Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области детский сад №11

446300 Самарская область, г.Отрадный, ул.Советская 92/Б тел.:(84661) 5-25-09, факс: (84661) 5-02-85, эл. почта [ds11\_otr@samara.edu.ru](mailto:ds11_otr@samara.edu.ru)

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми подготовительной школе, комбинированной группы**

**«Букет для мамы»**

инструктор по физической культуре

Шаврыгина С.А.

**Цель:** формировать у детей интерес к физической культуре, совершенствовать приобретенные навыки.

**Задачи:**

1. Развивать физические качества: координацию движений, быстроту, выносливость, силу, гибкость, ловкость, ориентировку в пространстве; сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; формировать у детей потребность к здоровому образу жизни.

(«Физическое развитие»)

1. Расширять представления детей о предстоящем празднике, международный день 8 Марта; формировать представление о чередовании времени года, закреплять представления детей о том, как потепление изменяет природу. («Познавательное развитие»)
2. Развивать, мелкую моторику рук; («Художественно-эстетическое развитие»)
3. Развивать интерес к художественной литературе («Речевое развитие»)
4. Развивать умение свободного общения между взрослыми и детьми. («Социально-коммуникативное развитие»)

**Методы и приемы:**

- *практические:* выполнение движений (совместно-последовательное – вместе с педагогом и самостоятельное выполнение); выполнение ОРУ, ОВД.

- *наглядные:* показ ОРУ; использование зрительных и звуковых ориентиров в подвижной игре;

- *словесные:* объяснения заданий, комментирование хода выполнения упражнений, вопросы детям, указания.

**Оборудование:**  обручи, мячи по количеству детей, 2 гимнастических скамеек, для эстафет искусственные цветы подснежники по количеству детей; аудио – запись «Веселая физкультура», Поль Мориа.

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Корригирующие упражнения, дыхательные упражнения, выполнение аэробики, основного вида движения, подвижная игра |
| Познавательно-исследовательская | Наблюдение, решение проблемных ситуаций |
| Игровая | эстафета |
| Коммуникативная | Ситуативные разговоры, вопросы |
| Восприятие | Слушание задания |
| Музыкальная | Выполнение упражнений под музыку |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Педагог обращается к детям:  - Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть с хорошим настроением!  - Давайте поприветствуем, друг друга, за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся, и пусть ваше хорошее настроение не покидает вас целый день!  - Ребята, Обратите внимание, какой интересный у меня есть шарик (длинный, как колбаска).  - Посмотрите, что можно из него сделать (делается круг). А еще я могу сделать вот так (делает 8). На что похоже?  - А цифра 8, что может означать?  - Правильно, приближается праздник, международный женский день – 8 марта.  - А как вы празднуете этот день?  - А вы помогаете своим мамам? Как?  - А что вы дарите своим мамам в этот день?  - Я предлагаю отправиться со мной в лес, собрать подснежники для мам, но чтобы попасть нам в лес необходимо преодолеть определенное препятствие, не боитесь трудностей?  ***«Мамины помощники»*** (речедвижение)  Раз, два, три, четыре, пять,  Мамам надо помогать.  Чтобы чистым был наш дом,  Веником мы пол метем.  А теперь без суеты  Моем тряпкою полы.  Всю посуду перемоем  Стол к обеду мы накроем.  Дружно помогаем маме,  Мы белье полощем сами  Раз, два, три, четыре – потянулись,  Наклонились,  Хорошо мы потрудились.  - Какие молодцы! Настоящие помощники.  - А вы мамам подарки приготовили?  - Я предлагаю вам отправиться вместе со мной в лес, за подснежниками, но пойдем мы с вами как спортсмены. | Слушают педагога, настраиваются на дальнейшую работу.  Дети берутся за руки, приветствуют друг друга.  Внимательно смотрят на шарик.  Дети отвечают на вопросы.  (ходьба на месте)  (руки поднять вверх, кисти соединить «крыша»)  (выполнять махи руками вперед и назад)  (наклон вперед, махи руками вправо, влево)  (имитировать мытье тарелки)  (руки развести в стороны)  (хлопки в ладоши)  (наклон вперед, махи руками вправо, влево)  (потянуться руки вверх)  (наклон вперед)  (выпрямиться) | Развивают умение свободного общения между взрослыми и детьми.  У детей становится хорошее настроение.  Ответы детей.  Дети выполняют упражнения в соответствии яс текстом. |
| 2 | - В добрый путь, мои друзья, оправляться нам пора!  -Направо, шагом марш! Мы шагаем по дороге!  -Мы идем, идем, идем,  - Скоро в лес мы попадем.  - Руки к плечам, на носках марш!  - Руки на пояс, на пятках марш!  - Руки за спину, с высоким подниманием бедра марш!  - Руки на пояс, широким шагом с приседом марш! - Руки за голову, на внешней стороне марш!  - Согнули руки в локтях, бегом марш!  - Шагом марш!  - Четверками через середину марш! | Выполняют корригирующие упражнения (по 16 шагов)  ходьба друг за другом  ходьба на носках  ходьба на пятках  ходьба с высоким подниманием бедра  широким шагом с приседом  ходьба на внешней стороне стопы  Бег по кругу, «змейкой» 1мин 30 сек в ср. темпе.  Перестроение на ОРУ. Дети строятся по четыре. | Развивают свод стопы. |
| 3 | - Вот мы с вами оказались в весеннем лесу. Отгадайте загадку.  «Я кручу его рукой,  И на шее и ногой,  И на талии кручу,  И ронять я не хочу». | Дети отвечают на вопросы | Определяют загаданный предмет по его признакам, описанным в загадке. |
| 4 | Предложить детям выполнить общеразвивающие упражнения в парах с обручем.  **1.«Обруч вверх».** И.п.: о.с. обруч горизонтально хватом сверху на ширине плеч;  **2.«Наклоны».** И.п.: ноги врозь, обруч вверху горизонтально.  **3.«Неваляшка»**. *И.п.:*о.с. обруч в прямых руках.  **4.«Наклонись».** *И.п.:* сидя, ноги врозь, обруч на уровне груди хватом сверху.  **5.«Передай обруч».** *И.п.:*лежа на спине, головой в разные стороны, ноги вместе, обруч у одного ребенка.  ***6. «По обручу».*** *И. п.:* о.с., лицом друг к другу, руки на пояс, обруч на полу.  **7.«Прыжки».** И.п.: ноги на ширине стопы, руки на пояс, обруч на полу. | Дети выполняют ОРУ в парах с обручем, в соответствии с заданием.  В-е: 1 – поднять обруч вправо на уровне плеч; 2 – вверх, посмотреть на него, 3 – влево; 4 – вниз (8 раз);  В-е: 1- наклон вправо, 2 – и.п., 3-4 – влево (по 4 раза);  *В-е:* 1 – один ребенок приседает, другой поднимается на носки, 2 – и.п., 3-4 – смена движений (по 5 раз);  *В-е:* 1-2 – один ребенок наклоняется вперед, дает возможность другому лечь на спину, . 3-4 – и.п. (по 4 раза);  *В-е:* 1-2 – сесть, передать обруч другому ребенку, 3-4 – и.п. (8 раз);  *В-е:* 1-4 – пройти боком по ободу обруча в одну сторону, в другую (8 раз);  В-е: 20х2 раза прыжков в чередовании с ходьбой вокруг обруча. | Развивают физические качества: координацию движений, быстроту, выносливость, силу, гибкость, ловкость, |
| 5 | - Ну а нам нужно отправляться дальше в путь.  - Посмотрите, какая необычная поляна, тут уже снег почти весь растаял, подснежников тут не видно, зато посмотрите, какие тут мячи.  - Возьмите мячи и послушайте задание: дети которые занимаются у логопедов, стоя на одном месте, будут отбивать мяч о пол, при этом произносить тот звук, над которым вы сейчас работаете.  А остальные дети просто водят мяч в разных направлениях.  - Нам нужно отправляться дальше. | Перестроение в колонну по одному, ходьба, бег в ср. темпе 1 мин 35 сек. по кругу.  Дети выполняют задание.  Убирают мячи, ходьба по кругу. | Развивают ловкость, отрабатывают звуки. |
| 6 | А сейчас давайте отдохнем.  Дыхательное упражнение «Подышим осенним воздухом» | Выполняют дыхательное упражнение | Снимают общее утомления и восстанавливают дыхание. |
| 7 | - Ребята, мы снова оказались уже на другой весенней поляне, и тут нет подснежников, но тут посмотрите какие стоят спортивные снаряды. | Выполняют основные виды движений:  - ходьба по гимнастической скамейке, с поворотом вокруг себя на середине;  - прыжки в длину с места (не менее 100см);  Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке назад; | Подготавливаются к основным видам движений.  Воздействуют на определенные группы мышц, развивают крупную моторику. Развивают физические качества. |
| 8 | - Что же препятствия мы преодолели, мы отправляемся дальше. | Ходьба по кругу. | Развивают ориентировку в пространстве |
| 9 | - Вот мы и пришли, посмотрите, сколько тут подснежников.  - Посмотрите, ребята какие букеты вы собрали для своих мам! | Играют в эстафету (2 команды), «Букет для мамы»  По сигналу. Первые дети бегут, «срывают» цветок (поднимают с пола) и кладут в корзину, возвращается, передает эстафету следующему участнику. | Развивают быстроту, ловкость, дружеские взаимоотношения между собой. |
| 10 | - Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.  - Бегом марш! |  |  |
| 11 | - Устали, давайте отдохнем. | Релаксация под музыку, сидя на полу. | Снимают общее утомления и восстанавливают дыхание. |
| 12 | Педагог подводят итог всего путешествия:  Какие впечатления остались у наем походе в лес?  - Что больше всего понравилось? | Отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями. | Делают выводы, обобщают. |