

## Собрание с родителями. (Игра - тренинг)

### Тема: «Толерантность в разрешении конфликтов»

Цель: Познакомить родителей старшей группы детского сада с понятиями толерантность, воспитание в духе толерантности, толерантный подход к игровой деятельности ребенка, разрешение конфликта с позиции толерантного подхода.

Задачи:

Образовательная

•Научить родителей быть толерантными в отношениях с детьми между собой и с окружающими.

Развивающая.

•Развить интерес к вопросам толерантного подхода к процессу воспитания.

Воспитательная.

•Применять полученные знания в процессе воспитания детей, во взаимоотношениях.

Предварительная работа: оформление пригласительных открыток; оформление стенда «Доброта спасет мир»; оформление выставки рисунков детей «Добрые поступки глазами детей».

Форма: Игра – тренинг.

Ход мероприятия

Виды работы по теме консультации:

- 1 Вступительное слово воспитателя.
- 2.Решение педагогических ситуаций.
- 3.Игра - тренинг.
4. Награждение грамотами.
5. Подведение итогов.
6. Дальнейшая деятельность.

План работы:

I. Здравствуйте дороги родители и гости.

Мы очень рады нашей встрече.

Воспитатель: Уважаемые родители каждый человек в своей жизни встречается с грубостью, невежеством, безразличием, унижением, непониманием. Каждый, хоть раз мог встретить на пути незащищенного человека или ребенка попавшего в сложные жизненные обстоятельства. Но, не у каждого найдется частица сострадания и милосердия.

Вопрос: «Что означает, по вашему мнению, быть толерантным?»

Ответы родителей: способность мирным путем разрешить проблему (1 человек); способность встать на место другого человека и понять (1 человек); незнаем (большинство).

Воспитатель:

Толерантность – это общение и свобода мысли, совести и убеждений, гармония в многообразии, добродетель, которая делает возможными достижения взаимопонимания между людьми, родителями и детьми мирным бесконфликтным путем. Вопрос успешного воспитания детей в семье – не в мере родительской строгости или доброты. Он гораздо сложнее, потому что требует от всех родителей осведомленности в психологии личности ребенка, овладение системой воспитания в целом, толерантного подхода к процессу воспитания. Если вы терпеливы по отношению к маленьким детям, добры, объективны, вам не трудно простить друг другу серьезную обиду, стараетесь понять поступок другого человека, не осуждая его, то вы стоите на правильном пути к толерантности, что позволить вам быстро и легко разрешать все конфликты, (предлагаю разрешить ситуацию)

## II. Решение педагогических ситуаций

### Ситуация №1

“Конфликт опасен, если он не разрешим”

Мама

- Миша, играй тише. Почему у тебя опять разбросаны игрушки (и тут же добавляет), а вчера ты сломал новую машину и испачкал фломастером стол! немедленно в угол!

Мама в истерике, объяснения ребенка не принимаются.

Вопрос родителям:

Как разрешить проблему? Не слишком ли много претензий сразу в один момент.

Ответ родителей:

Научить собирать игрушки; объяснить, что игрушки стоят денег и их нужно беречь;

Разрешение конфликта с позиции толерантности:

Мама

- Миша, не шуми, пожалуйста, ведь уже поздно и все твои игрушки устали и хотят спать. Положи каждую на свое место и пожелай им спокойной ночи. А мы с тобой возьмем карандаши, альбом и нарисуем волшебные сны для твоих игрушек.

Итог:

Ребенок с интересом выполняет просьбу мамы. Мама удовлетворена. Конфликт исчез, не успев появиться.

Вывод:

Когда на человека, в данном случае на ребенка “сваливается” сразу несколько обвинений ему трудно их усвоить и принять к сведению. Мама и сын не могут разобрать подробно каждый предмет конфликта, создается “затор из проблем”, ссора неизбежно затягивается и в нем не видно конца.

Причина конфликта, выход из конфликта.

Причина конфликта это- поведение мамы в конфликте. Необходимо: уточнить причину конфликта и не расширять число предметов, следует отнестись “сокращение числа претензий в один раз”. Ни в коем случае не

кричать и не унижать достоинства ребенка. Помните! Что ребенок тоже личность, хотя и маленькая. И он требует к себе уважения и понимания.

Ситуация № 2.

“Оставь проблему за дверью, стань образцом подражания и восхищения для своего ребенка”

Паша (с радостью)

- Папа, идем кататься на каток. Смотри, Ваня со своим папой уже там. Ты же мне вчера обещал.

Папа (проблемы на работе)

- Отстань! Ну и что, что обещал. Мне сейчас не до тебя.

Паша (настаивает)

- Ну, пожалуйста.

Папа (отталкивает Пашу)

- Какой же ты бестолковый, займись своим делом!

Вопрос:

Какую ошибку допустил папа? Как нужно поступить?

Ответы родителей:

оскорбил, не сдержал слово. Пообещать, что пойдем на каток завтра, предложить ребенку пойти одному.

Объяснение с позиции толерантности:

Паше не так важно пойти на каток, он мог бы пойти один, но для него очень важно, что бы с ним пошел папа, потому что дети, а особенно мальчики стремятся во всем подражать и быть похожими на своих отцов, гордиться и восхищаться ими.

Совет папе

оставить проблему за дверью, пойти на каток с сыном, что поможет отвлечься от проблемы на некоторое время. Тем самым вы не усугубите ситуацию и не создадите еще один конфликт.

III. Игра-тренинг.

Игра-тренинг №1.

Какие ассоциации у вас появляются, когда я говорю: “Произошел конфликт”? Запишите 4 слова, связанные с этим понятием, и составьте предложения.

Слова: ссора, обида, наказание, огорчение. Ответы: Произошла ссора. Ребенок наказан и обижен. Мама огорчена.

Итог:

конфликт!

Тренинг по командостроению. №2

Цель:

знакомство, сплоченность коллектива.

Участвуют родители и дети.

Место проведения: спортивный зал.

Ход игры

вдоль стены построиться в шеренгу парами (ребенок и родитель),  
середина зала – воображаемая пропасть.

Задача:

пройти парой от одной стены до другой поочередно, используя разные  
способы движения, не повторяя способы движения предыдущих пар. Если  
повторил – упал в пропасть. ( Например: одна пара идет на носочках, вторая  
пара бегом, третья-папа несет сына на плечах и т.д.).

Цель:

отработка навыков общения, единства, взаимоподдержки, воспитание  
собственным примером, сплоченности достижений цели.

Тренинг-игра. (участвуют дети) №3

Ход игры

разбиться на 2 команды, встав в круг. За определенное время передать  
маленький мяч друг другу по кругу, не уронив его.

Цель:

отработка навыков работы в коллективе, навыков общения,  
взаимовыручки, сопереживания, чувства ответственности.

Дети с задачей справились.

Вывод:

тренинги по командостроению позволяют поближе узнать друг друга,  
сплотить коллектив.

#### IV. Награждение грамотами.

Воспитатель: Каждая семья стремится воспитать доброго отзывчивого  
ребенка, любящего своих родителей и окружающий мир. Все родители мира  
стремятся показать лучшие поступки для своего чада.

Только доброта и милосердие спасут мир. Хотелось бы пожелать всем,  
чтоб не проходили мимо человека, оказавшего в трудной жизненной  
ситуации. Ведь такая же ситуация может случиться с каждым.

И сегодня вручаем грамоты вам дороги родители за

- доброту
- отзывчивость
- понимание
- сострадание
- милосердие.

Желаем вам, чтоб ваши дети были вам опорой и хорошими  
помощниками.

И всегда были рядом в трудной ситуации.

#### V. Подведение итогов:

- Всегда объяснять детям, что хорошо и плохо.
- Предлагаю вам совместно родители + ребенок.
- Создать герб и древо семьи.
- Оформить газету «Традиции семьи».

Вывод:

В каждой семье есть общие интересы, которые сплачивают семью.

VI. Дальнейшая деятельность:

Продолжать работу по ознакомлению родителей и детей с понятиями толерантности, познакомить с вопросами эффективного ведения переговоров, способами выхода из конфликтов в процессе воспитания детей.