Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 «Образовательного центр ЛИК» городского округа отрадный детский сад № 11

(СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный д/с № 11)

446306, Российская Федерация, Самарская область, г. Отрадный, ул.Советская, д. 92Б тел: (84661) , 3-24-11 факс (84661)3-24-11, [ds11\_otr@samara.edu.ru](mailto:ds11_otr@samara.edu.ru)

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста**

**Тема: «В гости к Сказке».**

Выполнил: Воспитатель

Мухина Людмила Вениаминовна

**Образовательная область**: «Речевое развитие»

**Вид деятельности**: речевая деятельность

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

-Продолжать формировать у детей интерес к театрализованной игре (художественно- эстетическое развитие)

**-**Закрепить знания детей о домашней птице курице и её детках –цыплятах

(познавательное развитие)

- Совершенствовать речевую активность, слуховое и зрительное восприятие.

Воспитывать интерес к народному фольклору ( речевое развитие)

- активизировать двигательную деятельность детей, внимание, развивать ловкость, быстроту, координацию движений; ( физическое развитие)

**Методы и приемы**:

-наглядный

-практический

-словесный

**Материалы и оборудование:**

избушка, корзиночка с пластмассовыми яичками (по кол-ву детей), наполненные конфетами; аудиозапись, платок, борода из синтепона, кепка, 2яичка (золотое и белое), цыплёнок, 2 деревянные ложки, игрушка Курочка в корзинке, «пальчиковая» мышка, бумажные цветы и бабочки.

**Формы организации совместной деятельности**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Формы и методы организации совместной деятель** |
| речевая | речевые ситуации, ситуативный разговор, вопросы |
| игровая | Игровые ситуации |
| Общение со взрослыми и сверстниками | Вопросы, игровые ситуации |
| двигательная | Физ. минутки |
| музыкальная | Музыкально- дидактические игры |

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога.** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **1** | **Организационный момент**  (Воспитатель вносит солнышко)  «Солнышко, солнышко,  Загляни в окошко!  Ты пораньше взойди,  Нас пораньше разбуди,  Нам во двор бежать,  Нам сказку встречать!»  - Ребята, а вы хотели бы поехать в гости к Сказке?  - Тогда скорее садитесь на наш «Паровозик», он ждёт вас, чтобы отвезти нас туда.  - Ребята, а как гудит паровозик? Давайте с вами вдохнем воздух носиком и произнесем на выдохе ТУ-ТУ-ТУ.  (Звучит музыка)  -Ребята вот мы с вами и приехали на сказочную поляну. Что же такое растет на полянке?  - А, кто порхает между цветочками?  - Давайте, поиграем в игру «Бабочки, цветочки!»  -А сейчас давайте подуем на бабочек, чтобы они с цветочков полетели.  Но дуть мы с вами будем, так, чтобы наши щечки не раздувались. Мы будем носиком вдыхать, а через ротик будем дуть на бабочек, так чтобы каждая бабочка улетела на свой цветочек».  - Молодцы, у всех бабочки прилетели на свой цветочек!  -Посмотрите, какая у нас с вами получилась красивая полянка.  -А теперь покружитесь, повертитесь и в сказке окажитесь!..» | Дети сидят на стульчиках полукругом.  Дети строятся в цепочку друг за другом за воспитателем, держась за плечи друг друга.  Повторяют за воспитателем звуки ТУ- ТУ- ТУ  Дети выполняют упражнение по инструкции воспитателя.  Дети кружатся под музыку | Дети замотивированы.  Сформирована речевая активность, слуховое и зрительное восприятие.  активизирована двигательная деятельность детей, внимание, координация движений |
| **2** | **Основная часть**  Стоит избушка, выходит Бабушка (кукла, садится на скамейку, в руках корзинка с курочкой).  - Здравствуйте, детишки!  -Посмотрите,  Кто это у меня живёт?»  ( показывает игрушку курочку).  -Это моя курочка, я её очень люблю.  - Курица-красавица  У меня живёт  Ах, какая умница,  Курочка моя.  Шила мне кафтаны.  Шила сапоги,  Вкусные, румяные  Пекла пироги!  - Курочка моя, умница моя, проголодалась.  -Вот пшено, водичка, дай ты нам яичко!»  (даёт пшено и водички, достаёт из-под курочки яичко).  -Снесла курочка яичко не простое, а золотое» (показывает детям).  - Я вот била-била–не разбила, дед мой бил-бил - не разбил. (стучат деревянной ложкой по яйцу).  Тут раздался какой-то шорох (скребёт и достаёт «пальчиковую» мышку)  Да это же мышка!»  **Пальчиковая игра «Мышки»:**  «Вот как наши ребятишки  Расшалились, словно мышки:  Ловко пальчиками трут,  Словно лапками скребут.  «Мышка бежала, хвостиком махнула. Яичко упало и разбилось...  Плачет дед. Плачет баба (закрывает лицо руками)  Не плачет только Курочка Ряба …  Курочка Ряба:  -Не плачь дед, не плачь баба. Я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое»  (Баб-ка поднимает курочку, а под ней яичко).  Курочка Ряба: « Дед и Баба, не грустите, а в яичко загляните!»  ( Баб-ка «открывает» яичко и достаёт цыплёнка)  -Кто это, ребята?  - Правильно, цыплёнок, курочкин - ребёнок!  Снесла курочка много яичек и стало у неё много деток-цыпляток.  Спасибо тебе, Курочка Ряба».  -Ребятки, что- то наша Курочка загрустила, она цыпляток потеряла.  **Пальчиковая игра «Курочка Рябушечка»**  «Курочка- рябушечка  По двору гуляла,  По двору гуляла,  Цыпляток считала.  -Раз, два, три, четыре, пять!  Посчитаю их опять:  -Раз, два, три, четыре, пять!»  Ребятки, Курочка хочет с вами поиграть, она приглашает вас погулять на полянку. Вы будете её цыплятками?  (Бабка одевает детям полумаски и берёт в руки курочку, проводится подвижная игра):  « Вышла курочка гулять свежей травки пощипать,  а за ней ребятки — желтые цыплятки.  Ко-ко-ко, ко-ко-ко не ходите далеко!  (грозим пальчиком)  Лапками гребите,зернышки ищите!  - Молодцы ребятки, Курочка хочет угостить вас яичками.  ( отдаёт детям корзинку с яичками, прощается).  До свидания, ребята!»  - А теперь настала пора возвращаться нам из сказки, в детский сад. Мы поедем на нашем паровозике». | Дети здороваются.  Слушают сказку.  Выполняют движения со словами.  Дети «скребут» пальчиками по бедрам  Ш-Ш-Ш….»  Дети ставят по 2 пальчика на оба бедра и имитируют шаги, загибают пальчики на правой руке, грозят пальчиком и загибают пальчики на левой руке.  Дети в шапочках шагают на месте с высоким подниманием колена, прыгают на месте, в приседе имитируют разгребание лапами земли.  Прощаются с бабушкой | У детей сформирован интерес к театрализованной игре.  Сформирован интерес к народному фольклору  Закреплены знания детей о домашней птице курице и её детках –цыплятах  Активизирована  двигательная деятельность детей, внимание, координация движений. |
| **3** | **Заключительная часть** **- рефлексия**  Дети рассаживаются на стульчики.  Воспитатель: «Ребята, а в какой сказке мы были в гостях?»  - Что снесла курочка?  А кто разбил яичко?  -Молодцы. Сказку, вижу, вы запомнили.  - Вам понравилась наша игра?»  А теперь посмотрим, какой же подарок оставила нам Курочка.  Дети рассматривают корзиночку и достают из неё пластмассовые яички – с сюрпризом, открывают их. |  | Сформирована речевая активность, слуховое и зрительное восприятие |