

РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ КАК СРЕДСТВО ГАРМОНИЗАЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Одним из социально-педагогических средств в гармонизации детско-родительских отношений и эффективности взаимодействия семьи и учреждения дошкольного образования является организация клубной деятельности. Преимущество этой формы работы состоит в том, что совместно общаясь, родители учатся эффективно взаимодействовать с ребенком, использовать эффективные, имеющие значения для этого возраста формы и способы взаимодействия. Например организация родительского клуба «Успешный родитель».

Цель родительского клуба: создать систему личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства ДОО и семьи.

Задачи родительского клуба:

1. Налаживание взаимных действий работников дошкольного учреждения и родителей, создание условий общих интересов, эмоциональной помощи, взаимного доверия, взаимной поддержки.
2. Повышение педагогического просвещения родителей, изучение и обобщение позитивного опыта воспитания в семье.
3. Создание схемы сотруднических отношений с семьями воспитанников, включающей нетрадиционные формы взаимных действий с семьей.
4. Разработка совместного взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах развития физических, музыкальных способностей, речи дошкольников.
5. Приобщение родителей к активному участию в жизни детей, группы и детского сада путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.

Родительский клуб



Принципы деятельности:

1. Принцип позитивности: создать поддерживающую, доброжелательную обстановку помощи, сотрудничества.
2. Принцип духовности: способствует установлению связи между высшими ценностями: добром, красотой, здоровьем, счастьем и конкретным человеком, его внутренним миром, поведением, смыслом жизни.
3. Принцип индивидуального подхода: максимально учитывать особенности психологии и индивидуальности жизненного опыта каждого родителя.
4. Принцип развития и саморазвития личности: активизировать творческие возможности, способности участников клуба к самопознанию и самосовершенствованию.

Условия работы родительского клуба:

1. Участие в родительском клубе является добровольным.
2. Необходимо учитывать заинтересованность все членов клуба при составлении плана и содержания заседаний клуба.
3. Подбирать необходимый материал по теории и практике воспитания с опорой на запросы и пожелания родителей.

Права участников родительского клуба:

Каждый член клуба имеет право на то, чтобы:

1. Посещать занятия клуба.
2. Свободно излагать собственную точку зрения.
3. Получать проверенные сведения и специальную помощь педагогов учреждения.

Направления работы:

- *Просветительское:* предоставить информацию для повышения психолого-педагогической культуры родителей; приобщать их к художественной литературе; музыке; живописи.
- *Практически-действенное:* повышать заинтересованность родителей в

выполнении общего интересного дела; способствовать проявлению творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания), создавать условия для реализации собственных идей.

Прогнозируемый результат:

- *для детей:* формирование творческих и интеллектуальных способностей; чувства комфортности в мире взрослых и сверстников; спокойное, жизнерадостное, радостное душевное состояние детей в продолжение дня; благоприятное формирование отношений в коллективе детей, умения в позитивном общении с ровесниками.
- *для родителей:* возможности понимать мнения своих детей и эмоционально-нравственной сферы; овладение сведениями об отличительных свойствах и средствах общения с ребенком соответственно возрасту; упрочение взаимосвязи воспитанников, родителей и воспитателей; ликвидация трудностей в отношениях с ребенком;
- *для педагогов:* включение нетрадиционных форм работы с семьей; налаживание отношений партнерства и взаимопомощи между ДОУ и семьей.

Занятия в клубе проводятся на территории дошкольного учреждения в одной из групп один раз в месяц. Занятия продолжается 30-40 минут, потому что такая длительность занятия имеет большое значение, так как посещения родителей имеют лимит во времени по ряду причин. Довольно разнообразный объемный материал, который сообщается в непродолжительный период времени, вызывает заинтересованность родителей и лучшее усвоение.

Темы занятий общего родительского клуба составляются педагогом дошкольного учреждения, однако они могут претерпевать изменения по пожеланиям и запросам отдельных родителей. С этой целью в коридоре группы располагается «Ящик вопросов», в который родители помещают

свои запросы по проблемам и вопросам, которые их интересуют в настоящее время. Затем воспитатель задолго до предстоящей встречи собирает все заявки родителей, проводит их анализ, выявляет наиболее актуальный вопрос, который волнует большинство родителей. В пределах конкретной группы тему, которую необходимо обсудить, выбирает сам педагог, исходя из проблем группы, но непременно принимает во внимание пожелания каждого родителя.

Занятия в клубе включают в себя следующие элементы:

1.Приветствие

Данный структурный элемент помогает формировать положительный интерес и сплачивать группу.

2.Разминка

Этот структурный элемент помогает снятию эмоционального напряжения, создает благоприятную атмосферу, формирует внутреннее устойчивое и доверительное отношение.

4. Основная часть

На этом этапе занятия осуществляется решение цели и задач, которые были поставлены. На этом этапе используются различные психологические упражнения и приемы, включаются в продуктивную деятельность.

5. Рефлексия занятия

На этом этапе родители оценивают проведенное заседание по критериям: является ли интересным, продуктивным, полезным, оправдавшим надежды и ожидания взрослых. Родители говорят о своих переживаниях (о самочувствии на занятии).

6. Прощание

Помогает формировать чувство цельности и завершения заседания, эмоционально сплачивать группу.

Каждое заседание включает две части.

1-й часть - работа с родителями

- Приветствие. Воспитатель сообщает тему занятия и главные элементы заседания, старается вызвать интерес у родителей.
- Мини-лекция – включает элементы сведений по теории темы заседания. Интересующая информация изучается в ходе работы клуба.
- Практические упражнения, приемы, тесты, методики. Родители работают индивидуально и коллективно, обсуждают в группе.
- Различную информацию (буклеты, тесты) родители получают для ознакомления дома. Это способствует запоминанию темы и конкретного содержания заседания клуба, обсуждению интересующих вопросов в кругу семьи, родители рассказывают остальным членам семьи о своих ощущениях от встречи и опыте, который приобрели в процессе участия в занятии.
- Вопрос-ответ. Родители могут задать интересующие их вопросы по ходу встречи, воспитатель квалифицированно отвечает на них.
- Обратная связь. Участники занятия сообщают о своих впечатлениях, эмоциях, что нового и полезного узнали для себя, как смогут использовать его в своей практике.

Чтобы реализовать сотрудничество взаимодействия, необходимо организовать общую деятельность: родители не пассивно наблюдают, а активно участвуют в проведении занятий.

Методы, чтобы активизировать интерес и участие родителей: связь с представлениями из личного опыта; вызывать заинтересованность и пожелания активного участия в рассмотрении и разборе информации, которую предлагает педагог. Можно задавать вопросы членам клуба по теме заседания, поставить проблемные вопросы, обсуждать различные мнения и т.п.

Чтобы повысить интерес взрослых, значение таких заседаний клуба разработали серию памяток, что помогает лучше осмыслить и усвоить предложенный материал.

2-я часть - совместные занятия с дошкольниками проходят в форме

игровых ситуаций в разных формах деятельности (рисование, лепка, речевые и спортивные игры, театрализованные игры.).

Примерный тематический план занятий родительского клуба «Успешный родитель»

Дата	Форма	Цель	Содержание
сентябрь	Круглый стол «Добро пожаловать»	Цель: определение направления деятельности клуба, выявление важных тем, возможностей участников клуба.	1. Анкетирование «Что хранит ваша память о детстве?». 2. Беседа «Что значит общаться?» (психолог). 3. Выставка рисунков «Семья глазами ребенка». 4. Фотостенд «Пока мамы нет дома» (родители). 5. Чаепитие.
октябрь	Марафон «Коли семья вместе, то и душа на месте»	Цель. Обмен опытом воспитания в семье	1. Беседа «Эмоциональное самочувствие дошкольника в семье» (по результатам проведенных методик). 2. Выставка рисунков детей «Прочти детские эмоции!» (воспитатели). 3. Обмен мнениями о воспитании в семье бабушек, дедушек, мам и пап. 4. Семейные портреты «Чтобы вспомнить, какими мы были, загляните в семейный альбом» (родители). 5. Совместный досуг «День семьи».
ноябрь	Гостиная «Семья сильна традициями»	Цель. Оказать помощь родителям в осознании значения традиций семьи в воспитании детей	1. Фотовыставка «Из поколения в поколение» (родители). 2. Рассказы о реликвиях в семье (родители, воспитатели). 3. Поэтическая страница «Сияют дни своей красотой». Чтение любимых стихов (дети). 4. Обмен мнениями «Семейные традиции, какие они?» 5. Рассказ о традиционных украшениях жилища (воспитатели). 6. Практическая часть. Развлечение «Бабушкины посиделки».
декабрь	Практикум «Праздник в кругу семьи»	Цель. Оказание практической помощи в подготовке и проведении праздника в домашних условиях	1. Рассказ «Праздник елки на Руси» (педагог). 2. Консультация «В лесу родилась елочка (из истории песни)» (музыкальный руководитель). 3. Практикум по изготовлению игрушек, поделок, оформлению комнаты (педагог). 4. Практикум проведения игр с детьми в домашних условиях «Минуты тихих игр» (педагог).
январь	Дискуссия-размышление «Литературная мозаика»	Цель. Убеждение родителей в необходимости и значении книги в моральном воспитании детей.	1. Роль слова-обращения к ребенку в усвоении моральных норм (воспитатель). 2. Из опыта общения в семье «Место книги в нашем доме» (родители). 3. «Говорят дети». 4. Великие люди о своем детстве (цитаты). 5. Совместный досуг «В гостях у сказки».

февраль	Семинар-практикум «Воспитание культуры здоровья детей»	Цель. вовлечение родителей в оздоровление детей, приобщение членов семьи к здоровому образу жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья детей. 2.Советы врача «К здоровью без лекарств!» (врач-педиатр). 3.Показ фрагмента занятия по физическому развитию с использованием здоровьесберегающих технологий «Заяц-хваста» (видеозапись). 4.Обучение родителей приемам и методам оздоровления: дыхательная гимнастика, самомассаж, разнообразные формы закаливания (руководитель по физическому воспитанию). 5.Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья!».
март	Дискуссия «Посеешь привычку - пожнешь характер»	Цель. Оказание помощи родителям в понимании процесса формирования личности ребенка и его характера; способствование формированию в семье отношений дружбы между ее членами	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обсуждение вопроса «Что такое привычка?» (родители и воспитатели). 2.Консультация «Наши привычки - это привычки наших детей» (психолог). 3.Видеозапись с ответами детей на вопросы: «Почему я хочу быть похожим на папу и маму?», «Чем я больше всего люблю заниматься?». 4.Обыгрывание проблемных ситуаций «Вредные и полезные привычки».
апрель	Тематическая встреча «Что такое детская тревожность?»	Цель. Сообщение о защите дошкольников от неоправданных наказаний; научение родителей помощи своему ребенку справиться с собственными страхами.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Рассказы детей из личного опыта «Что или кого я боюсь?» 2.Беседа «Их воспитал телевизор» (педагог). 3.Опросник для родителей «Признаки психического напряжения и невротических тенденций у детей» (психолог). 4.Ознакомление родителей с результатами тестирования «Детская тревожность» (психолог). 5. Коррекционное занятие на разрядку агрессивных импульсов «Пчелка» (педагог).
май	Круглый стол «Вкусная и здоровая пища каждый день»	Цель. Привитие желания здорового образа жизни; предоставление возможности обмена мнениями о здоровом питании, о влиянии витаминов в жизни людей.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Советы родителям «Предупреждение весеннего авитаминоза» (медсестра). 2.Обмен мнениями «Что значит правильно питаться?». 3.Показ интегрированного занятия «Овощи и фрукты - полезные продукты» (педагог). 4.Праздничный стол (кулинарные секреты от членов семьи).
июнь	Тематическая встреча «Береги бесценный дар» (права ребенка)	Цель. Повышение уровня правовой культуры родителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обмен мнениями «Моя детская обида, которую я до сих пор помню» 2. Блиц-опрос «Знаем ли мы права ребенка?» 3. Сообщение об основных документах, которые гарантируют соблюдение прав детей (педагог) 4.Работа с памятками «Наказывая, подумай: зачем?»; 5.Игра «Волшебный сундучок»

