Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области детский сад №11

446300 Самарская область, г.Отрадный, ул.Советская 92/Б тел.:(84661) 5-25-09, факс: (84661) 5-02-85, эл. почта ds11\_otr@samara.edu.ru

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми подготовительной школе, комбинированной группы**

 **«Букет для мамы»**

инструктор по физической культуре

Шаврыгина С.А.

**Цель:** формировать у детей интерес к физической культуре, совершенствовать приобретенные навыки.

**Задачи:**

1. Развивать физические качества: координацию движений, быстроту, выносливость, силу, гибкость, ловкость, ориентировку в пространстве; сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; формировать у детей потребность к здоровому образу жизни.

(«Физическое развитие»)

1. Расширять представления детей о предстоящем празднике, международный день 8 Марта; формировать представление о чередовании времени года, закреплять представления детей о том, как потепление изменяет природу. («Познавательное развитие»)
2. Развивать, мелкую моторику рук; («Художественно-эстетическое развитие»)
3. Развивать интерес к художественной литературе («Речевое развитие»)
4. Развивать умение свободного общения между взрослыми и детьми. («Социально-коммуникативное развитие»)

**Методы и приемы:**

- *практические:* выполнение движений (совместно-последовательное – вместе с педагогом и самостоятельное выполнение); выполнение ОРУ, ОВД.

- *наглядные:* показ ОРУ; использование зрительных и звуковых ориентиров в подвижной игре;

- *словесные:* объяснения заданий, комментирование хода выполнения упражнений, вопросы детям, указания.

**Оборудование:**  обручи, мячи по количеству детей, 2 гимнастических скамеек, для эстафет искусственные цветы подснежники по количеству детей; аудио – запись «Веселая физкультура», Поль Мориа.

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Корригирующие упражнения, дыхательные упражнения, выполнение аэробики, основного вида движения, подвижная игра |
| Познавательно-исследовательская | Наблюдение, решение проблемных ситуаций |
| Игровая | эстафета |
| Коммуникативная | Ситуативные разговоры, вопросы |
| Восприятие | Слушание задания |
| Музыкальная | Выполнение упражнений под музыку |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 |  Педагог обращается к детям:- Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть с хорошим настроением! - Давайте поприветствуем, друг друга, за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся, и пусть ваше хорошее настроение не покидает вас целый день! - Ребята, Обратите внимание, какой интересный у меня есть шарик (длинный, как колбаска). - Посмотрите, что можно из него сделать (делается круг). А еще я могу сделать вот так (делает 8). На что похоже?- А цифра 8, что может означать?- Правильно, приближается праздник, международный женский день – 8 марта.- А как вы празднуете этот день?- А вы помогаете своим мамам? Как?- А что вы дарите своим мамам в этот день?- Я предлагаю отправиться со мной в лес, собрать подснежники для мам, но чтобы попасть нам в лес необходимо преодолеть определенное препятствие, не боитесь трудностей? ***«Мамины помощники»*** (речедвижение) Раз, два, три, четыре, пять,Мамам надо помогать. Чтобы чистым был наш дом,Веником мы пол метем.А теперь без суетыМоем тряпкою полы.Всю посуду перемоемСтол к обеду мы накроем.Дружно помогаем маме,Мы белье полощем самиРаз, два, три, четыре – потянулись,Наклонились,Хорошо мы потрудились. - Какие молодцы! Настоящие помощники. - А вы мамам подарки приготовили?- Я предлагаю вам отправиться вместе со мной в лес, за подснежниками, но пойдем мы с вами как спортсмены. | Слушают педагога, настраиваются на дальнейшую работу. Дети берутся за руки, приветствуют друг друга.Внимательно смотрят на шарик.Дети отвечают на вопросы.(ходьба на месте)(руки поднять вверх, кисти соединить «крыша»)(выполнять махи руками вперед и назад)(наклон вперед, махи руками вправо, влево)(имитировать мытье тарелки)(руки развести в стороны)(хлопки в ладоши)(наклон вперед, махи руками вправо, влево)(потянуться руки вверх)(наклон вперед)(выпрямиться)  | Развивают умение свободного общения между взрослыми и детьми. У детей становится хорошее настроение.Ответы детей.Дети выполняют упражнения в соответствии яс текстом. |
| 2 | - В добрый путь, мои друзья, оправляться нам пора!-Направо, шагом марш! Мы шагаем по дороге! -Мы идем, идем, идем,- Скоро в лес мы попадем.- Руки к плечам, на носках марш! - Руки на пояс, на пятках марш!  - Руки за спину, с высоким подниманием бедра марш!- Руки на пояс, широким шагом с приседом марш! - Руки за голову, на внешней стороне марш! - Согнули руки в локтях, бегом марш!- Шагом марш! - Четверками через середину марш! | Выполняют корригирующие упражнения (по 16 шагов)ходьба друг за другом ходьба на носках ходьба на пяткахходьба с высоким подниманием бедрашироким шагом с приседом ходьба на внешней стороне стопыБег по кругу, «змейкой» 1мин 30 сек в ср. темпе.Перестроение на ОРУ. Дети строятся по четыре. | Развивают свод стопы. |
| 3 | - Вот мы с вами оказались в весеннем лесу. Отгадайте загадку.«Я кручу его рукой,И на шее и ногой,И на талии кручу, И ронять я не хочу».  | Дети отвечают на вопросы | Определяют загаданный предмет по его признакам, описанным в загадке. |
| 4 | Предложить детям выполнить общеразвивающие упражнения в парах с обручем. **1.«Обруч вверх».** И.п.: о.с. обруч горизонтально хватом сверху на ширине плеч;**2.«Наклоны».** И.п.: ноги врозь, обруч вверху горизонтально. **3.«Неваляшка»**. *И.п.:*о.с. обруч в прямых руках.**4.«Наклонись».** *И.п.:* сидя, ноги врозь, обруч на уровне груди хватом сверху.**5.«Передай обруч».** *И.п.:*лежа на спине, головой в разные стороны, ноги вместе, обруч у одного ребенка. ***6. «По обручу».*** *И. п.:* о.с., лицом друг к другу, руки на пояс, обруч на полу.**7.«Прыжки».** И.п.: ноги на ширине стопы, руки на пояс, обруч на полу. | Дети выполняют ОРУ в парах с обручем, в соответствии с заданием. В-е: 1 – поднять обруч вправо на уровне плеч; 2 – вверх, посмотреть на него, 3 – влево; 4 – вниз (8 раз);В-е: 1- наклон вправо, 2 – и.п., 3-4 – влево (по 4 раза);*В-е:* 1 – один ребенок приседает, другой поднимается на носки, 2 – и.п., 3-4 – смена движений (по 5 раз);*В-е:* 1-2 – один ребенок наклоняется вперед, дает возможность другому лечь на спину, . 3-4 – и.п. (по 4 раза);*В-е:* 1-2 – сесть, передать обруч другому ребенку, 3-4 – и.п. (8 раз);*В-е:* 1-4 – пройти боком по ободу обруча в одну сторону, в другую (8 раз);В-е: 20х2 раза прыжков в чередовании с ходьбой вокруг обруча. | Развивают физические качества: координацию движений, быстроту, выносливость, силу, гибкость, ловкость, |
| 5 |  - Ну а нам нужно отправляться дальше в путь. - Посмотрите, какая необычная поляна, тут уже снег почти весь растаял, подснежников тут не видно, зато посмотрите, какие тут мячи. - Возьмите мячи и послушайте задание: дети которые занимаются у логопедов, стоя на одном месте, будут отбивать мяч о пол, при этом произносить тот звук, над которым вы сейчас работаете. А остальные дети просто водят мяч в разных направлениях. - Нам нужно отправляться дальше.  | Перестроение в колонну по одному, ходьба, бег в ср. темпе 1 мин 35 сек. по кругу.Дети выполняют задание. Убирают мячи, ходьба по кругу. | Развивают ловкость, отрабатывают звуки.  |
| 6 | А сейчас давайте отдохнем.Дыхательное упражнение «Подышим осенним воздухом» | Выполняют дыхательное упражнение | Снимают общее утомления и восстанавливают дыхание. |
| 7 | - Ребята, мы снова оказались уже на другой весенней поляне, и тут нет подснежников, но тут посмотрите какие стоят спортивные снаряды.  | Выполняют основные виды движений:- ходьба по гимнастической скамейке, с поворотом вокруг себя на середине;- прыжки в длину с места (не менее 100см);Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке назад; | Подготавливаются к основным видам движений.Воздействуют на определенные группы мышц, развивают крупную моторику. Развивают физические качества. |
| 8 | - Что же препятствия мы преодолели, мы отправляемся дальше. | Ходьба по кругу.  | Развивают ориентировку в пространстве |
| 9 | - Вот мы и пришли, посмотрите, сколько тут подснежников.- Посмотрите, ребята какие букеты вы собрали для своих мам! | Играют в эстафету (2 команды), «Букет для мамы» По сигналу. Первые дети бегут, «срывают» цветок (поднимают с пола) и кладут в корзину, возвращается, передает эстафету следующему участнику.  | Развивают быстроту, ловкость, дружеские взаимоотношения между собой. |
| 10 | - Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.- Бегом марш! |  |  |
| 11 | - Устали, давайте отдохнем. | Релаксация под музыку, сидя на полу.  | Снимают общее утомления и восстанавливают дыхание. |
| 12 | Педагог подводят итог всего путешествия:Какие впечатления остались у наем походе в лес?- Что больше всего понравилось? | Отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями. | Делают выводы, обобщают. |