

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области детского сада №11



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК»
№211/0 от «30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

инструктора по физической культуре по работе с детьми с ОВЗ 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи
СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный д/с №11 на 2022-2023 учебный год

Инструктор по физической культуре: Шаврыгина С.А. — высшая квалификационная категория

срок реализации программы (учебный год)
с 01.09.22г. по 31.05.23г.

Принята
На педагогическом совете
Протокол №1 от «29» августа 2022года

г.Отрадный,
2022 г.

| СОДЕРЖАНИЕ | | |
|------------|---|--|
| 1. | I. Целевой раздел | |
| 2. | 1. Пояснительная записка | |
| 3. | 1.1. Цели и задачи Программы | |
| 4. | 1.2. Особенности осуществления образовательного процесса | |
| 5. | 1.3. Характеристика групп обучающихся воспитанников с ОВЗ (ОНР) (с 5 - 6 лет) | |
| 6. | 1.4. Списочный состав детей с ТНР подготовительных к школе групп | |
| 7. | 1.5. Расписание непосредственно (непрерывной) образовательной деятельности | |
| 8. | 1.6. Режим дня | |
| 9. | 1.7. Планируемые результаты (с 5 до 6 лет) | |
| 10. | 1.8. Тематическое планирование коррекционно – воспитательной работы | |
| 11. | 1.9. Перспективный план ОВД | |
| 12. | 1.10. Календарно-тематическое планирование | |
| 13. | 1.11. Список литературы | |

I. Целевые ориентиры

1.1. Пояснительная записка

Программа представляет собой модель организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ, по физической культуре в старшей группе, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности и обеспечивающую создание условий для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, развития их инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

1.1. Целью программы является осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

Задачи Программы:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;

1.2. Особенности осуществления образовательного процесса

1. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой). Она может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (далее – ОДРМ). Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.
2. При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения СП: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В связи с этим, в Программе представлен расширенный вариант режима дня.
3. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения (в том числе семья).

1.3. Характеристика группы обучающихся воспитанников (с 5-6 лет)

На 6-м г. жизни ребенок успешно овладевает основными видами движений, проявляет самостоятельность. Его движения становятся более осознанными, что позволяет повысить требования к их качеству, уделять большое внимание развитию физических и морально-волевых качеств (быстроты, ловкости, выносливости, организованности, дисциплинированности), дружеских взаимоотношений (умение приходить на помощь товарищу, сопереживать его успехам и неудачам, быть заботливым и внимательным друг к другу).

В этом возрасте качественные изменения происходят в поведении дошкольников – формируется возможность *саморегуляции*, дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. Однако соблюдение в этом возрасте возможно лишь во взаимодействии с теми, кто наиболее симпатичен, с друзьями. В этом возрасте дети в значительной степени ориентированы на сверстников, большую часть времени проводят с ними в совместных играх и беседах, оценки и мнение товарищей становятся существенными для них.

В этом возрасте дети имеют дифференцированное представление о своей гендерной принадлежности по существенным признакам.

В игре существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. Дети часто пытаются контролировать действия друг друга – указывают, как должен вести себя тот или иной персонаж. В случаях возникновения конфликтов во время игры дети объясняют партнеру свои действия или критикуют их действия, ссылаясь на правила. Согласование своих действий, распределение обязанностей у детей чаще всего возникает еще по ходу самой игры. Игровые действия становятся разнообразными.

Более совершенной становится крупная *моторика*. Наблюдаются отличия в движениях мальчиков и девочек, общей конфигурации тела в зависимости от пола ребенка. Активно формируется осанка детей, правильная манера держаться. Развиваются выносливость и силовые качества. Ловкость и развитие мелкой моторики проявляются в более высокой степени самостоятельности ребенка при *самообслуживании*.

1.4. Списочный состав детей с ТНР старших групп

| № | 1 группа (старшая) | Заключение ПМПК | № | 6 группа (старшая) | Заключение ПМПК |
|----|------------------------|--------------------|-----|-----------------------|-----------------|
| 1. | Балдуев Михаил | ОНР III | 1. | Бугаков Тимофей | ОНР III |
| 2. | Бузаев Михаил | ОНР III | 2. | Казаков Андрей | ОНР III |
| 3. | Вертянкина Виктория | ОНР III | 3.. | Кузина Инна | ОНР III |
| 4. | Гоннов Даниил | ОНР III | 4. | Латкин Владимир | ОНР II |
| 5. | Джамбулатова Аделина | ФФНР | 5. | Нестерова Алиса | ОНР III |

| | | | | | |
|-----|-------------------|---------|-----|--------------------|---------|
| 6. | Докина София | ОНР III | 6. | Никитин Константин | ОНР III |
| 7. | Ижмуков Николай | ОНР III | 7. | Паршина Алина | ОНР III |
| 8. | Караулова Арина | ОНР | 8. | Рузанов Данила | ОНР III |
| 9. | Качаргин Матвей | ОНР I | 9. | Рыкова Екатерина | ОНР II |
| 10. | Меркурьева Софья | ОНР III | 10. | Семке Екатерина | ОНР III |
| 11. | Самаркин Егор | ОНР III | 11. | Усатова Вероника | ОНР III |
| 12. | Сиротенко Евгений | ОНР III | | | |
| 13. | Щелоков Алексей | ОНР III | | | |
| 14. | Сапунова Ксения | ОНР III | | | |
| 15. | Степанов Роман | ОНР II | | | |

1.5. Расписание непосредственно (непрерывной) образовательной деятельности

| Дни недели | 1 группа (старшая) | Дни недели | 6 группа (старшая) |
|--------------------|--|--------------------|---|
| понедельник | 9.00-9.20 Познавательно – исследовательская деятельность /логопед 9.50- 10.10 Музыкальная деятельность 15.30- 15.50 ИЗО | понедельник | 9.00-9.20 Познавательно – исследовательская деятельность /логопед 9.50- 10.10 Двигательная деятельность 15.30- 15.50 ИЗО |

| | | | |
|----------------|---|----------------|---|
| вторник | 9.00-9.20 Коммуникативная деятельность /логопед 9.50-10.10 Двигательная деятельность 15.30-15.50 ИЗО | вторник | 9.00-9.20 Коммуникативная деятельность /логопед 9.50-10.10 Музыкальная деятельность 15.30-15.50 ИЗО |
| среда | 9.00-9.20 Познавательно – исследовательская деятельность/ Растим патриотов 9.50- 10.10 Музыкальная деятельность 15.30- 15.50 Восприятие художественной литературы | среда | 9.00-9.20 Познавательно – исследовательская деятельность/ Растим патриотов 9.50- 10.10 Двигательная деятельность 15.30- 15.50 Восприятие художественной литературы |
| четверг | 9.00-9.20 Познавательно – исследовательская деятельность / логопед 9.50- 10.10 Двигательная деятельность 15.30-15.50 Конструирование | четверг | 9.00-9.20 Познавательно – исследовательская деятельность / логопед 9.50- 10.10 Музыкальная деятельность 15.30-15.50 Конструирование |
| пятница | 9.00-9.20 Коммуникативная деятельность / логопед 9.30-9.50 Двигательная деятельность п/и 15.30-15.50 ИЗО/ Умные пальчики | пятница | 9.00-9.20 Коммуникативная деятельность / логопед 9.30-9.50 Двигательная деятельность п/и 15.30-15.50 ИЗО/ Умные пальчики |

1.6. Режим дня старшей группы (холодный период)

| Режимные моменты | Время проведения |
|--|------------------|
| Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | 7.00 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25– 8.50 |

| | |
|---|----------------------------|
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.50 – 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00 – 9.25 9.35 – 9.55 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.00– 10.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.35 – 12.10 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.10- 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20– 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 – 15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры | 15.00 – 15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа | 15.40 – 16.30 |
| Организованная образовательная деятельность/дополнительная деятельность «Умелые ручки» / программа «Мы вместе-мы рядом» | 16.30- 16.55 |
| Чтение художественной литературы | 16.30- 16.50 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.50– 17.15 |
| Самостоятельная игровая деятельность | 17.15 -17.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой | 17.25 – 19.00 |

Режим дня детей старшей группы (тёплый период)

| Режимные моменты | Время проведения |
|---|------------------|
| Приём, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика (на улице) | 7.00 – 8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.35 – 8.55 |

| | |
|--|---------------|
| Игры | 8.55 – 9.30 |
| Второй завтрак | 9.30 – 9.35 |
| Подготовка к прогулке | 9.35 – 9.45 |
| Прогулка (игры, труд, наблюдения, специально организованная деятельность, воздушные и солнечные ванны) | 9.45 – 12.10 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 12.10-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 – 15.00 |
| Подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.40 – 16.35 |
| Возвращение с прогулки, игры | 16.35 – 16.55 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.55 – 17.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой | 17.20 – 19.00 |

1.7. Планируемые результаты старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет)

| <i>Физическое развитие</i> | | |
|--|--|---|
| Задачи по ФГОС | Целевые ориентиры | Планируемые результаты |
| <p>Приобретение опыта в двигательной деятельности связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость.</p> <p>Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, способствующих</p> | <p>Развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</p> <p>Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила</p> | <p>Общая и ручная моторика ребенка развиты в соответствии с возрастной нормой, все движения выполняются в полном объеме, нормальном темпе; координация движений не нарушена; ребенок ходит прямо, свободно, не опуская голову, может пробежать в медленном темпе 200 метров; может прыгнуть в длину с места на 80 сантиметров, отталкиваясь двумя ногами; умеет бросать мяч от груди, из-за головы и ловить его</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координация движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.</p> <p>Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)</p> <p>Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.</p> <p>Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.</p> <p>Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).</p> | <p>безопасного поведения и личной гигиены. Проявляет интерес к физическим упражнениям. Ребенок правильно выполняет физические упражнения, проявляет самоконтроль и самооценку. Может самостоятельно придумать и выполнить несложные физические упражнения.</p> | <p>двумя руками; может ходить по гимнастической скамейке, удерживая равновесие; может лазать по гимнастической стенке вверх и вниз; охотно выполняет гигиенические процедуры, знает, что нужно ежедневно гулять, делать зарядку; у ребенка сформированы навыки безопасного поведения дома, в детском саду, на улице, в транспорте; в мимической мускулатуре движения выполняются в полном объеме и точно, синкинезии отсутствуют; артикуляционная моторика в норме, движения выполняются в полном объеме и точно; переключаемость в норме; синкинезии и тремор отсутствуют; саливация в норме.</p> |
|--|--|--|

1.8. Тематическое планирование коррекционно – воспитательной работы

| Месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
|-----------------|--|---|----------------------------------|--|---|
| Сентябрь | <p>День знаний</p> <p>01.09 – 02.09</p> <p>Диагностика</p> | <p>Осень.</p> <p>05.09 – 09.09</p> <p>Диагностика</p> | <p>Грибы</p> <p>12.09- 16.09</p> | <p>Детский сад.</p> <p>19.09 – 23.09</p> | <p>Электроприборы</p> <p>26. 09.- 30.09</p> |

| | | | | | |
|----------------|---|---|--|---|--|
| | | | | | |
| Октябрь | В мире музыки. Музыкальные инструменты 03.10 – 07.10 | Что мы знаем о животных? Животные жарких и холодных стран 10.10- 14.10 | Я вырасту здоровым. Фрукты, овощи. 17.10 – 21.10 | Обувь, одежда Головные уборы. 24.10 – 28.10 | |
| Ноябрь | Россия – наша Родина. 31.10 – 03.11 | Животный мир России. Дикие животные. 07.11 – 11.11 | Посуда 14.11 – 18.11 | День матери. Семья. 21.11 – 25.11 | |
| Декабрь | Мы люди! Международный день инвалидов. Транспорт. 28.11 – 02.12 | Зима. Зимняя одежда. 05.12 – 09.12 | Зимние забавы. 12.12 – 16.12 19.12 – 23.12 | Новый год. 26.12 – 30.12 | |
| Январь | | 09.01 – 20.01 Диагностика (Логопеды) 09.01 – 13.01 Продукты питания (группа) 16.01 – 20.01 Почта (группа) | | Неделя доброты. Зимующие птицы. 23.01 – 27.01 | |
| Февраль | Город наш родной 30.01 – 03.02. | Дом, мебель 06.02 – 10.02 | Инструменты. 13.02 – 17.02 | Наша армия День защитника отечества. 20.02 - 22.02 | |
| Март | Весна. 27.02 – 03.03 | Весна 06.03 – 10.03 | Сбережем планету. Лес. Деревья. 13.03. – 17.03 | Обитатели водоемов 20.03 – 24.03 | Игрушки. Международный день театра. 27.03 – 31.03 |

| | | | | | |
|---------------|-----------------------------------|---|---|--|--|
| Апрель | Спортивные игры. 03.04 – 07.04 | Библиотека Космос. 12 – апреля день космонавтики 10.04.- 14.04 | Перелетные птицы. 17.04 – 21.04 | Профессии. 24.04 -28.04 | |
| Май | День Победы 03.05 – 05.05 | Цветы 10.05 – 12.05 | Домашние животные и птицы 15.05 – 19.05 | Лето, насекомые, ягоды. (старшая группа) Школьные принадлежности (подготовительная группа) Диагностика 22.05 – 31.05 | |

1.9. Перспективный план ОВД на 2022-2023 учебный год

Сентябрь

| Равновесие | Прыжки | Ползание, лазанье | Бросание, метание |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ходьба и бег по наклонной доске h=40 см; - ходьба по гимн. ск. перешагивая предметы h=5 см; - перешагивание через рейки лестницы (h= 25 см от пола); - ходьба по гимн. ск. боком; | <ul style="list-style-type: none"> - прыжки с высоты h=25 см; - прыжки с длину с мест; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед; - прыжки на одной ноге из круга в круг; | <ul style="list-style-type: none"> -ползание по гимн. скамейке на животе, подтягиваясь руками; - ползание, на четвереньках опираясь на стопы и ладони; - лазание по гимн. стенке; - лазание по гимн. стенке с пролета на пролет; | <ul style="list-style-type: none"> - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (3-5раз подряд) - перебрасывание мяча друг другу из-за головы; - перебрасывание мяча друг другу снизу; |

Октябрь

| Равновесие | Прыжки | Ползание, лазанье | Бросание, метание |
|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ходьба по веревке; - ходьба по гимн. скамейке перешагивая предметы h=10 см; - ходьба по узкой рейке гимн. ск. - ходьба по гимн. скамейке с | <ul style="list-style-type: none"> - прыжки на одной ноге, «змейкой»; - прыжки на одной ноге из круга в круг; - прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе; | <ul style="list-style-type: none"> - ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; - подлезание под дугу h=50 см; - ползание, на четвереньках токая головой мяч; | <ul style="list-style-type: none"> - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 5раз подряд) - перебрасывание мяча друг другу из-за головы (р-2 м); |

| | | | |
|---|---|--|---|
| мешочком на голове; - ходьба по гимн. ск., приседая на одной, др. мах сбоку; | - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед 2 м; | - ползание, на четвереньках «змейкой»; | - бросание о пол и ловля двумя руками (не менее 5раз) |
|---|---|--|---|

Ноябрь

| Равновесие | Прыжки | Ползание, лазанье | Бросание, метание |
|---|---|---|--|
| - ходьба по узкой рейке; - ходьба по доске с мешочком на голове; - ходьба по наклонной доске; - ходьба по гимн. скамейке, перешагивая предметы h=15 см; - перешагиванте рейки лестницы; - ходьба по веревке боком. | - прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед «змейкой»; - прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед 4 м; - прыжки с высоты h=25 см; | - лазание по лесенке стремянке, перелезая сверху; - ползание на четвереньках, опираясь на предплечья; - ползание на животе по гимн. ск.; - ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; - подлезание под дугу h=50 см; | - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд); - бросание мяча о пол и ловля двумя руками; |

Декабрь

| Равновесие | Прыжки | Ползание, лазанье | Бросание, метание |
|--|--|--|---|
| - ходьба по веревке с мешочком на голове; - ходьба по узкой рейке; - ходьба по наклонной доске, боком; | - прыжки через предметы h=15 см; - прыжки на двух ногах продвигаясь вперед, 4 м; - прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе; - прыжки, продвигаясь вперед на одной ноге «змейкой», 6 м; | - ползание по гимн.ск. на животе, подтягиваясь руками; - перелезание через несколько предметов подряд; - ползание на четвереньках, толкая головой мяч; | - бросание мяча вверх и ловля двумя руками после хлопка (не менее 10 раз); - бросание мяча о пол и ловля двумя руками; |

Январь

| Равновесие | Прыжки | Ползание, лазанье | Бросание, метание |
|---|---|--|---|
| - ходьба, по гимнастической скамейке перешагивая набивные мячи; - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки; | - прыжки через предметы h=15 см боком; - прыжки, продвигаясь вперед на одной ноге; - прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе; - прыжки с высоты h=25см; | - лазание по гимн. стенке; - ползание по гимн.ск. на животе, подтягиваясь руками; - пролезание в вертикально поставленный обруч; | - бросание мяча вверх и ловля двумя руками после хлопка (не менее 10 раз); - бросание мяча о пол и ловля двумя руками; - перебрасывание мяча из одной руки в другую d=5 см; |

Февраль

| Равновесие | Прыжки | Ползание, лазанье | Бросание, метание |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ходьба гимн. ск. приседая на середине; - ходьба, по гимн. ск. перешагивая набивные мячи; - ходьба по наклонной доске; - ходьба по ребристой доске с мешочком на голове; | <ul style="list-style-type: none"> - прыжки с высоты h=25см; - прыжки на мягкое покрытие h=20 см; - прыжки на одной ноге продвигаясь вперед; - прыжки в длину с места; | <ul style="list-style-type: none"> - пролезание в вертикально поставленный обруч; - ползание по гимн.ск. на животе, подтягиваясь руками; - лазание по лесенке стремянке; - лазание по гимн. стенке; | <ul style="list-style-type: none"> -перебрасывание мяча из одной руки в другую d=5 см; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками после хлопка (не менее 10 раз); о пол и ловля двумя руками; - отбивание мяч о пол; |

Март

| Равновесие | Прыжки | Ползание, лазанье | Бросание, метание |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ходьба, перешагивая рейки лестницы, приподнятой от пола на 20 см; - ходьба по узкой рейке гимн.ск. - ходьба гимнастической скамейке раскладывая и собирая предметы; | <ul style="list-style-type: none"> - прыжки с высоты h=30см; - прыжки на одной ноге «змейкой»; - прыжки на мягкое покрытие h=20; - прыжки через предметы h=15 см боком; | <ul style="list-style-type: none"> - пролезание в обруч сверху; - лазание по лесенке-стремянке; - ползание на четв. «змейкой»; - лазание по гимн. стенке, удобным способом; | <ul style="list-style-type: none"> - бросание мяча вверх и ловля двумя руками после хлопка (не менее 10 раз); - перебрасывание мяча друг другу снизу; из-за головы; - отбивание мяча о пол; |

Апрель

| Равновесие | Прыжки | Ползание, лазанье | Бросание, метание |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ходьба по гимн. ск, прокатывая перед собой мяч; - ходьба гимн. ск. с мешочком на голове; - тоже по ребристой доске; | <ul style="list-style-type: none"> - прыжки с высоты h=30см; - прыжки через предметы h=15 см прямо; - прыжки в длину с места; - прыжки в высоту с разбега; | <ul style="list-style-type: none"> -лазание по гимн. ст.(одн. способ); лазание по гимн. стенке одноименным способом; - лазание по гимн. ст. с пролета на пролет; | <ul style="list-style-type: none"> - бросание мяча вверх и ловля двумя руками; - отбивание мяча на месте; - метание мешочка в гор. цель; - метание мешочка в верт. цель; |

Май

| Равновесие | Прыжки | Ползание, лазанье | Бросание, метание |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ходьба по наклонной доске на носочках; - ходьба гимн. ск. с мешочком на голове; | <ul style="list-style-type: none"> - прыжки в длину с места; - прыжки в длину с разбега; | <ul style="list-style-type: none"> - лазание по гимн. стенке одноименным способом; - лазание по гимн. стенке с пролета на пролет; | <ul style="list-style-type: none"> - метание мешочка в даль; - отбивание мяча на месте; |

1.10. Календарный план работы на 2022-2023 учебный год
Сентябрь

| тема | неделя | I часть Вводная | II часть Основная | | III часть Заключительная | Коррекционная работа |
|-------------|--------|--|----------------------|--|--|--|
| Осень | 3 | Ходьба, бег | ОРУ | ОВД | П/и, бег | Развивать ориентировку в пространстве, эмоциональную сферу. Развивать умение образовывать существительные единственного и множественного числа (гриб – грибы, опенок – опята, мухомор – мухоморы и т.д.) |
| | | Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 30 сек. | № 1 с мячом | (поточно 3 раза) - ходьба и бег по наклонной доске h=40 см; - прыжки в длину с места; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (3-4 раза подряд) фронт 3 мин; | - эстафета «Собери грибочки» 2 раза; -бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания; | |
| | 3 | Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 30 сек. | № 1 с мячом | (поточно 3 раза) - ходьба по гимнастической скамейке перешагивая предметы h= 5 см; - прыжки с высоты h=25 см; - ползание, на четвереньках опираясь на стопы и ладони; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы (р-1,5 м) фронт 3 мин; | - эстафета «Собери грибочки» 2 раза; -бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Листья» | |
| Детский сад | 4 | Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, перекатом с пятки на носок, приставным шагом вправо, влево, | № 1 с мячом | (поточно 3 раза) - перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 25 см от пола; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед; - лазание по гимнастической стенке; - перебрасывание мяча друг другу снизу(р- | - эстафета «Букет для воспитателя» 2 раза; -бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности | Развивать выносливость, координацию движений. Тренировать умение |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|----------------|---|---|--|
| | | остановиться присесть (по 8ш). Бег в медленном темпе 35 сек. | № 1 с мячом | 1,5 м) <i>фронт 3 мин</i> | - упражнения на восстановление дыхания; | образовывать относительные прилагательные. |
| | | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе, «змейкой» 35 сек. | | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; - прыжки из круга в круг на одной ноге; - лазание по гимнастической стенке с пролета на пролет; | - эстафета «Букет для воспитателя» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Друг за другом» 2 <i>раза</i> | |
| Электроприборы | 5 | Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 16ш), Бег в медленном темпе 50 сек. | № 1 с мячом | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке перешагивая предметы h= 5 см; - прыжки с высоты h=25 см; - ползание, на четвереньках опираясь на стопы и ладони; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы (р-1,5 м) <i>фронт 3 мин</i> ; | Танцевальная игра «Самовар» 2 <i>раза</i> 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности - упражнения на восстановление дыхания; | Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Тренировать умение образовывать относительные прилагательные. |
| | | Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 16ш). Бег в медленном темпе 50 сек. | | (<i>поточно 3 раза</i>) - перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 25 см от пола; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед; - лазание по гимнастической стенке; - перебрасывание мяча друг другу снизу(р-1,5 м) <i>фронт 3 мин</i> | Танцевальная игра «Самовар» 2 <i>раза</i> 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности - упражнения на восстановление дыхания; | |

Октябрь

| тема | неде | І часть Вводная | ІІ часть Основная | ІІІ часть Заключительная | Коррекционная я работа |
|------|------|--------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------|
|------|------|--------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------|

| | | Ходьба, бег | ОРУ | ОВД | П/и, бег | |
|-------------------------|---|--|-----|--|--|---|
| | | | | | | |
| В Мире музыки | 1 | Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 30 сек. | № 2 | (поточно 3 раза) - <u>ходьба по веревке d= 3см;</u> - прыжки из круга в круг; - подлезание под дугу h=50 см; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 5 раз подряд) <i>фронт 3 мин;</i> | - п/и «Веселый музыкант» 2 раза; бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Я на дудочке играю» | Способствовать развитию чувства ритма, ориентировке в пространстве. Тренировать умение детей употреблять существительные с уменьшительным ласкательным суффиксом. |
| | | Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, перекатом, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 30 сек. | № 2 | (поточно 3 раза) - <u>ходьба по веревке d= 3см;</u> - прыжки, продвигаясь вперед 3 м; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - бросание мяча о пол и ловля двумя руками (не менее 5 раз подряд) <i>фронт 3 мин;</i> | - п/и «Веселый музыкант» 2 раза; бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Назови муз.инструмент» | |
| Что мы знаем о животных | 2 | Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, перекатом с пятки на носок, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш). Бег в медленном темпе 35 сек. | № 2 | (поточно 3 раза) - <u>прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе 4 м;</u> - ходьба по веревке; - ползание, на четвереньках опираясь на стопы и ладони; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы (р-1,5 м) <i>фронт 3 мин;</i> | - эстафеты «Косолапый медведь», «Зайцы» «Лиса»; -бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Кот и мыши»2 раза; | Тренировать согласование существительных с прилагательными |
| | | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием | № 2 | (поточно 3 раза) - <u>прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе 4 м;</u> - ходьба по гимнастической скамейке перешагивая предметы h= 10см; | - п/и «Хитрая лиса» 2 раза; -бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---------------------|--|---|---|
| | | колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе, «змейкой» 35 сек. | | - ползание на четвереньках «змейкой» - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 5 раз подряд) <i>фронт 3 мин;</i> | другом; - игра малой подвижности «Кот и мыши» 2 раза; | |
| Я расту здоровым | 3 | Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 35 сек. | № 3 с гимн. палками | (<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ползание на четвереньках толкая головой мяч 4 м;</u> - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; - прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе 4 м; - перебрасывание мя друг другу снизу, (р=1,5м) <i>фронт 3 мин;</i> | - эстафеты «Кто быстрее» 2 раза; - бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» 3 раза; | Тренировать употребление простых предлогов. |
| | | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, парами, остановиться «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе 35 сек. | № 3 с гимн. палками | (<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ползание на четвереньках толкая головой мяч 4 м;</u> - ходьба по веревке, руки в сторону; - прыжки с высоты h= 20см; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 5 раз) <i>фронт 3 мин;</i> | - эстафеты «Кто быстрее» 2 раза; - бег в медленном темпе 35 сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» 3 раза; | |
| Мультипликационная анимация | 4 | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш). Бег в медленном темпе 35 сек | № 3 с гимн. палками | (<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке;</u> - прыжки на одной ноге 2 м; - ползание, на четвереньках толкая головой мяч 4 м; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы (р-1,5 м) <i>фронт 3 мин;</i> | - п/и «Карабас» 2 раза; - бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания; | Тренировать умение образовывать относительные прилагательные; закреплять навык согласования существительных с |
| | | Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, | № 3 с гимн. | (<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по узкой рейке гимнастической</u> | - п/и «Карабас» 2 раза; - бег в медленном темпе 35сек; | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------|---|---|---|
| | | приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе 35 сек | палками | <u>скамейке:</u> - прыжки из круга в круг (5шт.); - подлезание под дугу h=50 см, правым и левым боком; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 5 раз) <i>фронт 3 мин;</i> | - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания; | прилагательными (желтый лист, красный лист) |
|--|--|--|---------|---|---|---|

Ноябрь

| тема | неде | I часть Вводная | II часть Основная | | III часть Заключительная | Коррекционная работа |
|----------------------------------|------|--|----------------------|---|---|--|
| Мой город, моя страна, моя семья | 1 | <i>Ходьба, бег</i> | ОР У | <i>ОВД</i> | <i>П/и, бег</i> | Тренировать детей в проговаривании слов сложнослого-вой стр-ры, воспитывать уважение к своей Родине. |
| | | Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 40 сек. | № 4 | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке; - прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед «змейкой» 4 м; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - <u>бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) фронт 3 мин;</u> | - эстафета «Построй дом» 2 раза; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания; | |
| | | Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием бедра, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 40сек. | № 4 | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по доске с мешочком на голове; - прыжки, продвигаясь вперед, ноги вместе, ноги врозь, 4 м; - ползание на четвереньках, опираясь на ладони и стопы; - <u>бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) фронт 3 мин;</u> | - эстафета «Построй дом» 2 раза; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на дыхание; | |
| Мой завод | 2 | Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, на пятках, с | № 4 | (<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по наклонной доске;</u> - прыжки с высоты h=20 см; | - эстафета «Кто быстрее соберет пазлы» (флаг) <i>2раза;</i> | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------------------|--|---|---|
| | | высоким подниманием бедра, приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе «змейкой» 40сек. | | - подлезание под дугу h=50 см, правым, левым боком; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) <i>фронт 3 мин</i> ; | - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - релаксация по музыку; | Развивать двигательную сферу в сочетании со словом и музыкой. |
| | | Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием бедра, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 40 сек. | № 4 | (<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по наклонной доске</u> ; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед 3 м; - лазание по гимнастической стенке; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) <i>фронт 3 мин</i> ; | - эстафета «Кто быстрее соберет пазлы» (флаг) <i>2раза</i> ; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания; | |
| | Путешествие в мир добрых эмоций 3 | Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 40 сек. | № 5 ку би ки | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по наклонной доске; - <u>прыжки, на одной ноге продвигаясь вперед 4 м</u> ; - ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; - перебрасывание мяча друг другу снизу (p=1,5 м) <i>фронт 3 мин</i> ; | - подвижная игра «Ловишка» <i>2раза</i> ; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - релаксация по музыку; | Тренировать образовывать относительные прилагательные. |
| | | Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться, | № 5 ку би ки | (<i>поточно 3 раза</i>) - <u>прыжки, на одной ноге продвигаясь вперед 4 м</u> ; - ходьба по доске, перешагивая предметы h=10см; - ползание на четвереньках по | - подвижная игра «Ловишка» <i>2 раза</i> ; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; | |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|-----------------------|---|--|--|
| | | «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе 40 сек. | | гимнастической скамейке; Бросание мяча о пол и ловля двумя руками (не менее 10 раз)) <i>фронт 3 мин</i> ; | - релаксация по музыку; | |
| Моя семья | 4 | Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «ласточка» (по 8ш). Бег в медленном темпе 40 сек | № 5 ку би ки | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба перешагивая рейки лестницы; - прыжки, на одной ноге продвигаясь вперед 4 м; - ползание на четвереньках по <u>гимнастической скамейке, опираясь на предплечья</u> ; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) <i>фронт 3 мин</i> ; | - эстафеты «Помоги маме убрать комнату» <i>3раза</i> ; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Вырос высокий цветок на поляне»; | Совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами (мама-мамочка, цветок-цветочек). |
| | | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе 40 сек | № 5 ку би ки | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по веревке, боком; - прыжки с высоты h=25см; - ползание на четвереньках по <u>гимнастической скамейке, опираясь на предплечья</u> ; - метание мешочка в горизонтальную цель (р = 2м); | - эстафеты «Букет для мамы» <i>2 раза</i> ; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Помощники»; | |

Декабрь

| тема | неде | I часть Вводная | II часть Основная | | III часть Заключительная | Коррекционная работа |
|------|------|--------------------------------|----------------------|--|-----------------------------|----------------------|
| Мы | 1 | Ходьба, бег | ОРУ | ОВД | П/и, бег | |
| | | Ходьба обычная на носках, руки | № 6 | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по веревке с мешочком на голове; | - п\и «Мы веселые | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|---|
| Зима | | вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 45 сек. | | - <u>прыжки через предметы h=15 см, прямо</u> ; - ползание по гимнастической скамейке; - бросание мяча о пол и ловля двумя руками (не менее 10 раз), <i>фронт 3 мин</i> ; | ребята» 2 раза; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Паровозик»; | Тренировать умение употреблять в речи предлоги (по мосту, через реку, на дороге). |
| | | Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 45 сек. | № 6 | (<i>групповой 3 раза</i>) - <u>прыжки через предметы h=15 см, прямо</u> ; - ходьба по наклонной доске прямо; - ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; - метание мешочков в горизонтальную цель, расстояние 2 м; | - п/и «Мы веселые ребята» 2 раза; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Тук-тук»; | |
| | 2 | Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш). Бег в медленном темпе 45 сек. | №6 | (<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по наклонной доске, боком</u> ; - прыжки через предметы h=15 см, прямо; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - метание мешочков в вертикальную цель, расстояние 2 м, h=1 м; | - п/и «Снег кружится» 2 раза; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания; | Тренировать образовывать существительные множественного числа (один - много). |
| | | Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 45 сек. | № 6 | (<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по наклонной доске, боком</u> ; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед 4 м; - ползание на четвереньках «змейкой» 4 м; - перебрасывание мяча друг другу снизу (p=1,5 м)) <i>фронт 3 мин</i> ; | - п/и «Снег кружится» 2 раза; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - релаксация по | |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|-----|--|--|---|
| | | | | | музыку; | |
| Зима | 3 | Ходьба обычна, широким шагом с приседом, мелким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, (по 8ш), Бег в медленном темпе 45 сек. | № 7 | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по наклонной доске, боком; - прыжки на одной ноге «змейкой» 4 м; - <u>перелезание, через несколько предметов подряд</u> ; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы, расстояние 1,5 м, <i>фронт 3 мин</i> ; | - п/и «Снежная баба» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Я веселый снеговик»; | Тренировать умение образовывать прилагательные от существительных |
| | | Ходьба обычна, широким шагом с приседом, мелким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, (по 8ш), Бег в медленном темпе 45 сек. | № 7 | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по доске, перешагивая предметы, h=10 см; - прыжки с высоты h=25 см; - <u>перелезание, через несколько предметов подряд</u> ; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) <i>фронт 3 мин</i> ; | - эстафета «Собери елочку» (пирамидка) 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Я веселый снеговик»; | |
| Новый год | 4 | Ходьба обычна, широким шагом с приседом, мелким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, (по 8ш), Бег в медленном темпе 45 сек. | № 7 | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая предметы h=10 см; - прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе; - перелезание, через несколько предметов подряд; | - эстафета «Хоккеисты» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; | Тренировать |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----|---|---|-------------------------------------|
| | | | | - <u>бросание мяча вверх и ловля после хлопка фронт 3 мин;</u> | - дыхательное упражнение «Лыжник»; | умение образовывать слова антонимы. |
| | | Ходьба обычна, широким шагом с приседом, мелким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, (по 8ш), Бег в медленном темпе 45 сек. | № 7 | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по веревке с мешочком на голове; - прыжки через предметы =15 см; - ползание на четвереньках толкая головой мяч; - <u>бросание мяча вверх и ловля после хлопка фронт 3 мин;</u> | - эстафета «Бобслеисты» <i>2раза;</i> - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Лыжник»; | |

Январь

| тема | неде | I часть Вводная | II часть Основная | | III часть Заключительная | Коррекционная работа |
|------------------------|------|---|----------------------|--|--|--|
| Всемирный день спасибо | 3 | <i>Ходьба, бег</i> | <i>ОРУ</i> | <i>ОВД</i> | <i>П/и, бег</i> | Тренировать умение согласовывать числительные с существительными |
| | | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), бег в медл. темпе 50 сек. | №7 | (<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба, по гимнастической скамейке перешагивая набивные мячи;</u> - прыжки через предметы h=15 см, боком; - лазание по гимнастической стенке; - бросание мяча вверх и ловля после хлопка фронт 3 мин; | - п/и «Мы веселые ребята» <i>2раза;</i> - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания; | |
| | | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек. | № 7 | (<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба, по гимнастической скамейке перешагивая набивные мячи;</u> - прыжки через предметы h=15 см, боком; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - бросание мяча вверх и ловля после | - п/и «Сделай фигуру» <i>2 раза;</i> - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - игра малой | |

| | | | | | | |
|----------------|---|--|--------------|---|---|---|
| | | | | хлопка <i>фронт 3 мин;</i> | подвижности «Затейники» 2 <i>раза;</i> | |
| Неделя доброты | 4 | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек. | № 8 обруч | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба, по гимнастической скамейке перешагивая набивные мячи; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед; - <u>пролезание в вертикально поставленный обруч;</u> - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) <i>фронт 3 мин;</i> | - эстафета «Кто быстрее» 2 <i>раза;</i> - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания; | Тренировать употребление прилагательн ых местоимений (мой, моя). |
| | | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек. | №8 обруч | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке; - прыжки, продвигаясь вперед, ноги врозь, ноги вместе; - <u>пролезание в вертикально поставленный обруч;</u> - перебрасывание мяча друг другу из-за головы, расстояние 1,5 м, <i>фронт 3 мин;</i> | - эстафета «Кто быстрее» 2 <i>раза;</i> - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - релаксация под музыку; | |

Февраль

| тема | неде | I часть Вводная | II часть Основная | | III часть Заключительная | Коррекцион ная работа |
|-------------------------|------|--|----------------------|---|--|---|
| Язык и культура народов | 1 | <i>Ходьба, бег</i> | <i>ОРУ</i> | <i>ОВД</i> | <i>П/и, бег</i> | Тренировать подбор слов – определений . Активизиров |
| | | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек. | №8 обруч | (<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по гимнастической скамейке,</u> <u>приседая на середине;</u> - прыжки с высоты h=25 см; - пролезание в вертикально поставленный обруч; - перебрасывание мяча из одной руки в другую d=5см, <i>фронт 3 мин;</i> | -п/и «Ловишки» 2 <i>раза;</i> - бег в медленном темпе 50сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Летает, не летает» 2 <i>раза;</i> | |

| | | | | | | |
|--------------------|---|--|-------------|---|---|--|
| | | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек. | №8 обруч | (<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине;</u> - прыжки на мягкое покрытие h=10 см; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - бросание мяча вверх и ловля после хлопка <i>фронт 3 мин;</i> | -п/и «Ловишки» <i>2раза;</i> - бег в медленном темпе 50сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Летает, не летает» <i>2 раза;</i> | ать словарный запас. |
| Мой город Отрадный | 2 | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек. | №8 обруч | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине; - <u>прыжки на мягкое покрытие h=20 см;</u> - лазание по лесенке-стремянке; - перебрасывание мяча из одной руки в другую d=5см, <i>фронт 3 мин;</i> | - эстафета «Кто быстрее» <i>2раза;</i> - бег в медленном темпе 50сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Карусель» <i>2 раза;</i> | Тренировать умение образовывать прилагательные от существительных. Развивать выносливость, силу, ловкость. |
| | | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек. | №8 обруч | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба, по гимнастической скамейке перешагивая набивные мячи; - <u>прыжки на мягкое покрытие h=20 см;</u> - лазание по гимнастической стенке, удобным способом; - бросание мяча о пол и ловля двумя руками (не менее 10 раз), <i>фронт 3 мин;</i> | - п/и «Ловишки» с хвостиком <i>2 раза;</i> - бег в медленном темпе 50сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Мышеловка» <i>2 раза;</i> | |
| День | 3 | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом, остановиться | № 9 | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по наклонной доске; - прыжки на мягкое покрытие h=20 см; - подлезание под дугу h=50 см, правым, левым боком; | - эстафета «Переправа» <i>2 раза;</i> - бег в медленном темпе 55сек; | Тренировать |

| | | | | | | |
|------------|---|---|----|--|--|---|
| Наша армия | | присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек. | | - отбивание мяча о пол, стоя на месте, <i>фронт 3 мин;</i> | - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Вертолет»; | умение правильно употреблять существительные в форме Д.п. Развивать дисциплинированность. |
| | | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе 50сек. | №9 | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине; - прыжки в длину с места(не менее 70 см); - пролезание в вертикально поставленный обруч; - <u>отбивание мяча о пол, стоя на месте, фронт 3 мин;</u> | - эстафета «Доставь донесение» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Вертолет»; | |
| | 4 | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе 50сек. | №9 | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по узкой рейке; - прыжки через предметы h=15 см, прямо; - <u>пролезание в обруч снизу, свеху;</u> - отбивание мяча о пол, стоя на месте, <i>фронт 3 мин;</i> | - эстафета «Меткий стрелок» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Аты-баты»; | Развивать выносливость, координацию движений, ориентировку в пространстве. Тренировать изменения существительных по числам. |
| | | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе 50сек. | №9 | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по ребристой доске, с мешочком на голове; - прыжки на мягкое покрытие h=20 см; - <u>пролезание в обруч снизу, сверху;</u> - отбивание мяча о пол, стоя на месте, <i>фронт 3 мин;</i> | - эстафета «Сапер» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Солдатык»; | |

Март

| тема | неде | І часть Вводная | II часть Основная | | III часть Заключительная | Коррекцион ная работа |
|------------------|------|---|----------------------|--|---|---|
| Весна | 1 | <i>Ходьба, бег</i> | <i>ОРУ</i> | <i>ОВД</i> | <i>П/и, бег</i> | Развивать физические качества, морально-волевые качества. Тренировать умение подбирать глаголы настоящего и прошедшего времени. |
| | | Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек | № 10 косичка | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба, перешагивая рейки лестницы, приподнятой h=20 см; - прыжки с высоты h=30см; - пролезание в обруч снизу, сверху; - бросание мяча вверх и ловля после хлопка <i>фронт 3 мин</i> ; | - эстафеты «Помоги маме убрать комнату» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Вырос высокий цветок на поляне»; | |
| | | Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек | № 10 косичка | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине; - прыжки с высоты h=30см; - лазание по лесенке-стремянке; - перебрасывание мяча друг другу снизу (p=1,5 м)) <i>фронт 3 мин</i> ; | - эстафеты «Букет для мамы» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Помощники»; | |
| Сбережем планету | 2 | Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек | № 10 косичка | (<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по гимнастической скамейке, раскладывая и собирая предметы</u> ; - прыжки с высоты h=30см; - ползание на четвереньках «змейкой», 4 м; - перебрасывание мяча друг другу от груди (p=1,5 м)) <i>фронт 3 мин</i> ; | - эстафета «Кто быстрее» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Мышеловка» 2 | Тренировать умение образовывать относительные прилагательные |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|-----------------|--|---|---|
| | | Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек | № 10 косичка | (<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по гимнастической скамейке, раскладывая и собирая предметы;</u> - прыжки на одной ноге «змейкой», 4 м; - лазание по гимнастической стенке, удобным способом; - отбивание мяча о пол, стоя на месте, <i>фронт 3 мин;</i> | <i>раза;</i> - - эстафета «Кто быстрее» <i>2раза;</i> - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - -упражнения на восстановление дыхания | ные. |
| Сбережем планету | 3 | Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек | №11 | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке, раскладывая и собирая предметы; - прыжки на мягкое покрытие h=20 см; - <u>лазание по гимнастической стенке, одноименным способом;</u> - перебрасывание мяча из одной руки в другую d=5см, <i>фронт 3 мин;</i> | - п/и «Сделай фигуру» (назвать деревья) <i>2 раза;</i> - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - двигательные упражнения «Грибы»; | Активизировать словарь детей по теме. Закреплять умение детей употреблять существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами. |
| | | Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек | №11 | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке; - прыжки на одной ноге, правой, левой, 4м; - <u>лазание по гимнастической стенке, одноименным способом;</u> - отбивание мяча о пол, стоя на месте, <i>фронт 3 мин;</i> | - п/и «Сделай фигуру» (назвать деревья) <i>2 раза;</i> - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - двигательные упражнения «Деревья»; | |
| Волшебница | 4 | Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на | №11 | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по наклонной доске; | - п/и «Бабка Ёжка» <i>2 раза;</i> | |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----|---|--|---|
| | | пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек | | - прыжки через предметы h=15 см, прямо; - лазание по гимнастической стенке, одноименным способом; - <u>отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед, фронт 3 мин;</u> | - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Буратино»; | Тренировать образование глаголов единственного числа первого лица. (играть – играю,, бросать - бросаю). |
| | | Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек | №11 | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине; - прыжки с высоты h=30 см; - ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; - <u>отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед, фронт 3 мин;</u> | - п/и «Бабка Ёжка» 2 раза; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Буратино»; | |

Апрель

| тема | неде | I часть Вводная | II часть Основная | | III часть Заключительная | Коррекцион ная работа |
|-------|------|---|----------------------|--|--|--|
| | | <i>Ходьба, бег</i> | <i>ОРУ</i> | <i>ОВД</i> | <i>П/и, бег</i> | |
| Птицы | 1 | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 60 сек. | № 12 с мячом | (<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по гимнастической скамейке, прокатывая перед собой мяч;</u> - прыжки с высоты h=30 см; - ползание по гимнастической скамейке, опираясь на стопы и ладони; - отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед, фронт 3 мин; | - п/и «Перелет птиц» 2раза; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Птицы»; | Тренировать умение согласовывать местоимения с существительными. |
| | | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, | № 12 | (<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по гимнастической скамейке,</u> | - п/и «Перелет птиц» 2раза; | |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--|-----------------|---|--|---|
| | | на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 60 сек. | с мячом | <u>прокатывая перед собой мяч</u> ; - прыжки через предметы h=15 см; - подлезание под дугу h=50см; - бросание мяча вверх и ловля после хлопка <i>фронт 3 мин</i> ; | - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Птицы»; | |
| Книга лучший друг | 2 | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 60 сек. | № 12 с мячом | (<i>групповой 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке, прокатывая перед собой мяч; - <u>прыжки в длину места (не менее 80 см)</u> ; - пролезание в обруч сверху, снизу; - метание мешочков в вертикальную цель, расстояние 2 м, h=1 м; | - эстафеты «Собери книжку малышку» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» 2 <i>раза</i> . | Тренировать умение правильно употреблять глаголы повелительного наклонения. |
| | | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 60 сек. | № 12 с мячом | (<i>групповой 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине; - <u>прыжки в длину места (не менее 80 см)</u> ; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - метание мешочков в горизонтальную цель, расстояние 3 м; | - эстафеты «Собери книжку малышку» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» 2 <i>раза</i> . | |
| В здоровом | 3 | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть | №13 | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по ребристой доске с мешочком на голове; - прыжки в длину места (не менее 80 см); - <u>лазание по гимнастической стенке, разноименным способом</u> ; | - п/и «Соберитесь в книжку» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; | Закреплять умение образовывать |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|-----|--|--|--|
| | | (по 8ш), Бег в медленном темпе 60 сек. | | - отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед, <i>фронт 3 мин</i> ; | - игра малой подвижности «Затейники» 2 <i>раза</i> . | ь мн.ч. существительных. |
| | | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 60 сек. | №13 | (<i>групповой 3 раза</i>) - ходьба по наклонной доске; - прыжки в длину с места (не менее 80 см); - <u>лазание по гимнастической стенке, разноименным способом</u> ; - метание мешочков в вертикальную цель, расстояние 3 м, h=1 м; | - п/и «Соберитесь в книжку» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 70сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» 2 <i>раза</i> . | |
| Профессии | 4 | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 60 сек. | №13 | (<i>групповой 3 раза</i>) - ходьба по веревке; - <u>прыжки в высоту с разбега</u> ; - лазание по гимнастической стенке, разноименным способом; - метание мешочков в горизонтальную цель, расстояние 3 м; | - эстафеты «Почтальон» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 70сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Хлопушка»; | Способствовать развитию ориентировки в пространстве. Тренировать умение образовывать притяжательные прилагательные. |
| | | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек. | №13 | (<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке; - <u>прыжки в высоту с разбега</u> ; - лазание по гимнастической стенке, удобным способом; - отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед, <i>фронт 3 мин</i> ; | - эстафеты «Почтальон» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 70сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Здравствуй солнышко»; | |

Май

| тема | неделя | I часть Вводная | II часть Основная | | III часть Заключительная | Коррекционная работа |
|-------------------------------|--------|---|----------------------|--|--|---|
| Птицы | 1 | <i>Ходьба, бег</i> | <i>ОРУ</i> | <i>ОВД</i> | <i>П/и, бег</i> | Тренировать умение согласовывать числительные с существительными. |
| | | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 25 сек. | № 14 флажки | (<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по наклонной доске, идя на носках</u> ; - прыжки в высоту с разбега; - лазание по лесенке-стремянке; - бросание мяча вверх и ловля после хлопка <i>фронт 3 мин</i> ; | - п/и «Филин» <i>2раза</i> ; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Вырос высокий цветок на поляне»; | |
| | | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 25 сек. | № 14 флажки | (<i>групповой 3 раза</i>) - <u>ходьба по наклонной доске, идя на носках</u> ; - прыжки в длину с места; - лазание по гимнастической стенке, удобным способом; - метание мешочка на дальность; | - п/и «Совушку - сова» <i>2раза</i> ; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - упр.на общ. моторику «Летает не лшетает» | |
| Этих лет не смолкнет слава | 2 | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш). Бег в медленном темпе 25 сек. | № 14 флажки | (<i>групповой 3 раза</i>) - ходьба по наклонной доске, идя на носках; - <u>прыжки в длину с разбега</u> ; - лазание по гимнастической стенке с пролета на пролет; - метание мешочка на дальность; | - эстафеты «Защитники Родины» <i>2раза</i> ; - бег в медленном темпе 70сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение | Закреплять умение правильно употреблять глаголы в речи. |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------|---|--|--|
| | | | | | «Здравствуй солнышко»; | |
| | | Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 25 сек. | № 14 флажки | -ходьба по гимнастической скамейке, с мешочком на голове; -прыжки в длину с разбега; - лазание по лесенке-стремянке; - метание мешочка на дальность; | - эстафеты «Защитники Родины» 2 раза; - бег в медленном темпе 70сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Здравствуй солнышко»; | |

1.11. Список литературы «Физическое развитие»

| | Наименование издания | |
|----|--|---|
| 1 | Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Борисова М.М | 1 |
| 2 | Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет Пензулаева Л.И. | 1 |
| 3 | Сборник подвижных игр Степаненкова Э.Я. | 1 |
| 4 | Физическое воспитание в детском саду Степаненкова Э.Я. | 1 |
| 5 | Физическое развитие детей 2-7 лет Подольская Е.И. | 1 |
| 6 | Физическая культура в детском саду: Старшая группа Пензулаева Л.И. | 1 |
| 7 | Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет Малыши крепыши Бережнова О.В, Бойко В.В. | 1 |
| 8 | Учите бегать, прыгать, лазать, метать Е.Н. Вавилова | 1 |
| 9 | Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении А.П. Щербак | 1 |
| 10 | Физкультурные праздники в детском саду В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак | 1 |
| 11 | Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий, праздников и развлечений Казина О.Б; | 1 |
| 12 | Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) В.И.Ковалько | 1 |
| 13 | Приобщаем детей к здоровому образу жизни. Методическое пособие. Полтавцева Н.В. Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | Гаврилова И.А. | |
| 14 | Подвижные тематические игры для дошкольников. Лисина Т.В., Морозова Г.В. | 1 |
| 15 | Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет. Борисова М.М. | 1 |
| 16 | Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет. Югова М.Р. | 1 |
| 17 | Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет Михеева Е.В. | 1 |
| 18 | Детский фитнес Сулин Е.В. | 1 |
| 19 | Сборник подвижных игр 2-7 лет Степаненкова Э.Я. | 1 |
| 20 | Конспекты лого ритмических занятий с детьми 5-6 лет Картушина М.Ю. | 1 |
| 21 | Гимнастика для детей 5-7 лет Верховина Л.Г., Заикина Л.А. | 1 |