Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 «Образовательного центр ЛИК» городского округа отрадный детский сад № 11

(СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный д/с № 11)

446306, Российская Федерация, Самарская область, г. Отрадный, ул.Советская, д. 92Б тел: (84661) , 3-24-11 факс (84661)3-24-11, ds11\_otr@samara.edu.ru

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста**

**Тема: «В гости к Сказке».**

 Выполнил: Воспитатель

 Мухина Людмила Вениаминовна

**Образовательная область**: «Речевое развитие»

**Вид деятельности**: речевая деятельность

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

-Продолжать формировать у детей интерес к театрализованной игре (художественно- эстетическое развитие)

**-**Закрепить знания детей о домашней птице курице и её детках –цыплятах

(познавательное развитие)

- Совершенствовать речевую активность, слуховое и зрительное восприятие.

 Воспитывать интерес к народному фольклору ( речевое развитие)

- активизировать двигательную деятельность детей, внимание, развивать ловкость, быстроту, координацию движений; ( физическое развитие)

**Методы и приемы**:

-наглядный

-практический

-словесный

**Материалы и оборудование:**

избушка, корзиночка с пластмассовыми яичками (по кол-ву детей), наполненные конфетами; аудиозапись, платок, борода из синтепона, кепка, 2яичка (золотое и белое), цыплёнок, 2 деревянные ложки, игрушка Курочка в корзинке, «пальчиковая» мышка, бумажные цветы и бабочки.

 **Формы организации совместной деятельности**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Формы и методы организации совместной деятель** |
| речевая |  речевые ситуации, ситуативный разговор, вопросы |
| игровая | Игровые ситуации |
| Общение со взрослыми и сверстниками | Вопросы, игровые ситуации |
| двигательная | Физ. минутки |
| музыкальная | Музыкально- дидактические игры |

 **Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога.** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **1** | **Организационный момент** (Воспитатель вносит солнышко)«Солнышко, солнышко,Загляни в окошко!Ты пораньше взойди,Нас пораньше разбуди,Нам во двор бежать,Нам сказку встречать!»- Ребята, а вы хотели бы поехать в гости к Сказке?- Тогда скорее садитесь на наш «Паровозик», он ждёт вас, чтобы отвезти нас туда.- Ребята, а как гудит паровозик? Давайте с вами вдохнем воздух носиком и произнесем на выдохе ТУ-ТУ-ТУ. (Звучит музыка)-Ребята вот мы с вами и приехали на сказочную поляну. Что же такое растет на полянке?- А, кто порхает между цветочками?- Давайте, поиграем в игру «Бабочки, цветочки!»-А сейчас давайте подуем на бабочек, чтобы они с цветочков полетели. Но дуть мы с вами будем, так, чтобы наши щечки не раздувались. Мы будем носиком вдыхать, а через ротик будем дуть на бабочек, так чтобы каждая бабочка улетела на свой цветочек».- Молодцы, у всех бабочки прилетели на свой цветочек! -Посмотрите, какая у нас с вами получилась красивая полянка.-А теперь покружитесь, повертитесь и в сказке окажитесь!..» | Дети сидят на стульчиках полукругом.Дети строятся в цепочку друг за другом за воспитателем, держась за плечи друг друга.Повторяют за воспитателем звуки ТУ- ТУ- ТУДети выполняют упражнение по инструкции воспитателя. Дети кружатся под музыку | Дети замотивированы.Сформирована речевая активность, слуховое и зрительное восприятие.активизирована двигательная деятельность детей, внимание, координация движений |
| **2** |  **Основная часть** Стоит избушка, выходит Бабушка (кукла, садится на скамейку, в руках корзинка с курочкой). - Здравствуйте, детишки! -Посмотрите,Кто это у меня живёт?»( показывает игрушку курочку).-Это моя курочка, я её очень люблю.- Курица-красавицаУ меня живётАх, какая умница,Курочка моя.Шила мне кафтаны.Шила сапоги,Вкусные, румяныеПекла пироги!- Курочка моя, умница моя, проголодалась.-Вот пшено, водичка, дай ты нам яичко!»(даёт пшено и водички, достаёт из-под курочки яичко).-Снесла курочка яичко не простое, а золотое» (показывает детям).- Я вот била-била–не разбила, дед мой бил-бил - не разбил. (стучат деревянной ложкой по яйцу).Тут раздался какой-то шорох (скребёт и достаёт «пальчиковую» мышку)Да это же мышка!» **Пальчиковая игра «Мышки»:**«Вот как наши ребятишкиРасшалились, словно мышки:Ловко пальчиками трут,Словно лапками скребут. «Мышка бежала, хвостиком махнула. Яичко упало и разбилось...Плачет дед. Плачет баба (закрывает лицо руками) Не плачет только Курочка Ряба …Курочка Ряба:-Не плачь дед, не плачь баба. Я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое» (Баб-ка поднимает курочку, а под ней яичко).Курочка Ряба: « Дед и Баба, не грустите, а в яичко загляните!»( Баб-ка «открывает» яичко и достаёт цыплёнка)-Кто это, ребята? - Правильно, цыплёнок, курочкин - ребёнок!Снесла курочка много яичек и стало у неё много деток-цыпляток.Спасибо тебе, Курочка Ряба».-Ребятки, что- то наша Курочка загрустила, она цыпляток потеряла. **Пальчиковая игра «Курочка Рябушечка»**«Курочка- рябушечкаПо двору гуляла,По двору гуляла,Цыпляток считала. -Раз, два, три, четыре, пять!Посчитаю их опять:-Раз, два, три, четыре, пять!»Ребятки, Курочка хочет с вами поиграть, она приглашает вас погулять на полянку. Вы будете её цыплятками?(Бабка одевает детям полумаски и берёт в руки курочку, проводится подвижная игра):« Вышла курочка гулять свежей травки пощипать,а за ней ребятки — желтые цыплятки.Ко-ко-ко, ко-ко-ко не ходите далеко!(грозим пальчиком)Лапками гребите,зернышки ищите!- Молодцы ребятки, Курочка хочет угостить вас яичками.( отдаёт детям корзинку с яичками, прощается).До свидания, ребята!»- А теперь настала пора возвращаться нам из сказки, в детский сад. Мы поедем на нашем паровозике». | Дети здороваются.Слушают сказку.Выполняют движения со словами.Дети «скребут» пальчиками по бедрамШ-Ш-Ш….» Дети ставят по 2 пальчика на оба бедра и имитируют шаги, загибают пальчики на правой руке, грозят пальчиком и загибают пальчики на левой руке. Дети в шапочках шагают на месте с высоким подниманием колена, прыгают на месте, в приседе имитируют разгребание лапами земли.Прощаются с бабушкой |  У детей сформирован интерес к театрализованной игре.Сформирован интерес к народному фольклоруЗакреплены знания детей о домашней птице курице и её детках –цыплятахАктивизированадвигательная деятельность детей, внимание, координация движений. |
| **3** |  **Заключительная часть** **- рефлексия**Дети рассаживаются на стульчики.Воспитатель: «Ребята, а в какой сказке мы были в гостях?»- Что снесла курочка? А кто разбил яичко?-Молодцы. Сказку, вижу, вы запомнили.- Вам понравилась наша игра?» А теперь посмотрим, какой же подарок оставила нам Курочка.Дети рассматривают корзиночку и достают из неё пластмассовые яички – с сюрпризом, открывают их. |  | Сформирована речевая активность, слуховое и зрительное восприятие |