

<p>Рекомендовано: педагогическим советом Протокол № 2 «25» ноября 2021 г</p>	<p>Согласовано: управляющим советом <i>[Signature]</i> «2» декабря 2021 г</p>	<p>Утверждаю: Директор ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный Григорьева С.С. <i>[Signature]</i> «2» декабря 2021 г</p>
--	---	--



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 «Образовательного центра ЛИК» городского округа отрадный детский сад № 11

**На 2022-2025год**

**Содержание Программы развития СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.  
Отрадный детский сад №11 на 2022-2025 годы**

<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
Паспорт Программы развития на 2022-2025 г.г.	
Введение	
Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада	
Раздел II. Концепция развития СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»г.о. Отрадный детский сад №11	
Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития	
Раздел V. Мониторинг реализации программы развития, ожидаемые результаты	

**Паспорт  
Программы развития СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский  
сад №11 на 2022-2025г.г.**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития структурного подразделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный детский сад №11 на 2022-2025г.г.
<b>Разработчик Программы</b>	Администрация структурного подразделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный детский сад №11. Рабочая группа педагогов и родительская общественность
<b>Юридический адрес (с указанием индекса)</b>	446300 г. Отрадный ул. Советская 92 «Б»
<b>Телефон (код и номер)</b>	8(84661)5-25-09
<b>Сайт</b>	<a href="http://www.ds11.minobr63.ru">www ds11.minobr63.ru</a> .
<b>E-mail</b>	ds11_otr@samara.edu.ru

<p><b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»г.о. Отрядный детский сад №11 за период 2019-2021 гг..</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».</li> <li>4. Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</li> <li>5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р.</li> <li>6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>7.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015, № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог».</li> <li>8.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 г. № 373).</li> <li>9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>10 Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 - 2024 годы от 25.01.2015г №6</li> </ol>
--	--

	11. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» утвержден от 24.04.2015 №901
<b>Назначение программы</b>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<b>Цель программы</b>	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечить социализацию каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей ( в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)</li> <li>2. Совершенствовать цифровую образовательную среду, психолого- педагогические и кадровые условия в рамках организации внутренней системы качественного образования в структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрядный детский сад №11</li> <li>3. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках инновационной деятельности.</li> <li>4. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов СП через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>5. Развивать систему управления СП на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ol>
<b>Основные функции Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет стратегию развития детского сада;</li> <li>2. Выделяет приоритетные направления работы;</li> <li>3. Ориентирует всю деятельность на конечный результат.</li> </ol>
<b>Принципы образовательной деятельности СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»г.о. Отрядный детский сад №11 в</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принцип системности</b> – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</li> <li>• <b>Принцип развивающего образования</b> опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</li> </ul>

<p><b>рамках Программы развития на 2022-2025 гг.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принцип индивидуализации и дифференциации</b> предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</li> <li>• <b>Принцип – гуманизации</b> – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</li> <li>• <b>Принцип увлекательности</b> – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</li> <li>• <b>Принцип вариативности</b> предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</li> <li>• <b>Принцип активности</b> – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>2022 -2025 годы</b></p> <p>Первый этап (2022-2023 гг.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, разработка промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап (2023-2024 гг.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап (2024-2025 гг.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p><b>Объемы и источники финансирования Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Областной бюджет</li> <li>2. Местный бюджет</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>- Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>- Высокий процент выпускников детского сада, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</li> <li>- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>- Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> </ul>

	<p>- Улучшение материально-технической базы.</p> <p>-Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>- Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение высокого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения,</p>
<b>Порядок управления реализацией программы развития</b>	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются рабочей группой и руководителем СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрядный детский сад №11
	<p>1.Кадровые ресурсы. На данный момент 39% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 35% - высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 40 %, с высшей - 60%.</p> <p>2.Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.</p>
<b>Механизмы реализации программы развития детского сада:</b>	<p>1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.</p> <p>3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.</p>

## Введение

### Используемые термины и сокращения

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный детский сад №11 или СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11

-Программа – Программа развития структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный детский сад №11 на 2022 - 2025 годы.

-ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

- ОП ДО – образовательная программа дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11

-АОП ДО – адаптированная образовательная программа дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11 для детей с тяжелыми нарушениями речи.

ТНР – тяжелые нарушения речи.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

-организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;

-определение ценностей и целей, на которые направлена программа;

-выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;

-интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

### Информационная справка

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный детский сад №11 или СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11
Руководитель	Губерская Ирина Александровна
Адрес организации	446300 Самарская область г. Отрадный детский сад №11
Телефон, факс	8(84661)5-25-09
Адрес электронной почты	ds11_otr@samara.edu.ru
Учредитель	Управление образованием Отрадненского городского округа;
Дата создания	1998г
Устав	Утверждён распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 24.04.2015 №901
Лицензия	Утверждена Министерством образования и науки Самарской области от 15.06.2015г регистрационный номер № 5604

Предмет деятельности учреждения - Реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства;



обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения потребности в получении дополнительного образования; создание условия для культурной, спортивной и иной деятельности.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом, направленных на сферу культуры, физическую культуру и спорт, охрану и укрепление здоровья, всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание гражданственности и патриотизма, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, а также присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности учреждения:

- а) образование дошкольное;
- б) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми;
- в) дополнительное образование детей и взрослых.

### **Система управления организацией**

Управление СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г. о. Отрадный детский сад №11 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, с правовыми актами Отрадного городского округа, Уставом школы, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11

Таким образом структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей детей), общественных представителей. Позволяет участвовать в оценке направлений деятельности: питания, состояния охраны труда, техники безопасности, качества образовательной деятельности.

### **Условия обучения в детском саду**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В детском саду функционирует 10 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста для детей от 1 года до 3 лет;
- 4 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;
- 4 группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи для детей от 5 до 7 лет.

Количество детей, посещающих детский сад – 270, из них 3 ребёнка имеют статус «ребёнок-инвалид».

Режим работы детского сада: с 7.00 до 20.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет руководителя, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, 3 логопедических кабинета, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет завхоза, пищеблок, 10 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 10 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка. Основным направлением деятельности детского сада является реализация ОП ДО в группах общеразвивающей направленности и АОП ДО – в группах комбинированной направленности.

### **Кадровая характеристика**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 23 человека (старший воспитатель, 18 воспитателей, 1 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Для сохранения развития и осуществления методического сопровождения педагогических работников СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11 старшим воспитателем разработана и успешно внедряется система мониторинга профессиональной компетентности педагогов.

Данная система включает в себя изучение индивидуальных особенностей педагогов и определение динамики развития с опорой на потенциал саморазвития, прогнозирование успешности и выявление недостатков в профессиональной деятельности педагогов, выявление причинно-следственных связей и информирование для дальнейшего развития системы педагогической деятельности и выработки управленческих решений. Основными методами стали: наблюдение, опрос, анкетирование, собеседование и контроль.

Системная работа всего коллектива и административной команды детского сада позволила получить результаты, которые отражают позитивную динамику за 3 последние года по всем направлениям.

100 % педагогов ежегодно проходят кратковременные и долгосрочные курсы повышения квалификации, участвуют в образовательных программах различного уровня в соответствии с Планом прохождения курсов повышения квалификации, утверждённым руководителем СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11. Говоря об уровне образования педагогов можно констатировать, что педагогический процесс осуществляет высоко квалифицированный коллектив, а именно количество педагогов, имеющих высшее образование выросло на 24 % в 2019-2021 учебном году по сравнению с предыдущими годами.

Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее требованиям профессионального стандарта.

Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации распределяется следующим образом:

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 12 чел. / 52% Среднее профессиональное – 11 чел. / 48% Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 8 чел. / 35% Первая – 9 чел. / 39% СЗД – 1 чел. / 4% Без категории – 5 чел. / 22%	До 5 лет – 5 чел. ( 21,7%) 5 – 10 лет – 6 чел. ( 26,1%) Свыше 15 лет – 12 чел. (52,2%)

Общее количество аттестованных педагогов в нашем учреждении составляет 74 % от общего числа педагогических работников, а оставшиеся педагоги работают в детском саду менее 2 лет, поэтому будут проходить процедуру аттестации в соответствии с Планом аттестации педагогических работников СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11, утвержденным приказом руководителя СП

Можно отметить, что в период 2019-2021 уч. года значительно повысился уровень профессиональной активности педагогов, а именно на 32 % по сравнению с предыдущими годами. А именно: 57% педагогов охотно делятся своим опытом через публичное представление результатов своей работы на областных и городских семинарах, круглых столах, в том числе Интернет – сайтах для педагогического сообщества, представляют практический опыт работы на мастер-классах; педагоги участвуют в педагогических чтениях, конференциях, семинарах: на уровне детского сада – 100%, на уровне города – 35 %.

Таким образом, данный анализ позволяет сделать вывод о том, что:

- детский сад полностью укомплектован кадрами для осуществления образовательного процесса,
- с 2019 года по сравнению с 2021 годом отмечается рост уровня квалификации педагогических работников на 10 %;
- качественное изменение квалификационных характеристик педагогических работников, в соответствии с требованиями, установленными в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональном стандарте.

## АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

<b>Внутренние факторы</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе.</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности.</p> <p>Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов.</p> <p>Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами.</p> <p>Стимулирование труда педагогов.</p> <p>Положительный имидж среди образовательных города.</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.</p> <p>Еще не достаточная заинтересованность части педагогов в участии в мероприятиях городского и областного уровней.</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы детского сада и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами.</p>
<b>Внешние факторы</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профстандартов.</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса.</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства.</p> <p>Использование информационно-коммуникационной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости детского сада.</p> <p>Достаточно высокий рейтинг детского сада в городе.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.</p> <p>Демографические колебания ( низкий уровень рождаемости).</p> <p>Недостаток бюджетного финансирования.</p> <p>Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей.</p> <p>Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (педагогическая компетентность, опыт).</p>
<p><b>Выводы:</b></p> <p>Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.</li> <li>- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов и удаленные формы взаимодействия.</li> <li>- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> <li>- Расширение сфер трансляции уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.</li> </ul>	

**Результаты SWOT –анализа потенциала СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.  
Отрядный детский сад №11**

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<b>1. Кадровое обеспечение</b>			
<p>Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.</p>	<p>Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.</p>	<p>Оптимизация системы наставничества для профессионального становления молодых специалистов и педагогов с наличием профессиональных дефицитов. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов детского сада. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.</p>	<p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.</p>
<b>2. Материально-техническое обеспечение</b>			
<p>Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение</p>	<p>Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.</p>	<p>Дооснастить цифровую образовательную среду.</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p>

периодическими изданиями методического кабинета.			
<b>3. Содержание образовательной деятельности</b>			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности	Не достижение всех заявленных результатов	Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста.	Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
<b>4. Содержание оздоровительной работы</b>			
Сложившиеся: система оздоровительных мероприятий с детьми в детском саду; система мониторинга. Наличие оборудованного музыкального и спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
<b>5. Инновационная и экспериментальная деятельность в СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрядный детский сад №11</b>			

<p>1.Наличие в детском саду региональной стажировочной площадки: «Расширение социального партнерства на основе информационно - образовательной среды»</p>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	<p>Не достаточный опыт специалистов и педагогов</p>
---	--	---	---

### 6. Работа с родителями

<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Конкурсы совместных работ детей и родителей. Консультативно-методический центр по взаимодействию детского сада и родительской общности.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.).</p>	<p>Перенесение на детский сад ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>
---	---	--	---

## **Раздел II. Концепция развития детского сада**

### **СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11**

Одним из главных направлений работы СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11 является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11 заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе. Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ОП ДО и АОП ДО. С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2025 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».



**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

**Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты развития детского сада до 2025 года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;

- создание системы поддержки способных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;

- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

- повышение профессионального мастерства педагогов.

**Целью** программы является совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечить социализацию каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)

2. Совершенствовать цифровую образовательную среду, психолого-педагогические и кадровые условия в рамках организации внутренней системы качественного образования в СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ДИК» г.о. Отрадный детский сад №11

3. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках инновационной деятельности.

4. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов

детского сада, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

5. Развивать систему управления СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»г.о. Отрядный детский сад №11 на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

#### **Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития (2022-2023 гг.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития (2023-2024 гг.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития (2024-2025 гг.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

#### **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Исполнители</b>
<b>1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</b>			
<b>Проект «ВСОКО»</b>			
<i>Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</i>			
1.	Реализация проекта «ВСОКО»	2022-2025	Руководитель СП, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2022-2023	Руководитель СП, старший воспитатель
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2022-2023	Руководитель СП, старший воспитатель
4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС ДО	2022-2023	Старший воспитатель, рабочая группа
5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

6.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников детского сада по вопросам коррекционного образования	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
7.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	ежегодно	старший воспитатель, специалисты, воспитатели
8.	Техническое сопровождение официального сайта детского сада	постоянно	Ответственный за сайт

**2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.**

**Проект «Шаг вперед»**

1.	Комплексная экспертиза РППС	Ежегодно	Руководитель СП, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2022-2025	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель
3.	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2022-2025	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель
4.	Обновление РППС в группах и на территории детского сада	2022-2025	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, специалисты

**3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС ДО**  
**Проект «Педагог будущего»**

1.	Реализация профессиональных стандартов в детском саду	2022-2025	Руководитель СП, старший воспитатель
----	---	-----------	--------------------------------------

2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов СП	ежегодно	Руководитель СП, старший воспитатель
3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов и педагогов с наличием профессиональных дефицитов	2022-2023	Руководитель СП, старший воспитатель, педагоги
4.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.	2022-2025	Руководитель СП, старший воспитатель, педагоги
5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2022-2025	Руководитель СП, старший воспитатель,
6.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2022-2025	Руководитель СП, старший воспитатель, рабочая группа
<b>4.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения Проект «Мы и социум»</b>			
1.	Разработка и реализация комплексного плана совместной деятельности с социальными партнерами города на долгосрочную перспективу	2022-2025	Руководитель СП, старший воспитатель
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества детского сада с социальными партнёрами	2022-2025	Руководитель СП, старший воспитатель
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа детского сада через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2022-2025	Руководитель СП, старший воспитатель
4.	Реализация ООП детского сада и АОП детского сада с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2022-2025	Руководитель СП, старший воспитатель

5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2022-2025	Руководитель СП, старший воспитатель, педагоги
<b>5. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и Сотрудничество Проект «Мы вместе»</b>			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2022-2024	Руководитель СП, старший воспитатель, педагоги
2.	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2022-2025	Руководитель СП, старший воспитатель, педагоги, специалисты
3.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2022-2025	Руководитель СП, старший воспитатель, педагоги, специалисты
4.	Обеспечение инновационных форм взаимодействия с родителями	2022-2025	старший воспитатель, педагоги, специалисты
5.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно– образовательного процесса	Ежегодно	Руководитель СП, старший воспитатель, педагоги
6.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2022-2025	Руководитель СП, старший воспитатель, педагоги

### **Прогнозируемый результат реализации Программы развития**

#### **Предполагается что:**

##### Для детей:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.

-Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности в статусе региональной стажировочной площадки «Расширение социального партнерства на основе информационно - образовательной среды»

- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности.

- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях.

- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.

- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.

- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.

- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе; дистанционном обучении.

- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.

- Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

-Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.

-Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

-Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

#### Для родителей:

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г .о. Отрадный детский сад №11

#### **Раздел V. Мониторинг реализации программы развития**

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
<b>«Маркетинг, мониторинг, оценка качества образования»</b>			
Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг. Определение имиджа и инвестиционной привлекательности детского сада.			
1.	1. Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги. 2. Разработка необходимой документации. 3. Приобретение необходимого программного обеспечения.	2022	Руководитель СП, старший воспитатель, рабочая группа
2.	1. Анализ внутренней и внешней среды детского сада. 2. Определение потенциальных потребителей образовательной услуги и изучение их потребностей. 3. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования. 4. Информационное сопровождение. 5. Разработка системы качества предоставления образовательной услуги с учетом мнения ее потребителей. 6. Заключение договоров с партнерами по реализации услуг.	2022-2024	Руководитель СП, старший воспитатель
3.	1. Анализ и корректировка направлений деятельности внутренней системы оценки качества. 2. Корректировка деятельности детского сада. 3. Разработка образовательных адаптированных программ для детей- с ТНР, инвалидов.	2025	Руководитель СП, старший воспитатель, рабочая группа

#### **Критерии эффективности системы оценки:**

- наличие исследований укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности,
- наличие информации о качестве предоставляемых образовательных услуг,
- рост и сохранение контингента воспитанников,
- рейтинг достижений воспитанников,
- количество обоснованных предложений по вопросам деятельности детского сада,
- отчеты самообследования.

**Периодичность оценки:** по итогам учебного года

### Ожидаемые результаты:

- определена специфика образовательного запроса со стороны заказчика образовательной услуги (родители, работодатели, сетевые партнеры, государство);
- организована деятельность по управлению качеством образовательных услуг;
- повышена эффективность внутренней системы оценки качества образования;
- укреплен имидж детского сада и повышена инвестиционная привлекательность;
- поэтапно реализуется паспорт доступности.

### ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрядный детский сад №11;</li><li>- корректировка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов;</li><li>- заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума;</li><li>- составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.</li></ul>
<b>Кадровое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- комплектование СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрядный детский сад №11 высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;</li><li>- создание системы непрерывного профессионального развития педагогов;</li><li>- взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;</li><li>- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.</li></ul>
<b>Организационно-методическое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;</li><li>- организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов, разработка и реализация концепции развития СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрядный детский сад №11;</li><li>- участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями);</li><li>- организация материально-финансового обеспечения деятельности СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрядный детский сад №11 (поиск дополнительных источников финансирования: гранты, профессиональные конкурсы);</li><li>- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;</li><li>- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);</li><li>- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.);</li><li>- совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности;</li><li>- развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»;</li><li>- установление деловых, профессиональных и партнерских отношений</li></ul>



	детского сада с социальными и образовательными учреждениями
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	- оснащение РППС современным игровым и цифровым оборудованием; - обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования;
<b>Информационное обеспечение</b>	- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11; - создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности; - работа по совершенствованию сайта детского сада;
<b>Финансово-экономические ресурсы</b>	- составление сметы расходов СП ГБОУ СОШ №10.

Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11 на плановый финансовый год.

### Источники финансирования образовательной деятельности

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
<b>Бюджет</b>	-
<b>Собственные средства</b>	Рациональное использование средств из образовавшейся экономии. Участие в конкурсах.
<b>Привлеченные средства</b>	нет

### Оценка социально-экономической эффективности программы

№	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1	Укрепление состояния здания и сооружений детского сада (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с ФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11
2	Сохранение технического состояния внутренних помещений, коммуникаций детского сада (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с ФХД	Развитие материально-технической базы СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11

3	Обеспечение СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11 новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными материалами, учебной, методической и художественной литературой, современным игровым оборудованием, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями	Бюджет, в соответствии с ФХД Собственные средства	Развитие материально-технической базы СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11
4	<b>Создание цифровой образовательной среды</b> по внедрению в образовательный процесс детского сада компьютерной техники, современных информационных и обучающих программ дистанционного обучения	Бюджет, в соответствии с ФХД Собственные средства	Повышение качества дошкольного образования
5	Организация работы по предоставлению дополнительных услуг на базе детского сада в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и наличием условий (без оплаты)	Без финансирования	Расширение сферы дополнительных услуг на базе СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11
6	Переподготовка кадров. Поддержка и оказание помощи педагогам в переквалификации	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
7	Повышение квалификации педагогов и младших воспитателей	Бюджет, в соответствии с ФХД	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
8	Участие детского сада в конкурсах различных уровней по вопросам дошкольного образования и педагогического мастерства	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
9	Выявление уровня эффективности деятельности детского сада, удовлетворённости родителей качеством образования	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11
10	Освещение деятельности детского сада в средствах массовой информации, на сайте СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11 и пр.	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа СП

			ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11
11	Организация работы по взаимодействию детского сада с городской психолого-педагогической комиссией, учреждениями здравоохранения, социального обеспечения, культуры, попечительства, учреждениями дополнительного образования детей	Без финансирования	Повышение качества образования
12	Проведение анкетирования для изучения спроса родителей (законных представителей) детей на образовательные (и другие) услуги, предоставляемые в детском саду	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №11
13	Оптимизация деятельности ДОУ	Без финансирования	Обеспечение эффективности деятельности детского сада, рационального расходования бюджетных средств
14	Внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ и педагогических технологий, в частности, ведущей технологии образовательного процесса - системно-деятельностного подхода в обучении	Без финансирования	Повышение качества образования. Высокий уровень подготовленности детей к школе. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении
15	Изучение, обобщение, внедрение и диссеминация инновационного опыта педагогов детского сада	Без финансирования	Повышение качества образования. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров

16	Работа по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей)	Без финансирования	Формирование основ здорового образа жизни и санитарной культуры. Снижение заболеваемости детей.
17	Обучение педагогических работников основам безопасности жизнедеятельности (безопасность на водных объектах, безопасность на дорогах, действий при чрезвычайных ситуациях)	Без финансирования	Повышение качества жизнедеятельности воспитанников, сотрудников
18	Разработка нового варианта меню и технологических карт, сбалансированных по энергетическим затратам детей разных возрастов для организации питания в детском саду	Без финансирования	Обеспечение воспитанников продуктами питания, обогащенными комплексами витаминов и минеральных веществ Использование экологически безопасных продуктов. Улучшение состояния здоровья детей, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием
19	Пропаганда культуры питания среди воспитанников и их родителей (законных представителей) детей, педагогических работников, организация цикла лекций для родителей по вопросам рационального питания детей	Без финансирования	Повышение эффективности системы организации дошкольного питания и питания детей в семье
20	Обслуживание торгово-технологического и холодильного оборудования, мебели и инвентаря	Бюджет, в соответствии с ФХД	Приведение пищеблока в соответствие с современными требованиями
21	Обслуживание системы видеонаблюдения и охранной сигнализации	Бюджет, в соответствии с ФХД	Обеспечение безопасности и защищенности детского сада, воспитанников и работников

22	Закупка товаров, организация работ и услуг по обеспечению безопасности детского сада в соответствии с Федеральными законами «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ; «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ; Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»	Бюджет, в соответствии с ФХД	Снижение затрат на закупку товаров и услуг для организации Обеспечения безопасности детского сада
23	Проведение ежегодного медицинского осмотра работников и проведения профессиональной подготовки и аттестации рабочих мест (в 2022-2025 г.)	Бюджет, в соответствии с ФХД	Повышение уровня жизни работников

### Риски реализации Программы и коррекционные мероприятия

Перечень рисков	Коррекционные действия
раскол педагогического сообщества и сосуществование представителей различных педагогических концепций.	разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий
несоответствие типа детского сада ожиданиям, требованиям родителей	разъяснительная работа, привлечение к управлению детского сада, к совместной деятельности по образованию детей
потребность в новом методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности	участие в вебинарах, повышение квалификации педагогов, организация инновационных форм работы с педагогами, участие в конкурсах различной направленности
потребность в новых педагогических кадрах, специалистах (психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования и пр.)	политика омоложения кадров, предоставление возможности прохождения практики студентами ОНТ направление дошкольная педагогика.
недостаточное финансирование	участие в конкурсах и грантовых мероприятиях

### Целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единица измерения %/ текущее значение	Целевое значение по годам		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Доля воспитанников, принявших участие в творческих выставках, конкурсах, акциях, спортивных мероприятиях разных уровней	31%	50%	60%	70%
Доля воспитанников с ОВЗ успешно усвоили АОП	80%	85%	90%	95%
- Уровень ПРС на территории позволяющий реализовать образовательные и оздоровительные задачи	60%	75%	85%	95%
Уровень РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, методическим рекомендациям ОГОУ ФИРО	70%	80%	90%	100%
Уровень РППС соответствует САН Пин, пожарной безопасности	70%	80%	90%	100%
Уровень РППС адаптирована для детей инвалидов и детей с ОВЗ	70%	80%	90%	100%
Количество социальных партнеров с заключенными и реализованными договорами о совместной деятельности	5 единиц	6	7	7
Доля педагогов владеющих ИКТ - средствами	70%	80%	90%	100%
Доля педагогических работников внедряющих современные образовательные технологии ( ИКТ-технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательного процесса)	30%	40%	80%	100%
Доля педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах ( в т. ч. муниципального уровня)	40%	50%	60%	70%
Доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию	76%	80%	90%	95%
Доля педагогов вовлечены в решение задач повышения качества образования	50%	60%	70%	80%
Доля педагогических работников детского сада прошедших курсовую подготовку по вопросам коррекционного образования	100%	100%	100%	100%
Доля семей получивших качественную консультацию по вопросам образования детей до	85%	90%	95%	100%

3 –х лет				
Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг	86%	90%	93%	95%
Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов : технической, краеведческой, физической направленности	50%	60%	65%	70%
Доля родителей воспитанников получивших дистанционную профессиональную педагогическую помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления	80%	90%	95%	100%