Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 «Образовательного центр ЛИК» городского округа отрадный детский сад № 11

(СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный д/с № 11)

446306, Российская Федерация, Самарская область, г. Отрадный, ул.Советская, д. 92Б тел: (84661) , 3-24-11 факс (84661)3-24-11, ds11\_otr@samara.edu.ru

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста**

**Тема: «Путешествие на зеленый луг».**

 Выполнил: Воспитатель

 Мухина Людмила Вениаминовна

**Образовательная область**: «Художественно- эстетическое развитие»

**Вид деятельности**: изобразительная деятельность

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

**Задачи:**

- знакомить детей с техникой рисования пальчиками; способствовать развитию пространственных представлений (вверху, внизу, по краю) ( художественно- эстетическое развитие)

-закреплять знания цветов, воспитывать интерес к животному миру и неживой природе ( познавательное развитие)

- способствовать развитию у младших дошкольников умения вступать в речевое общение, обогащать словарный запас, побуждать отвечать на вопросы ( речевое развитие)

- пробуждать у малышей интерес к игровому творчеству в процессе взаимодействии с взрослыми, ( социально- коммуникативное развитие)

- активизировать двигательную деятельность детей, внимание, развивать ловкость, быстроту, координацию движений; ( физическое развитие)

**Методы и приемы**:

-наглядный

-практический

-словесный

**Материалы и оборудование:** игрушка-собачка, изображение листа зеленого цвета, гуашь синего, зеленого, желтого, красного цветов, влажные салфетки, изображение гор, деревьев, игрушка-дятел, барабан с палочками, цветок, насекомые, диск с записью «Звуки леса».

 **Формы организации совместной деятельности**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Формы и методы организации совместной деятель** |
| Игровая  | Игровая ситуация |
| Познавательно-исследовательская | Решение проблемных ситуаций |
| речевая | Беседы, речевые ситуации, ситуативные разговоры, вопросы, чтение стихов |

 **Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога.** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **1** | Ребята, послушайте, кто это так кричит? Давайте с ними поздороваемся. Они рассказывают о цветке небывалой красоты, который растёт далеко – далеко за высокими горами, за синими лесами, на зелёном лугу. Вы хотите его увидеть? Чтобы нам было идти веселей, возьмем с собой нашего «Дружка». | Дети отвечают на вопросы, приветствуют птиц. |  развито умение вступать в речевое общение, обогащен словарный запас, дети умеют отвечать на вопросы |
| **2** | Спортивная игра «Идём за дружком» с элементами гимнастики для глаз.Дружок – наш добрый, верный другБежит вперёд ребят.Ребята стайкою идут,Вокруг себя глядят.Вдруг повернулся наш ДружокИ снова побежал.Давайте поглядим вперёд,Он что-то увидал. | Выполняют движение за воспитателем | Активизирована двигательная деятельность детей, внимание, развита ловкость, координация движений |
| **3** | Ребята, а куда же делся дружок? Почему же он спрятался? Да он просто намочил свои лапки, ведь на каждой травинке лежит капелька воды – росинка. Давайте все капельки соберем на один большой листок, будет много разноцветных росинок.*Звучит весёлая песенка.*Разбежались капельки по траве,Нам напомнили они о весне.Все росинки мы соберём,Песню про весну запоём | Дети отвечают на вопросы. Дети окунают пальчик в краску по выбору цвета и ставят отпечатки в виде пальчиков на изображение большого зелёного листа. |  Дети познакомились с техникой рисования пальчиками; у детей развиты пространственные представления (вверху, внизу, по краю) |
| **4** | Ребята, на пути высокие горы. Давайте пройдем осторожно мимо них.Вокруг горок и холмов,Среди травок и цветов,Кружим, кружим хоровод.Вокруг горок и холмов,Среди травок и цветов,Водим, водим хоровод.Как заканчивается круг,Дружно прыгаем мы вдруг.Оп! | Дети выполняют движения | развит интерес к игровому творчеству в процессе взаимодействии с взрослыми |
| **5** | Ребята, а теперь вместе с Дружком нам необходимо преодолеть синие леса.Воспитатель приводит детей в «лес».Ребята, посмотрите как много деревьев в лесу, как бы нам не заблудиться и выйти из этого леса. Давайте окричим все громко «А-у-у-у-у» и тогда нас кто-нибудь услышит.Дыхательное упражнение на звукопроизношение «Эхо»*Раздаётся стук.*Ребята, слышите, кто-то стучит в лесу? Наверное, какая – то птица на дереве хочет указать нам дорогу. Как же зовут эту птицу? (Дятел.)Давайте и мы постучим, только не по дереву, а по барабану и тогда дятел поймет, что мы его услышали.В руки палочки возьмём,В барабан ударим.Бум-бум! Бом-бом!В барабан ударим | Дети после вдоха носа на длительном выдохе поочерёдно и хором громко проговаривают «А-у-у-у-у»Дети поочередно бьют палочками в барабан. | Развито умение вступать в речевое общение. Обогащен словарный запас. Активизирована двигательная деятельность детей, внимание, развита ловкость, координация движений |
| **6** | Вот мы и пришли с вами на зелёный луг. Посмотрите, а что здесь растет? Какой яркий и красивый цветочек. Этот цветок не только понравился нам, но и мошкам.Все собрались возле цветка на зелёном лугу, чтобы порадоваться солнышку, пропеть веселую песенку, потому что пришла Весна.  | Дети отвечают на вопросыДети обращают внимание на красивый цветок. Дети рассматривают божью коровку, жуков, паучка, кузнечика.Дети слушают запись «Звуки леса», бегают, резвятся на зелёном лугу.Подпевают воспитателю | закреплены знания цветов, развит интерес к животному миру и неживой природе |
| **7** | РефлексияКуда мы с вами отправились с Дружком?Что мы делали в лесу? Как дятел с нами здоровался?Кого встретили около цветочка? Почему все насекомые радовались? | Дети отвечают на вопросы. | Развито умение вступать в речевое общение. Обогащен словарный запас.  |