

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области детского сада №11

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК»
№225/0 от «30» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

инструктора по физической культуре по работе с детьми с ОВЗ 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи
СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный д/с №11 на 2023-2024 учебный год

Инструктор по физической культуре: Шаврыгина С.А. – высшая квалификационная категория

срок реализации программы (учебный год)
с 01.09.23г. по 31.05.24г.

Принята

На педагогическом совете

Протокол №1 от «30» августа 2023 года

г.Отрадный,
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ	
I. Целевой раздел	
1.1 Пояснительная записка	
<i>а) цели Программы</i>	
<i>б) задачи Программа</i>	
1.2 Принципы и подходы в организации образовательного процесса	
1.3 Списки детей	
1.4 Возрастные характеристики детей ТНР средней группы (с 4 до 5 лет)	
1.5 Расписание НОД	
1.6 Режим дня	
1.7 Планируемые результаты реализации. Целевые ориентиры	
1.8. Комплексно-тематическое планирование	
II. Содержательный раздел.	
2.1 Физическое развитие. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	
2.2 .1 Перечень используемых вариативных программ и методических пособий	
2.2.2 Способы и направления поддержки детской инициативы	
2.2.3 Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	
2.2.4.Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	
III.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1 Материально-технического обеспечения Программы	
3.2.Психолого-педагогические условия реализации Программы	
3.3.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	
3.4. Перспективный (учебный план)	
3.5 Тематика развлечений на учебный год	

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Настоящая Рабочая Адаптированная основная образовательная программа для детей средней группы, разработана инструктором по физической культуре на основании Основной общеобразовательной программы – Образовательная программа дошкольного образования воспитанников структурного подразделения государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области детского сада №11 (далее АООП).

а) Цель: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

б) Задачи Программы:

- реализация содержания АООП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

1.2 Принципы и подходы в организации образовательного процесса

- 1) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка с ОВЗ, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 2) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 3) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в двигательной деятельности;
- 5) сотрудничество детского сада с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 8) учет этнокультурной ситуации развития детей.