

Конспект родительского собрания

Тема: «Защита прав и достоинства ребёнка-дошкольника».

Цель:

- Обсудить вопросы взаимодействия детей и родителей, организации работы в соответствии с международными нормами о правах ребенка;
- Уточнить и углубить знания родителей о правах ребенка;
- Формирование доброжелательного отношения родителей к своему ребенку;
- Педагогическое просвещение родителей по использованию в процессе воспитания детей методов поощрения и наказания.

Предварительная работа:

Изготовление приглашений для родителей, подготовка буклета с памятками: «Наказывая, подумай - ЗАЧЕМ?», «Советы родителям», «Три способа открыть ребенку свою любовь».

Материал:

Тест «Я и мой ребенок», «Волшебная палочка», «Конвенция о правах ребенка», «Декларация о правах ребенка», картинки о правах детей, презентация «Наказывая, подумай - Зачем?», листы формата А-4, ручки, памятки.

Ход собрания:

I. Вступление:

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы собрались здесь, чтобы обсудить вопросы взаимодействия детей и родителей, организации работы в соответствии с международными нормами о правах ребенка. А начнем мы с небольшого теста «Я и мой ребенок». Цель теста определить, какое место в вашей жизни занимает ребенок. (см. Приложение №2)

Теперь вы имеете некоторое представление, кому и над чем нужно поработать. Кому следует обратиться к специалистам.

II. Дискуссия

А сейчас прослушайте стихотворение и мы с вами поиграем в игру «Волшебная палочка» вы будете отвечать на мои вопросы по стихотворению и высказывать своё мнение.

(Волшебная палочка передается по кругу, каждый высказывается).

Нет, уйду я насовсем!

А то я папе надоем:

Пристаю с вопросами,

То я кашу не доем

То не спорь со взрослыми!

Буду жить один в лесу,

Земляники припасу.

Хорошо жить в шалаше

И домой не хочется.

Мне, как папе, по душе

Одиночество.

Пруд заброшенный найду

В чаще спрятанный,

Разговоры заведу с лягушатами

Буду слушать птичий свист

Утром в перелеске

Только я же - футболист,

А играть-то не с кем!

Хорошо жить в шалаше

Только плохо на душе!

(А. Барто)

Проведение беседы:

- Как вы думаете, почему мальчику стало по душе одиночество?
- Что могло случиться, почему он решил жить один в лесу?
- Бывает ли у Вас такое желание и настроение?
- Почему оно у вас появляется?

Обобщение:

Зачастую, родители, перекладывают свои проблемы на плечи своих детей, заняты больше материальным состоянием своей семьи и все меньше уделяют времени своему ребенку, ребенок предоставлен сам себе. Но мы забываем, что у детей, как и у взрослых есть свои права.

Поскольку первое практическое знакомство детей с нравственно-правовыми понятиями начинается в семье, а родители – гаранты прав ребенка в дошкольном возрасте, мы поговорим о том, какие права имеет ваш ребенок.

Сейчас мы проведем небольшой блиц-опрос по правам ребенка.

(«Конвенция и Декларация о правах ребёнка» лежат на столах)

Для этого вы делитесь на 2 команды и быстро должны отвечать на мои вопросы:

1. Как называется основной документ по правам ребенка, принятый 4 сессией Генеральной Ассамблеей ООН? («Конвенция о правах ребенка»)
2. Сколько статей включает в себя Конвенция?(54)
3. В каком возрасте человек считается ребенком, по мнению ООН? (0-18 лет)
4. На кого Конвенция возлагает основную ответственность за воспитание ребенка? (на родителей)
5. Воспитание ребенка является правом или обязанностью родителей(и правом и обязанностью)
6. Кто несет ответственность за воспитание ребенка в случае развода родителей? (оба родителя)
7. Можно ли считать нарушением прав ребенка:
 - Лишение свободы движения ребенка
 - Уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156 УК РФ задержание на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
 - Применение физического насилия к ребёнку.
 - Отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами.

Обобщение: Если раньше система общественного воспитания фактически снимала с семьи ответственность за воспитание ребенка и родители целиком полагались на детский сад и школу, то в настоящее время согласно Семейному кодексу РФ (ст.63) оговариваются права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, подчеркивается ответственность за

воспитание, здоровье, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие ребенка.

Таким образом, Семейный кодекс закрепил общепризнанные принципы и нормы международного права: «Право на жизнь и воспитание в семье, на защиту, на возможность свободно выражать мнение».

А сейчас попрактикуемся.

Перед вами на столах лежат картинки «Права детей»

Опираясь на статьи Конвенции вы должны соотнести картинку со статьей.

«Право на семью»

«На отдых»

«Мед лечение» и т.д.

«Не подвергаться жестокому обращению»

На этой статье мы остановимся более подробно.

III. Презентация.

1 слайд – «Наказывая, подумай - ЗАЧЕМ?»

2 слайд. *Физическое насилие*- преднамеренное нанесение физических повреждений родителями или лицами, их заменяющими, либо ответственными за их воспитание.

Признаки физ. насилия:

- ◎ Множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня)
- ◎ Задержка физического развития (отставание в весе и росте)
- ◎ Признаки плохого ухода (неопрятный внешний вид, гигиеническая запущенность)

3слайд. *Психическое насилие*- периодическое, длительное или постоянное воздействие родителей и других взрослых на ребенка, приводящих к формированию у него патологических черт характера или же тормозящее развитие личности ребенка.

К этой форме насилия относятся:

- ◎ Постоянная критика ребенка

- ◎ Оскорбление и унижение его достоинств
- ◎ Преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка
- ◎ Ложь и невыполнение взрослыми обещаний.

4 слайд *Пренебрежение нуждами ребенка* (моральная жестокость)- отсутствие со стороны родителей или лиц их заменяющих, элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

Причины неудовлетворения основных потребностей ребенка:

- ◎ Отсутствие адекватного его возрасту и потребностям питания, одежды, мед. помощи, включая отказ от лечения со стороны взрослого.
- ◎ Отсутствие должного внимания или заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой несчастного случая.

6 слайд

Наш метод воспитания – любовь, беседа, понимание.

Чтобы подкрепить желательное поведение ребенка, родители используют поощрения, и, наоборот, чтобы прервать его нежелательное поведение используют наказание.

IV. Игра.

Вам предлагается задание: составить список используемых вами поощрений и наказаний (5 мин). Родители вписывают те варианты, которые применяют в своей родительской практике.

Используемые наказания	Используемые поощрения

(Сравнить ответы детей и взрослых)

«Какое наказание для ребенка самое страшное и, какое поощрение наиболее желаемо».

Наиболее желаемое поощрение	Самое страшное наказание

1.Погладят, обнимут	1.Мама не
2.Купят фрукты, сладости	разговаривает
3.Сделают подарок	2.Закрывают одного
4.Скажут «молодец»	3.Не пускают гулять
5.Похвалят	4.Кричат
	5.Бьют ремнём
	6.Ругательные слова

Вы уже разделены на 2-команды. Одна - представляет детей. А другая – родителей.

Задача каждой группы заключается в составлении списка своих прав. Необходимо напомнить «детям», что они должны писать свои права исходя из своих детских ролей, для этого можно встать на место своего ребенка-дошкольника или вспомнить себя в детстве. После небольшой подготовки «родители» и «дети» начинают предъявлять права друг - другу (проводится дискуссия) Каждая сторона имеет возможность отклонить какое-то право или настаивать на его изменении.

Примерные ответы:

Права родителей	Права детей-дошкольников
1.Любить ребенка	1.Получать любовь и внимание со стороны родителей.
2.Контролировать поступки ребенка	2.Выбирать друзей и занятие в свободное время
3.Защищать своего ребенка, заботиться о нем.	3.Кушать по желанию
4.Высказывать недовольство в корректной форме	4.Высказывать недовольство и т.д.
5.Давать советы	

V. Обобщение

-Сколько раз в день вы обнимаете своего малыша?

Известный терапевт Вирджиния Сатир рекомендовал обнимать ребёнка несколько раз в день. При этом говорила, что 4 объятия совершенно необходимы каждому для выживания, а для хорошего самочувствия нужны не менее 8 объятий в день. И, между прочим, не только ребёнку, но и взрослому.

Нашу сегодняшнюю встречу хочется завершить прекрасным стихотворением:

Язык чужой обиды и печали

Волшебник изучает с детских лет,

Его вселять надежду обучали-

И это основной его предмет

Стать добрым волшебником ну-ка попробуй!

Здесь хитрости вовсе не нужно особой.

Понять и исполнить желанье другого-

Одно удовольствие, честное слово!

Таким волшебником может стать каждый из вас. Главное - захотеть. Важно научить свое сердце быть чутким и добрым, окружить заботой и вниманием своих детей.

3. Заключение.

Наше собрание подошло к концу.

Мы благодарим всех родителей, принявших участие в наших дискуссиях.

В качестве решения собрания я предлагаю вам памятки для родителей: «Наказывая, подумай – ЗАЧЕМ?», «Советы родителям», «Три способа открыть ребенку свою любовь».