$ см; - прыжки на двух ногах продвигаясь вперед, 6 м;	- лазание по лесенке стремянке, перелезая сверху; - ползание по гимн. ск. на животе, подтягиваясь руками;	- бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 20 раз); - перебрасывание мяча друг

<ul style="list-style-type: none"> - ходьба по наклонной доске, боком; - ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая палку на середине $h=30$ см; 	<ul style="list-style-type: none"> - прыжки, на двух ногах, продвигаясь вперед по гимн. скамейке; - прыжки, продвигаясь вперед на одной ноге «змейкой», 6 м; - прыжки через предметы =15 см, боком; 	<ul style="list-style-type: none"> - лазание по гимн. стенке, разноименным, одноименным способом; - ползание на четвереньках, толкая головой мяч; - лазание по гимн. стенке с пролета на пролет; - висы на перекладине; 	<ul style="list-style-type: none"> другу из-за головы, $p=2$ м; - тоже, сидя на пятках, $p=1,5$ м, - отбивание мяча, стоя на месте - метание мешочка в гориз. цель, $p=2$ м;
---	--	---	---

Январь

<i>Равновесие</i>	<i>Прыжки</i>	<i>Ползание, лазанье</i>	<i>Бросание, метание</i>
<ul style="list-style-type: none"> - ходьба, по гимнастической скамейке перешагивая палку на середине $h=30$ см; - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки; - ходьба по гимнастической скамейке с поворот кругом на середине; 	<ul style="list-style-type: none"> - прыжки, продвигаясь вперед по гимн. скамейке; - прыжки на одной ноге через веревку вправо, влево; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед через веревку, вправо, вправо; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед через веревку, вправо, вправо; 	<ul style="list-style-type: none"> - висы на перекладине; - лазание по гимн. стенке, с пролета на пролет; -пролезание в вертикально поставленный обруч; - ползание на четвереньках, опираясь на ладони и стопы; 	<ul style="list-style-type: none"> - метание мешочка в горизонтальную цель, расстояние 4 м; - отбивание мяча на месте,

Февраль

<i>Равновесие</i>	<i>Прыжки</i>	<i>Ползание, лазанье</i>	<i>Бросание, метание</i>
<ul style="list-style-type: none"> - ходьба по гимн. ск. с поворот кругом на середине; перешагивая палку на середине; -ходьба, по гимн. ск. перепрыгивая ленту на середине; - ходьба по гимн. ск., 	<ul style="list-style-type: none"> - прыжки через 6 набивных мячей; через предметы $h=15$ см; - прыжки на одной ноге, через веревку вправо, влево; продвигаясь вперед боком, через веревку вперед назад; - прыжки на мягкое покрытие 	<ul style="list-style-type: none"> - лазание по лесенке стремянке; по гимн. стенке, с пролета на пролет; - висы на перекладине; - ползание, по гимн. ск. на животе, подтягиваясь руками; опираясь на колени и 	<ul style="list-style-type: none"> - метание мешочка в вертикальную цель, расстояние 3м; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 20 раз) - перебрасывание мяча друг

перешагивая предметы h=15 см; - ходьба по узкой рейке с мешочком на голове;	h=40 см; в длину с места (не менее 80 см);	предплечья; ., на спине, отталкиваясь ногами и подтягиваясь руками;	другу от груди, из-за головы p = 4 м, - отбивание мяча о пол, стоя на месте, правой, левой рукой, - ведение мяча по кругу,
--	--	---	--

Март

<i>Равновесие</i>	<i>Прыжки</i>	<i>Ползание, лазанье</i>	<i>Бросание, метание</i>
<ul style="list-style-type: none"> - бег по наклонной доске вверх, вниз; - ходьба по гимн. скамейке, с поворотом кругом на середине; - ходьба по гимн. скамейке, посередине пролезая в обруч; - ходьба по гимн. скамейке, посередине пролезая в обруч; - ходьба по гимн. скамейке, перепрыгивая ленту на середине; - ходьба по узкой рейке с мешочком на голове, боком; ходьба по канату; 	<ul style="list-style-type: none"> - прыжки длину с места (не менее 100 см); - прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед «змейкой»; - прыжки в длину с места (не менее 100м); - прыжки с высоты h=40 см; 	<ul style="list-style-type: none"> - ползание на полу на животе, подлезая под дугу h=30 см; - ползание по гимн. скамейке на четвереньках назад; - лазание по гимн. стенке, с пролета на пролет; - лазание по гимн. стенке, удобным способом; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед «змейкой»; - лазание по гимн. стенке, с изменением темпа; - ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; 	<ul style="list-style-type: none"> - ведение мяча по кругу - перебрасывание мяча друг другу от груди, p=3 м - перебрасывание мяча друг другу из-за головы, p= 3 м, - бросание мяча вверх и ловля одной рукой (не менее 10раз)

Апрель

<i>Равновесие</i>	<i>Прыжки</i>	<i>Ползание, лазанье</i>	<i>Бросание, метание</i>
-------------------	---------------	--------------------------	--------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - ходьба по узкой рейке, боком; по гимнаст. скамье, приседая на середине; спиной вперед; - ходьба по обручу боком; - ходьба по гимнаст. скамейке, перепрыгивая ленту на середине; - ходьба по гимнаст. скамейке, перешагивая предметы; 	<ul style="list-style-type: none"> - прыжки вверх с разбега, доставая предмет; - прыжки, продвигаясь вперед на одной ноге «змейкой»; - прыжки в длину места (не менее 100 см); - прыжки на мягкое покрытие h=40см; - прыжки в высоту с разбега (не менее 50см); 	<ul style="list-style-type: none"> - ползание по гимнаст. скамье на спине, отталкиваясь ногами и подтягиваясь руками; - ползание на четвереньках, толкая головой мяч; - пролезание в обруч сверху, снизу; - лазание по гимнаст. стенке, с пролета на пролет, по диагонали; - лазание по гимнаст. стенке, изменяя темп; 	<ul style="list-style-type: none"> - метание мешочка в верт. цель; в гориз. цель, 4м, h=1 м; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 20 раз); - бросание мяча вверх и ловля двумя руками после хлопка, сидя на пятках; - ведение мяча по кругу; - метание мешочка в верт. цель, 4м, h=1 м;
---	--	---	--

Май

<i>Равновесие</i>	<i>Прыжки</i>	<i>Ползание, лазанье</i>	<i>Бросание, метание</i>
<ul style="list-style-type: none"> - ходьба по бревну; - бег по наклонной доске, вверх и вниз; - ходьба по обручу боком; - ходьба по гимнастической скамейке, с мешочком на голове; 	<ul style="list-style-type: none"> - прыжки в длину с разбега; - прыжки в длину с разбега 	<ul style="list-style-type: none"> - лазание по канату; - лазание по гимнастической стенке, удобным способом; - подлезание под дугу h=50см; 	<ul style="list-style-type: none"> - ведение мяча по кругу, правой, левой рукой; - метание мешочка на дальность; - перебрасывание мяча друг другу снизу, 4м; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 20 раз);

1.10. Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

Сентябрь

тема	неделя	I часть Вводная	II часть Основная		III часть Заключительная	Коррекционная работа
Грибы	3	Ходьба, бег	ОРУ	ОВД	П/и, бег	Развивать ориентировку в пространстве, эмоциональную сферу. Развивать умение образовывать существительные единственного и множественного числа (гриб – грибы, опенок – опята, мухомор – мухомор)
		Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 16ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№ 1 в парах	(групповой 3 раза) - ходьба, перешагивая поочередно набивные мячи; - прыжки с короткой скакалкой; - лазание по лесенке-стремянке; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) фронт 3 мин;	- эстафета «Собери грибочки» 3 раза; - бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	
		Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 16ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№ 1 в парах	(поточно 3 раза) - ходьба по узкой рейке; - прыжки с длину с места не менее 80 см; - ползание, на четвереньках опираясь на стопы и ладони; - отбивание мяча о пол правой, левой рукой фронт 3 мин;	- эстафета «Собери грибочки» 3 раза; - бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Растут грибы»	

						ы и т.д.)
Детский сад	4	Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, перекатом с пятки на носок, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 16ш). Бег в медленном темпе 50 сек.	№ 1 в парах	(групповой 3 раза) - перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 30 см от пола; - прыжки в длину с разбега; - подлезание под дугу h=50 см; - метание мешочка на дальность;	- эстафета «Букет для воспитателя» 3 раза; - бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности - упражнения на восстановление дыхания;	Развивать выносливость, координацию движений. Тренировать умение образовывать относительные прилагательные.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 16ш), Бег в медленном темпе, «змейкой» 50 сек.	№ 1 в парах	(групповой 3 раза) - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед, 4 м; - метание мешочка на дальность;	- эстафета «Букет для воспитателя» 3 раза; - бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Друг за другом» 2 раза	
Электроприборы	5	Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 16ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№ 1 в парах	(групповой 3 раза) - ходьба по узкой рейке; - прыжки с длину с места не менее 80 см; - лазание по лесенке-стремянке; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) фронт 3 мин;	Танцевальная игра «Самовар» 2 раза 55сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности - упражнения на восстановление дыхания;	Развивать ориентировку в пространстве, эмоциональную сферу.
		Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, перекатом с пятки на носок, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 16ш). Бег в медленном темпе 50 сек.	№ 1 в парах	(групповой 3 раза) - ходьба, перешагивая поочередно набивные мячи; - прыжки с короткой скакалкой; - лазание по лесенке-стремянке; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) фронт 3 мин;	Танцевальная игра «Самовар» 2 раза 55сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности - упражнения на восстановление дыхания;	

Октябрь

тема	неде	I часть Вводная	II часть Основная		III часть Заключительная	Коррекцион ная работа
В Мире музыки	1	Ходьба, бег	ОРУ	ОВД	П/и, бег	Способствов ать развитию чувства ритма, ориентировк е в пространстве . Тренировать умение детей употреблять существител ьные с уменьшитель ным ласкательны м суффиксом.
		Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 16 ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№ 2 с мячом	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по гимнастической скамейке, приставным шагом боком;</u> - прыжки на одной ноге, «змейкой»; - ползание на животе по гимн. ск.; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 10раз подряд) <i>фронт 3 мин;</i>	- п/и «Веселый музыкант» 3 раза; бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Я на дудочке играю»	
		Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, перекатом, приставным шагом вправо, влево (по 16ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№ 2 с мячом	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по гимнастической скамейке, приставным шагом боком;</u> - прыжки, продвигаясь вперед 6 м; - подлезание под дугу h=50 см; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками после хлопка <i>фронт 3 мин;</i>	- п/и «Веселый музыкант» 3 раза; бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Назови муз.инструмент»	
Что мы знаем о животных	2	Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, перекатом с пятки на носок, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по	№ 2 с мячом	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>прыжки, продвигаясь вперед с зажатым между ног мячом, 6 м;</u> - ходьба по гимн. ск., боком; - ползание, на четвереньках токая головой мяч; - перебрасывание мяча друг другу от	- эстафеты «Косолапый медведь», «Зайцы» «Лиса»; -бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Кот и мыши»2 раза;	Тренировать

Мультипликация	Я расту здоровым	3	16ш). Бег в медленном темпе 50 сек.		груди (р-2 м) <i>фронт 3 мин;</i>		согласование существительных с прилагательными
			Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 16ш), Бег в медленном темпе, «змейкой» 50 сек.	№ 2 с мячом	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>прыжки, продвигаясь вперед с зажатым между ног мячом, 6 м;</u> -ходьба по узкой рейке; - ползание на четвереньках опираясь на ладони и стопы; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы (р-2 м) <i>фронт 3 мин;</i>	- п/и «Хитрая лиса» 3 <i>раза;</i> -бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Кот и мыши»2 <i>раза;</i>	
			Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, в полуприседе, приставным шагом вправо, влево (по 16ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№ 3	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ползание по гимнастической скамейке, на четвереньках, назад;</u> -ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; - прыжки, продвигаясь вперед с зажатым между ног мячом, 6 м; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 10раз) <i>фронт 3 мин;</i>	- эстафеты «Кто быстрее» 3 <i>раза;</i> -бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» 3 <i>раза;</i>	Тренировать употребление простых предлогов.
		4	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, парами, остановиться «цапля» (по 16ш). Бег в медленном темпе 50 сек.	№ 3	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ползание по гимнастической скамейке, на четвереньках, назад;</u> - ходьба по гимнастической скамейке, приставным шагом боком; - прыжки продвигаясь вперед, ноги врозь вместе; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 10 раз), сидя на пятках <i>фронт 3 мин;</i>	- эстафеты «Кто быстрее» 3 <i>раза;</i> -бег в медленном темпе 55 сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» 3 <i>раза;</i>	
Мультипликация	Я расту здоровым	4	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием	№ 3	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по гимнастической скамейке, приседая на одной, др. мах сбоку;</u> -прыжки с высотыh=30 см;	- п/и «Карабас»3 <i>раза;</i> -бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за другом;	Тренировать умение

		колена, приставным шагом вправо, влево, полуприседе, остановиться присесть (по 16ш). Бег в медленном темпе 50 сек		- ползание по гимнастической скамейке, на четвереньках, назад; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками после хлопка, сидя на пятках <i>фронт 3 мин</i> ;	- упражнения на восстановление дыхания;	образовывать относительные прилагательные; закреплять навык согласования существительных с прилагательными (желтый лист, красный лист)
		Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, перекатом, полуприседе приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 16ш). Бег в медленном темпе 50 сек	№ 3	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по гимнастической скамейке, приседая на одной, др. мах сбоку</u> ; - прыжки на одной ноге «змейкой», 6 м; - ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; - отбивание мяча на месте, правой, левой рукой <i>фронт 3 мин</i> ;	- п/и «Карабас» 3 раза; - бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	

Ноябрь

тема	неде	I часть Вводная	II часть Основная		III часть Заключительная	Коррекционная работа
Мой город, моя страна, моя семья	1	Ходьба, бег	ОРУ	ОВД	П/и, бег	Тренировать детей в проговаривании слов сложнослоговой стр-ры, воспитывать уважение к своей Родине.
		Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 16ш), Бег в медленном темпе 55 сек.	№ 4 с гирями	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке, приседая на одной, др. мах сбоку; - <u>прыжки через 6 набивных мячей</u> ; - лазание по лесенке стремянке, перелезая через вверх; - перебрасывание мяча друг другу от груди, расстояние 2м, <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафета «Построй дом» 2 раза; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	
		Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием бедра, приставным шагом	№ 4 с гирями	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по наклонной доске; - <u>прыжки через 6 набивных мячей</u> ; - ползание на четвереньках, толкая головой мяч;	- эстафета «Построй дом» 2 раза; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом;	

		вправо, влево (по 16ш), Бег в медленном темпе 55сек.		- перебрасывание мяча друг другу из-за головы, расстояние 2м, <i>фронт 3 мин</i> ;	- упражнения на дыхание;	
Путешествие в мир добрых дел	2	Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием бедра, приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 16ш). Бег в медленном темпе «змейкой» 55сек.	№ 4 с гириями	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине; - прыжки через 6 набивных мячей; - <u>ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками</u> ; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафета «Кто быстрее соберет пазлы» (флаг) <i>3раза</i> ; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - релаксация по музыку;	Развивать двигательну ю сферу в сочетании со словом и музыкой.
		Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием бедра, приставным шагом вправо, влево (по 16ш), Бег в медленном темпе 55 сек.	№4 с гириями	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая предметы h=15 см; - прыжки в длину с места (не менее 80см); - <u>ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками</u> ; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы, расстояние 2м, сидя на пятках <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафета «Кто быстрее соберет пазлы»(флаг) <i>3раза</i> ; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	
Путешествие в мир добрых дел	3	Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 16ш), Бег в медленном темпе 55 сек.	№ 5	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по гимн. ск. поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок</u> ; - прыжки с высоты h=30 см; - ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; - перебрасывание мяча друг другу от груди расстояние 2м, сидя на пятках <i>фронт 3мин</i> ;	- подвижная игра «Ловишка» с косичками <i>3раза</i> ; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - релаксация по музыку;	Тренировать образовыват ь относительн ые прилагательн
		Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, на пятках, с	№ 5	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по гимн. ск. поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок</u> ;	- подвижная игра «Ловишка» с косичками <i>3 раза</i> ;	

		высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться, «цапля» (по 16ш). Бег в медленном темпе 55 сек.		- прыжки, на мягкое покрытие h=20 см; - лазание по лесенке стремянке, перелезая через вверх; - отбивание мяча на месте, правой, левой рукой <i>фронт 3 мин</i> ;	- бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - релаксация по музыку;	ые.
Моя семья	4	Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «ласточка» (по 16ш). Бег в медленном темпе 55 сек	№ 5	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимн. ск. поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок; - прыжки на мягкое покрытие h=40 см; - ползание на четвереньках опираясь на стопы и ладони; - отбивание мяча продвигаясь вперед, правой, левой рукой <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафеты «Помоги маме убрать комнату» 3раза; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Вырос высокий цветок на поляне»;	Совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительными ласкательными суффиксами (мама-мамочка, цветок-цветочек).
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 16ш). Бег в медленном темпе 55 сек	№ 5	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по узкой рейке; - прыжки на мягкое покрытие h=40 см; - подлезание под дугу h=50 см; - бросание мяча в верх и ловля двумя руками (не менее 10 раз), <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафеты «Букет для мамы» 3 раза; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Помощники»;	

Декабрь

тема	неде	I часть Вводная	II часть Основная		III часть Заключительная	Коррекционная работа
Мы люди!	1	Ходьба, бег	ОРУ	ОВД	П/и, бег	
		Ходьба обычная на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием	№ 6 с мячом	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимн. ск. поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок; - прыжки на мягкое покрытие h=40 см;	- п/и «Мы веселые ребята» 3раза; - бег в медленном темпе	

		колена, приставным шагом вправо, влево (по 16ш), Бег в медленном темпе 55 сек.		- лазание по лесенке стремянке, перелезая сверху; - <u>бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 20 раз), фронт 3 мин;</u>	60сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Паровозик»;	Тренировать умение употреблять в речи
		Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 16ш), Бег в медленном темпе 55 сек.	№ 6 с мячом	(групповой 3 раза) - ходьба по узкой рейке; - прыжки на двух ногах продвигаясь вперед, 6 м; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - <u>бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 20 раз), фронт 3 мин;</u>	- п/и «Мы веселые ребята» 3 раза; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Тук- тук»;	предлоги (по мосту, через реку, на дороге).
	Зима	Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 16ш). Бег в медленном темпе 55 сек.	№6 с мячом	(поточно 3 раза) - ходьба по наклонной доске, боком; - <u>прыжки, на двух ногах продвигаясь вперед по гимнастической скамейке;</u> - лазание по гимнастической стенке, разноименным способом; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 20 раз), фронт 3 мин;	- п/и «Снег кружится» 3 раза; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	Тренировать образовывать существительные
		Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 16ш), Бег в медленном темпе 55 сек.	№ 6 с мячом	(поточно 3 раза) - <u>ходьба по наклонной доске, боком;</u> - <u>прыжки, на двух ногах продвигаясь вперед по гимнастической скамейке</u> - лазание по гимнастической стенке, одноименным способом; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы, расстояние 2 м фронт 3 мин;	- п/и «Снег кружится» 3 раза; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - релаксация по музыку;	множественного числа (один - много).

Зима	3	Ходьба обычна, широким шагом с приседом, мелким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, (по 16ш), Бег в медленном темпе 60 сек.	№ 7	(поточно 3 раза) - <u>ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая палку на середине h=30 см;</u> - прыжки, на двух ногах продвигаясь вперед по гимнастической скамейке - ползание на четвереньках, толкая головой мяч; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы, сидя на пятках, расстояние 1,5 м, фронт 3 мин;	- п/и «Снежная баба» 3 раза; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Я веселый снеговик»;	Тренировать умение образовывать прилагательные от существительных
		Ходьба обычна, широким шагом с приседом, мелким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, (по 16ш), Бег в медленном темпе 60 сек.	№ 7	(поточно 3 раза) - <u>ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая палку на середине h=30 см;</u> - прыжки на мягкое покрытие h=40 см; - лазание по гимнастической стенке сполета на пролет; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (20 раз подряд) фронт 3 мин;	- эстафета «Собери елочку» (пирамидка) 3 раза; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Я веселый снеговик»;	
Новый год	4	Ходьба обычна, широким шагом с приседом, мелким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, (по 16ш), Бег в медленном темпе 60 сек.	№ 7	(поточно 3 раза) - ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая палку на середине h=30 см; - прыжки, продвигаясь вперед на одной ноге «змейкой», 6 м; - висы на перекладине; - отбивание мяча, стоя на месте фронт 3 мин;	- эстафета «Хоккеисты» 3 раза; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Лыжник»;	Тренировать умение образовывать слова антонимы.
		Ходьба обычна, широким шагом с приседом, мелким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с	№ 7	(поточно 3 раза) - ходьба по гимнастической скамейке, приставным шагом боком, с мешочком на голове; - прыжки через предметы =15 см, боком;	- эстафета «Бобслеисты» 3 раза; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом;	

		высоким подниманием колена, (по 16ш), Бег в медленном темпе 60 сек.		- <u>висы на перекладине</u> ; - метание мешочка в горизонтальную цель, расстояние 2 м;	- дыхательное упражнение «Лыжник»;	
--	--	---	--	--	------------------------------------	--

Январь

тема	недел	I часть Вводная	II часть Основная		III часть Заключительная	Коррекцион ная работа
Не	3	Ходьба, бег	ОРУ	ОВД	П/и, бег	Тренировать умение согласовывать числительные с существительными
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 16ш), Бег в медленном темпе 60 сек.	№7	(групповой 3 раза) - ходьба, по гимнастической скамейке перешагивая палку на середине h=30 см; - прыжки, продвигаясь вперед по гимнастической скамейке; - висы на перекладине; - <u>метание мешочка в горизонтальную цель, расстояние 4 м</u> ;	- п/и «Мы веселые ребята» 3раза; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 16ш), Бег в медленном темпе 60 сек.	№ 7	(групповой 3 раза) - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки; - прыжки на одной ноге через веревку вправо, влево; - лазание по гимнастической стенке, с пролета на пролет; - <u>метание мешочка в горизонтальную цель, расстояние 4 м</u> ;	- п/и «Сделай фигуру» 3раза; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» 2 раза;	
	4	Ходьба обычная друг за		(групповой 3 раза)	- эстафета «Кто быстрее»	

		другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 16ш), Бег в медленном темпе 60 сек.	№ 8 обруч	- <u>ходьба по гимнастической скамейке с поворот кругом на середине</u> ; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед через веревку, вправо, вправо; - ползание на четвереньках, опираясь на ладони и стопы; - метание мешочка в горизонтальную цель, расстояние 4 м;	3раза; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	Тренировать употребление прилагательных местоимений (мой, моя).
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 16ш), Бег в медленном темпе 60 сек.	№8 обруч	(групповой 3 раза) - <u>ходьба по гимнастической скамейке с поворот кругом на середине</u> ; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед через веревку, вправо, вправо; -пролезание в вертикально поставленный обруч; - отбивание мяча на месте, фронт 3мин;	- эстафета «Кто быстрее» 3раза; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - релаксация под музыку;	

Февраль

Язык и культура народов Самарской области	неделя	I часть Вводная	II часть Основная		III часть Заключительная	Коррекционная работа
		Ходьба, бег	ОРУ	ОВД	П/и, бег	
	1	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 16ш),	№8 обруч	(групповой 3 раза) - ходьба по гимнастической скамейке с поворот кругом на середине; - прыжки через 6 набивных мячей; - лазание по лесенке стремянке; - метание мешочка в вертикальную цель, расстояние 3м;	-п/и «Ловишки» 3раза; - бег в медленном темпе 70сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Летает, не летает» 2 раза;	Тренировать подбор слов —

ДеМой город Отрядный		Бег в медленном темпе 65сек.				определени й. Активизир овать словарный запас.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом, остановиться присесть (по 16ш), Бег в медленном темпе 65 сек.	№8 обруч	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба, по гимнастической скамейке перешагивая палку на середине; - <u>прыжки через 6 набивных мячей</u> ; - висы на перекладине; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 20 раз) <i>фронт 3 мин</i> ;	-п/и «Ловишки» 3раза; - бег в медленном темпе 70сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Летает, не летает» 2 раза;	
	2	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом, остановиться присесть (по 16ш), Бег в медленном темпе 65 сек.	№8 обруч	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба, по гимнастической скамейке перепрыгивая ленту на середине</u> ; - прыжки через 6 набивных мячей; - ползание по гимнастической скамейке опираясь на колени и предплечья; - перебрасывание мяча друг другу от груди, расстояние 4 м, <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафета «Кто быстрее» 3раза; - бег в медленном темпе 70сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Карусель» 2 раза;	Тренироват ь умение образовыва ть прилагател ьные от существите льных.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом, остановиться присесть (по 16ш), Бег в медленном темпе 65сек.	№8 обруч	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба, по гимнастической скамейке перепрыгивая ленту на середине</u> ; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед, через веревку вправо, влево; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы, расстояние 4 м, <i>фронт 3 мин</i> ;	- п/и «Ловишки» с хвостиком 3раза; - бег в медленном темпе 70сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Мышеловка» 2 раза;	Развивать выносливос ть, силу, ловкость.
3	3	Ходьба обычная друг за		(<i>поточно 3 раза</i>)		

Наша армия		другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом, остановиться присесть (по 16ш), Бег в медленном темпе 70 сек.	№ 9	- ходьба, по гимнастической скамейке перепрыгивая ленту на середине; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед боком, через веревку вперед назад; - <u>ползание по гимнастической скамейке, на спине, отталкиваясь ногами и подтягиваясь руками;</u> - отбивание мяча о пол, стоя на месте, правой, левой рукой, <i>фронт 3 мин;</i>	- эстафета «Переправа» <i>3раза;</i> - бег в медленном темпе 75сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Вертолет»;	Тренировать умение правильно употреблять существительные в форме Д.п. Развивать дисциплинированность.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 16ш). Бег в медленном темпе 70сек.	№9	<i>(поточно 3 раза)</i> - ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая предметы h=15 см; - прыжки через предметы h=15 см; - <u>ползание по гимнастической скамейке, на спине, отталкиваясь ногами и подтягиваясь руками;</u> - отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед, правой, левой рукой, <i>фронт 3мин;</i>	- эстафета «Доставь донесение» <i>3раза;</i> - бег в медленном темпе 75сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Вертолет»;	
	4	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 16ш). Бег в медленном темпе 70сек.	№9	<i>(поточно 3 раза)</i> - ходьба по узкой рейке с мешочком на голове; - прыжки на мягкое покрытие h=40 см; - ползание по гимнастической скамейке, на спине, отталкиваясь ногами и подтягиваясь руками; - <u>ведение мяча по кругу, фронт 3 мин;</u>	- эстафета «Меткий стрелок» <i>3раза;</i> - бег в медленном темпе 75сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Аты-баты»;	Развивать выносливость, координацию движений, ориентировку в пространстве. Тренировать изменения существительных по
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля»	№9	<i>(поточно 3 раза)</i> - ходьба, по гимнастической скамейке перепрыгивая ленту на середине; - прыжки в длину с места (не менее 80 см); - лазание по гимнастической стенке, с пролета на пролет;	- эстафета «Сапер» <i>3раза;</i> - бег в медленном темпе 75сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Солдатики»;	

		(по 16ш). Бег в медленном темпе 70сек.		- <u>ведение мяча по кругу</u> , фронт 3 мин;		числам.
--	--	--	--	---	--	---------

Март

тема	неделя	I часть Вводная	II часть Основная		III часть Заключительная	Коррекционная работа
Весна	1	Ходьба, бег	ОР У	ОВД	П/и, бег	Развивать физические качества, морально-волевые качества. Тренировать умение подбирать глаголы настоящего и прошедшего времени.
		Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 16ш), Бег в медленном темпе 75 сек	№ 10 с обр учем в парах	(<i>поточно 3 раза</i>) - бег по наклонной доске вверх, вниз; - <u>прыжки длину с места (не менее 100 см)</u> ; - ползание на полу на животе, подлезая под дугу h=30 см; - ведение мяча по кругу <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафеты «Помоги маме убрать комнату» <i>3 раза</i> ; - бег в медленном темпе 80сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Вырос высокий цветок на поляне»;	
		Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 16ш), Бег в медленном темпе 75 сек	№ 10 с обр учем в парах	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке, с поворотом кругом на середине; - <u>прыжки длину с места (не менее 100 см)</u> ; - ползание по гимнастической скамейке на четвереньках назад; - ведение мяча по кругу <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафеты «Букет для мамы» <i>3 раза</i> ; - бег в медленном темпе 80сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Помощники»;	
Сбережем	2	Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 16ш),	№ 10 с обр учем	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по гимнастической скамейке, посередине пролезая в обруч</u> ; - прыжки длину с места (не менее 100 см); - лазание по гимнастической стенке, с пролета на пролет;	- эстафета «Кто быстрее» <i>3 раза</i> ; - бег в медленном темпе 80сек; - ходьба друг за другом; - игра малой	Тренировать умение образовывать относительны

		Бег в медленном темпе 75 сек	м в парах	- перебрасывание мяча друг другу от груди, расстояние 3 м, <i>фронт 3 мин</i> ;	подвижности «Мышеловка» 2 раза;	е прилагательные.
		Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 16ш), Бег в медленном темпе 75 сек	№10 с обручем в парах	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по гимнастической скамейке, посередине пролезая в обруч</u> ; - прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; - лазание по гимнастической стенке, удобным способом; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы, расстояние 3 м, <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафета «Кто быстрее» 3 раза; - бег в медленном темпе 80сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания	
Сбережем планету	3	Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 16ш), Бег в медленном темпе 75 сек	№11	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке, посередине пролезая в обруч; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед «змейкой»; - <u>лазание по гимнастической стенке, с изменением темпа</u> ; - ведение мяча по кругу, <i>фронт 3 мин</i> ;	- п/и «Сделай фигуру» (назвать деревья) 3 раза; - бег в медленном темпе 80сек; - ходьба друг за другом; - двигательные упражнения «Грибы»;	Активизировать словарь детей по теме. Закреплять умение детей употреблять существительные с уменьшительными ласкательными и суффиксами.
		Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 16ш), Бег в медленном темпе 75сек	№11	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке, перепрыгивая ленту на середине; - прыжки в длину с места (не менее 100м); - <u>лазание по гимнастической стенке, с изменением темпа</u> ; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 20 раз), <i>фронт 3 мин</i> ;	- п/и «Сделай фигуру» (назвать деревья) 3 раза; - бег в медленном темпе 80сек; - ходьба друг за другом; - двигательные упражнения «Деревья»;	
Вол	4	Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках,	№11	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по узкой рейке с мешочком на	- п/и «Бабка Ёжка» 3 раза;	

		на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 16ш), Бег в медленном темпе 75 сек		голове, боком; - прыжки с высоты h=40 см; - лазание по гимнастической стенке, с изменением темпа; - <u>бросание мяча вверх и ловля одной рукой (не менее 10раз) фронт 3 мин;</u>	- бег в медленном темпе 80сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Буратино»;	Тренировать образование глаголов единственного числа первого лица. (играть – играю,, бросать - бросаю).
		Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 16ш), Бег в медленном темпе 75 сек	№11	(<i>точно 3 раза</i>) - ходьба по канату; - прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; - ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; - <u>бросание мяча вверх и ловля одной рукой (не менее 10раз) фронт 3 мин;</u>	- п/и «Бабка Ёжка» 3 раза; - бег в медленном темпе 80сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Буратино»;	

Апрель

тема	неделя	I часть Вводная	II часть Основная	III часть Заключительная	Коррекционная работа
Птицы	1	Ходьба, бег	ОРУ	ОВД	Развивать чувство ритма, координацию движений. Развивать общую моторику. Тренировать умение согласовывать
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 16ш), Бег в медленном темпе 80 сек.	№ 12 косичка	(<i>точно 3 раза</i>) - ходьба по узкой рейке, боком; - <u>прыжки вверх с разбега, доставая предмет;</u> - ползание по гимн. скамейке на спине, отталкиваясь ногами и подтягиваясь руками; - бросание мяча вверх и ловля одной рукой (не менее 10 раз), <i>фронт 3 мин;</i>	
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена,	№ косичка 12	(<i>групповой 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине; - <u>прыжки вверх с разбега, доставая</u>	

		приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 16ш), Бег в медленном темпе 80 сек.		<u>предмет</u> ; - ползание на четвереньках, толкая головой мяч; - метание мешочка в верт. цель, 4м, h=1 м;	- ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Птицы»;	ь местоимения с существительными.
В здоровом теле – здоровый дух	2	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 16ш), Бег в медленном темпе 80 сек.	№ 12 косичка	(групповой 3 раза) - <u>ходьба по гимнастической скамейке, спиной вперед</u> ; - прыжки вверх с разбега, доставая предмет; - пролезание в обруч сверху, снизу; - метание мешочков в горизонт. цель, расстояние 4 м;	- эстафеты «Собери книжку малышку» 3 раза; - бег в медленном темпе 85сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» 3 раза.	Тренировать умение правильно употреблять глаголы повелительно го наклонения.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 16ш), Бег в медленном темпе 80 сек.	№ 12 косичка	(групповой 3 раза) - <u>ходьба по гимн скамейке, спиной вперед</u> ; - прыжки, продвигаясь вперед на одной ноге «змейкой»; - лазание по гимнастической стенке, изменяя темп; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 20 раз), сидя на пятках, фронт 3 мин;	- эстафеты «Собери книжку малышку» 3 раза; - бег в медленном темпе 85сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» 3 раза.	
	3	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 16ш), Бег в медленном темпе 85 сек.	№13	(точно 3 раза) - ходьба по гимнастической скамейке, спиной вперед; - прыжки в длину места (не менее 100 см); - <u>лазание по гимнастической стенке, с пролета на пролет, по диагонали</u> ; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками после хлопка, сидя на пятках, фронт 3 мин;	- эстафета «Кто быстрее» 3раза; - бег в медленном темпе 90сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» 3 раза.	Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Закреплять умение образовывать
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки	№13	(групповой 3 раза) - ходьба по обручу боком;	- эстафеты «Быстрее, сильнее, выше» 3раза;	

		вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 16ш), Бег в медленном темпе 85 сек.		- прыжки на мягкое покрытие h=40см; - <u>лазание по гимнастической стенке, с пролета на пролет, по диагонали;</u> - ведение мяча по кругу, <i>фронт 3 мин;</i>	- бег в медленном темпе 90сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» 3 раза.	мн.ч. существительных.
Профессии	4	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 16ш), Бег в медленном темпе 85 сек.	№13	(групповой 3 раза) - ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая предметы; - <u>прыжки в высоту с разбега (не менее 50см);</u> - лазание по гимнастической стенке, с пролета на пролет, по диагонали; - отбивание мяча на месте, <i>фронт 3 мин;</i>	- эстафеты «Почтальон» 3 раза; - бег в медленном темпе 90сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Хлопушка»;	Способствовать развитию ориентировке в пространстве. Тренировать умение образовывать притяжательные прилагательные.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 16ш), Бег в медленном темпе 85 сек.	№13	(групповой 3 раза) - ходьба по гимнастической скамейке, перепрыгивая ленту на середине; - <u>прыжки в высоту с разбега (не менее 50см);</u> - лазание по гимнастической стенке, изменяя темп; - метание мешочка в вертикальную цель, 4м, h=1 м;	- эстафеты «Почтальон» 3 раза; - бег в медленном темпе 90сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Здравствуй солнышко»;	

Май

тема	неделя	I часть Вводная	II часть Основная		III часть Заключительная	Коррекционная работа
Птицы	1	Ходьба, бег	ОРУ	ОВД	П/и, бег	
				(поточно 3 раза)	- п/и «Филин» 3раза;	

Этих лет не смолкнет слава		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 16ш), Бег в медленном темпе 90сек.	№ 14 флажки	-ходьба по бревну; -прыжки в длину с разбега; - подлезание под дугу h=50см; - ведение мяча по кругу, правой, левой рукой, фронт 3 мин;	- бег в медленном темпе 95сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Вырос высокий цветок на поляне»;	развивать морально-волевые качества, способствовать развитию. Физическ
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 16ш), Бег в медленном темпе 90 сек.	№ 14 флажки	(групповой 3 раза) -бег по наклонной доске, вверх и вниз; - прыжки в длину с разбега; - лазание по гимнастической стенке, удобным способом; - метание мешочка на дальность;	- п/и «Совушка» 3раза; - бег в медленном темпе 95сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Вырос высокий цветок на поляне»;	их качеств. Тренировать умение согласовывать числительные с существительными.
	2	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 16ш). Бег в медленном темпе 90 сек.	№ 14 флажки	(групповой 3 раза) - ходьба по обручу боком; - прыжки в длину с разбега; - лазание по канату; -бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 20 раз);	- эстафеты «Защитники Родины» 3 раза; - бег в медленном темпе 95сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Здравствуй солнышко»;	Закрепляют умение правильно употреблять глаголы в речи.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 16ш), Бег в медленном темпе 90сек.	№ 14 флажки	-ходьба по гимнастической скамейке, с мешочком на голове; -прыжки в длину с разбега; - лазание по канату; - перебрасывание мяча друг другу снизу, 4м;	- эстафеты «Защитники Родины» 3 раза; - бег в медленном темпе 95сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Здравствуй солнышко»;	

--	--	--	--	--	--	--

1.11. Список литературы

	Наименование издания	
1	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Борисова М.М	1
2	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет Пензулаева Л.И.	1
3	Сборник подвижных игр Степаненкова Э.Я.	1
4	Физическое воспитание в детском саду Степаненкова Э.Я.	1
5	Физическое развитие детей 2-7 лет Подольская Е.И.	1
6	Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа Пензулаева Л.И.	1
7	Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет Малыши крепыши Бережнова О.В, Бойко В.В.	1
8	Учите бегать, прыгать, лазать, метать Е.Н. Вавилова	1
9	Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении А.П. Щербак	1
10	Физкультурные праздники в детском саду В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак	1
11	Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий, праздников и развлечений Казина О.Б;	1
12	Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) В.И.Ковалько	1
13	Приобщаем детей к здоровому образу жизни. Методическое пособие. Полтавцева Н.В. Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А.	1
14	Подвижные тематические игры для дошкольников. Лисина Т.В., Морозова Г.В.	1
15	Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет. Борисова М.М.	1
16	Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет. Югова М.Р.	1
17	Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет Михеева Е.В.	1
18	Детский фитнес Сулин Е.В.	1
19	Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет Картушина М.Ю.	1
20	Гимнастика для детей 5-7 лет Верхозина Л.Г., Заикина Л.А.	1

