**КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности**

**в первой младшей группе**

**«Я и моя семья»**

**Выполнил: Воспитатель**

**Серегина**

**Наталия Алексеевна**

**Интеграция:**

«Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познание»

**Цель:** Формирование представлений детей: о семье, родственных отношениях и взаимосвязях.

**Задачи:**

**«Социально – коммуникативное развитие»**

**-** формировать у детей понятие «Семья»

- Формировать знания, о членах семьи

-Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи

**«Речевое развитие»**

**-** Закреплять умение произносить звуки

**-** Формировать умение отвечать на простейшие и более сложные вопросы.

- формировать умение отгадывать загадки

-активизировать словарный запас детей

**«Физическое развитие»**

- развивать мелкую моторику рук

-- поощрять потребность в двигательной активности

**«Художественно – эстетическое развитие»**

- развивать певческие навыки

**«Познавательное развитие»**

- развивать умение сравнивать животных по признакам, находить родственные связи

-Воспитывать бережное отношение к животным

-**Методы и приемы:**

**Практические:** игры.

**Наглядные:** рассматривание, демонстрация.

**Словесные:** беседа, исполнение песни, загадывание загадок.

**Материалы и оборудование:**

Игрушка щенок, (косточка и коврик),

Дидактическое пособие «Семья», картина «Собака со щенятами», «Коза с козлятами»

СД магнитофон, аудиозаписи, мольберт

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Коммуникативная | - беседа,  - загадывание загадок,  - рассматривание иллюстраций |
| Игровая | -игра «Давайте познакомимся»  - пальчиковая игра «Семья»  - логоритмическая игра «Что умеют наши папы» |
| Двигательная | Физкультминутка «Мамины помощники» |
| Музыкальная | Исполнение песни «Солнышко лучистое» |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Ожидаемый результат |
| Организационный момент: Обращает внимание на посторонние звуки, на щенка, который потерялся, пришёл в гости и предлагает познакомиться с ним | Дети становятся в круг, Каждый ребенок гладит игрушку и называют своё имя | Активизируется познавательный интерес  Воспитывать бережное отношение к животным |
| Показывает дидактическое пособие «Семья», загадывает загадки | Рассматривают картинки, отгадывают загадки | Формируются знания о членах семьи, сформировано понятие семья. |
| Проводит пальчиковая гимнастика | Принимают активное участие в пальчиковой игре. | Развитие мелкой моторики |
| Логоритмическая игра  «Что умеют наши папы» | Активно участвуют в логоритмической игре. | Закреплено умение произносить звуки  Сформировано представление о папе, как о главе семьи. |
| Физкультминутка «Мамины помощники» | Дети активно участвуют и выполняют движения в соответствии с художественным словом | Снятие динамического напряжения.  Закреплено представление о маме. |
| Предлагает исполнить песню «Солнышко лучистое» | Дети поют | развиваются певческие навыки |
| Предлагает помочь щенку найти его семью.  Показывает картины «Собака со щенятами», «Коза с козлятами», задает вопросы. | Дети рассматривают картины, сравнивают, отвечают на вопросы. | Развивается умение сравнивать животных по признакам, находить родственные связи  Формируется умение отвечать на простейшие и более сложные вопросы. |
| Подведение итогов.  Воспитатель уточняет, что у всех есть семья, все в семье похожи друг на друга, живут вместе и помогают друг другу.  Воспитатель просит назвать членов своей семьи по именам. | Помогли щенку найти свою семью.  Отвечают на вопросы воспитателя | Сформировано представление детей о семье  Воспитывается внимательное отношение к родителям, близким людям. Поощряется умение называть имена членов своей семьи |