

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области детского сада №11



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»
№225/0 от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

инструктора по физической культуре по работе с детьми с ОВЗ 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи
СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный д/с №11 на 2023-2024 учебный год

Инструктор по физической культуре: Шаврыгина С.А. – высшая квалификационная категория

срок реализации программы (учебный год)
с 01.09.23г. по 31.05.24г.

Принята

На педагогическом совете

Протокол №1 от «30» августа 2023года

г.Отрадный,
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ	
I. Целевой раздел	
1.1 Пояснительная записка	
а) цели Программы	
б) задачи Программа	
1.2 Принципы и подходы в организации образовательного процесса	
1.3 Списки детей	
1.4 Возрастные характеристики детей подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет)	
1.5 Расписание НОД	
1.6 Режим дня	
1.7 Планируемые результаты реализации. Целевые ориентиры	
1.8. Комплексно-тематическое планирование	
II. Содержательный раздел.	
2.1 Физическое развитие. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	
2.2 .1 Перечень используемых вариативных программ и методических пособий	
2.2.2 Способы и направления поддержки детской инициативы	
2.2.3 Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	
2.2.4.Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	
III.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1 Материально-технического обеспечения Программы	
3.2.Психолого-педагогические условия реализации Программы	
3.3.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	
3.4. Перспективный (учебный план)	
3.5 Тематика развлечений на учебный год	

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая Адаптированная основная образовательная программа для детей подготовительной к школе группы, разработана инструктором по физической культуре на основании Основной общеобразовательной программы – Образовательная программа дошкольного образования воспитанников структурного подразделения государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области детского сада №11 (далее АООП).

а) Цель: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

б) Задачи Программы:

- реализация содержания АООП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

1.2 Принципы и подходы в организации образовательного процесса

- 1) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка с ОВЗ, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 2) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 3) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в двигательной деятельности;
- 5) сотрудничество детского сада с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 8) учет этнокультурной ситуации развития детей.