**Эссе: «Я – педагог – инструктор по физической культуре»**

Моя мама всю свою осознанную жизнь проработала в детском саду, начинала она с воспитателя, потом работала методистом, затем заведующей. Поэтому я свою юность много времени проводила в детском саду, так же занималась народными танцами и в спортивной школе, баскетболом. А когда настал период выбора профессии, именно спорт мне помог осознанно определиться в своем выборе, а детский сад воплотить свою мечту в жизнь.

Ядром моей педагогической философии является убеждение, что дети – это будущее, здоровый ребёнок – главная ценность общества, залог успешного развития нашего государства. И то насколько дети будут успешны, а значит, счастливы, полезны для общества, зависит от состояния их здоровья, зависит именно от меня.

В своей работе я учу детей преодолевать себя, быть дисциплинированными, стремлюсь к тому, чтобы мои воспитанники максимально достигли гармоничного физического развития, совершенствовали основные физические качества и как можно больше получили представления о здоровом образе человека как главной ценности в жизни. Понимая, насколько дети индивидуальны, использую индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Благодаря возрождению в России Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), повышая мотивацию и популяризацию спорта, в нашем учреждении мною был организован кружок «ГТОшка». Это позволяет не только создать условия для укрепления здоровья детей, воспитать волевые качества, развить стремление к победе и уверенность в своих силах, а так же приблизить дошкольников к большому спорту.

Результатом такой работы, наши воспитанники, неоднократно завоевывали I место в городских соревнованиях «Юные ГТО-шки», так же каждый год принимают участие в областной акции по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО». Выпускаясь из детского сада, дети, в основном, имеют знаки золотого, серебряного и бронзового отличия.

Формируя устойчивый интерес к играм с мячом, начиная с младшего возраста, я провожу дополнительное занятие «Школа мяча», что дает возможность развить у детей ловкость, ритмичность и точность движений.

Наблюдая за тем, как в последнее время, при приеме в детский сад увеличилось количество детей с плоско-вальгусной стопой, для профилактики деформации стопы у детей дошкольного возраста, разработала авторскую программу физкультурно-оздоровительной направленности «Профилактика плоско-вальгусной стопы» детей 5-7 лет и организовала дополнительные занятия. Обобщив опыт по этой проблеме, в 2019г выступила на Региональной Ярмарке, заняв III место.

Дошкольный возраст благоприятен тем, что это время легко стимулировать детскую любознательность и естественный интерес творческих способностей. Двигательное сотворчество педагога и ребенка, где дети выражают свои эмоции через движения тела, дает возможность мне и моим воспитанникам, участвовать каждый год в Окружном Фестивале танцевально-спортивных флешмобов «Счастливое детство».

Конечно, без родителей положительных результатов не достичь, поэтому всегда на связи с родителями: провожу консультации: «Как семейный досуг влияет на укрепление здоровья», «Как весело и полезно провести время с ребенком», «Какой вид спорта выбрать для ребенка», мастер-классы «Физическое воспитание дошкольников», «Играем вместе», «Веселая физкультура».

Совместные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», «Ай, да папы!» стала традицией в нашем дошкольном учреждении, где родители и ребята приобщаются к удивительному миру движений, и совершенствует их вместе, незабываемые эмоции формирует внутренний мир ребенка и его мировоззрение.

Являясь в своем коллективе, руководителем творческой группы педагогов по физическому развитию дошкольников «Zа спорт», стараюсь совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, приобщить своих сотрудников к занятию спортом.

В нашей работе невозможно остановиться на достигнутом, здесь нужно постоянно расти. Для этого я занимаюсь самообразованием, использую интернет-ресурсы для общения с другими специалистами дошкольных образовательных учреждений, посещаю курсы повышения квалификации, принимаю активное участие в конкурсах, вебинарах, а также районных методических объединениях.

Я знаю, что не напрасно тружусь, я — инструктор и этим горжусь!!!