

Структурное подразделение государственного бюджетного
общественного учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный
Самарской области детский сад №11

Конспект родительского собрания в старшей группе
Тема: «Интеллектуальное развитие современного дошкольника»

**Автор составитель: воспитатель,
высшая квалификация
Рогалева Эвелина Николаевна**

Круглый стол

Цель: Сформировать представления об условиях и методах, способствующие интеллектуальному развитию современного дошкольника.

Задачи:

1. Раскрыть значение интеллект, интеллектуальное развитие, познавательные способности.
2. Педагогическое просвещение родителей об условиях способствующие оптимальному интеллектуальному развитию современного дошкольника.
3. Уточнить и углубить знания родителей о методах и приемах развития интеллекта ребенка.

Оборудование: Интерактивная доска, нетбук, диапроектор, презентация, буклет

Предварительная работа:

Изготовление приглашений для родителей, подготовка буклет: «Компьютерные игры и дошкольник» **Слайд№2 и №3)**

Папка-передвижка: «Интеллект - что это такое», «Способы развития интеллекта»).

Материал: Презентация

Тест «Ребенок и его интеллект»

листы формата А-4, ручки.

Ход собрания:

Здравствуйте, уважаемые родители!

Мы собрались здесь, чтобы обсудить вопросы:

1. Что такое интеллект, интеллектуальное развитие.
2. Какие условия способствуют оптимальному интеллектуальному развитию современного дошкольника.
3. Какие методы и приемы способствуют развития интеллекта ребенка.

Проведение беседы:

-Что важно ум или интеллект?

-Кто и что влияет на развитие интеллекта ребенка?

Конечно, нет таких родителей на всем земном шаре, которые не мечтали бы, о том, чтоб их ребенок вырос здоровым, интеллектуально и всесторонне развитым человеком

Поэтому, чтоб развить в современном дошкольнике интеллект необходимо понимать, что это такое.

Родители считают, что если ребенок умный, значит он и интеллектуальный. Это ошибочное мнение.

Чем же отличается ум от интеллекта?

Если человек в школе писал контрольные на 5, то он умный или интеллектуально развитый?

Начитанному, умному профессору дали текст, и сказали найти главную тему, идею. Он нашел с трудом, и это свидетельствует о том, что у него слабо развит интеллект?

Многие ошибочно считают, что интеллект – это знания, которыми обладает человек. Но это ошибочное мнение, это всего лишь узкое понятие.

Интеллект-это еще умение открывать для себя новое и потом его применять на практике. **Слайд-4**

1. Ум – это резервуар мыслей знаний.

2. Интеллект – это умение мыслить

Интеллектуальное развитие — это уровень и скорость мыслительных процессов: умение сравнивать, узнавать, обобщать, делать выводы

Чтоб ребенок был умным, необходимо развивать с самого рождения и регулярно его интеллект.

Если не развивать его каждый день происходит затормаживание интеллекта.

Существует несколько мнений, что задатки интеллекта передаются генетически. А вот развитие этих задатков – задача воспитания и обучения. Поэтому так важна роль педагогов и родителей в процессе интеллектуального развития.

Особое значение для развития интеллекта дошкольника имеет его ведущая деятельность.

В дошкольном возрасте – это игра. Только играя, может успешно развиваться дошкольник интеллектуально.

Игра невозможна без атрибутов, игрушек.

Компьютер – это универсальная управляемая самим ребёнком игрушка, с помощью которой дошкольник решает самые разнообразные игровые задачи.

Ведущий: «Способствует ли компьютер развитию ребёнка? » **слайд-5**

(ответы родителей)

Ведущий: Интерес ребёнка к компьютеру - это компьютерные игры. Но, когда много раз проигрывается один и тот же материал – это закрепление, а не развитие. Любые компьютерные игры должны быть подобраны с учетом возраста детей, а также с учетом их индивидуальных психических особенностей

Компьютерные игры должны: **слайд-5**

- сочетаться с традиционными играми,
- не заменять обычные игры и занятия,
- дополнять.
- увлекательными и познавательными.

В компьютерных играх дети оперируют:

- символами,
- знаками.

Играть с детьми полезно и в игры - драматизации которые способствуют развитию речи, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Взрослым следует поощрять любые спонтанные высказывания детей, а если они не могут придумать самостоятельно сюжет или название картинки, необходимо им помочь, начав рассказывать какую-нибудь историю, которую ребенок будет иллюстрировать при помощи компьютера. В следующий раз вы можете поменяться ролями, то есть ребенок будет рассказывать, а вы помогать ему в развитии сюжета на экране. В конце концов, дети с легкостью научатся одновременно сочинять сказку или рассказ и иллюстрировать сюжет движущимися картинками. Поэтому особую значимость приобретает

подготовленность детей. Компьютерным играм должны предшествовать игры с обычными игрушками и предметами – заместителями.

Поэтапное формирование разных видов традиционных игр создаёт базу для приобщения детей к компьютерным играм.

Большую роль в развитии интеллекта имеют дидактические игры:

1. с игрушками и предметами;
2. настольно-печатные;
3. словесные.

Игры необходимо подбирать по возрасту, постепенно усложняя задания в игре.

Дидактические игры-занятия с предметами и игрушками - развивают предметно-игровую деятельность детей.

Игры-занятия с дидактическими игрушками развивают сосредоточенность, умение спокойно, не отвлекаясь, заниматься в течение некоторого времени каким-то делом, развивают способность подражать взрослому.

Действия с подобными предметами всегда ставят перед ребёнком умственную задачу - он старается добиться результата. Постепенно включаются задачи сенсорного характера: научить различать величину, форму, цвет.

Дидактические игры помогают усвоению, закреплению знаний, овладению способами познавательной деятельности. Дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать.

Настольно-печатные игры способствуют усваиванию и закреплению знаний в практических действиях не с предметами, а с их изображением на картинках.

Развивающие игры могут быть различными:

- приобретенные в магазине готовые комплекты с инструкцией по применению;
- изготовленные своими руками, но опять же по образцу готовых игр;
- игры-фантазии, обязанные своим существованием исключительно процессу общения родителей и ребенка (например, сооружение из кубиков башен и дворцов, создание фантастической сказки с «театральным сопровождением» из

любимых игрушек);

- комплекты, избранные для игр самим ребенком (причем это вовсе не обязательно будут игрушки; (можно играть с каштанами и сухими мандариновыми корками и т.д.).

Кроме игр и компьютера в развитии интеллекта дошкольника необходимо использовать: **слайд-7**

- опыты,

-исследовательскую деятельность,

-чтение книг.

В процессе проведения опыта или исследовательской деятельности ребенок учится наблюдать, анализировать делать выводы, то есть мыслить.

Чтение книг совместно с ребенком помогает ребенку представить описанный сюжет мысленно, а обсуждение учит рассуждать, что способствует развитию памяти, мышлению, речи, воображению. Литература – это один из простейших способов развития мышления.

Самое главное, когда взрослые участвуют в игре, но дают возможность самому дошкольнику найти ответ.

А, теперь мы немного поиграем. (Родители делятся на 2 команды)

1. задание: «Что, по вашему мнению, необходимо для развития интеллекта современного дошкольника?» (подчеркните правильные ответы)

- Книги,

-игрушки,

-развивающие игры,

-дидактические игры,

-опыты,

- конфеты,

-прогулки,

-ролевые игры,

-составление рассказов по воображению,

-головоломки,

- упражнения на логику,
- компьютер,
- кресворды.

(Ответы родителей)

2 задание: «Что необходимо ребенку для игры?»

- Игрушки,
- атрибуты,
- компьютер,
- предметы заместители,
- мама,
- папа,
- носовой платок.

(Ответы родителей)

3 задание: Какие компьютерные игры полезны дошкольнику?

- «стрелялки»
- Стратегические игры,
- Игры на быстроту реакции,
- всевозможные лабиринты (по типу известных игр "Пентакс" или "Ну, погоди" и др.),
- конструкторские игры, в процессе которых детям надо либо сложить из разных кусков фигуру определенной формы, либо, наоборот, разбить имеющуюся фигуру на заданные части,
- специальные игры для обучения детей математике, русскому языку,
- логике (головоломки, ребусы, кресворды и др.).

4 задание: Решите головоломку:

ВЕСЁЛЫЙ КЛОУН.

Сколько на рисунке фигур каждой формы? Ответы напиши на строчках.

5 задание: Логические головоломки

Головоломка о домашних животных.

У Светы есть домашние животные : кошки и собаки.

Из всех ее животных только одно не является собакой,
при этом все ее питомцы, кроме одного - кошки.

Как вы думаете, сколько всего у Светы кошек и собак?

Ответ: у Светы только одна собака и только одна кошка.

Логическая головоломка о воде.

Как вы думаете, что может удерживать воду,
при этом имея повсеместно дырки?

Ответ: конечно же, это губка.

6 задание:

Выполни по образцу

7 задание: Дорисуй-ка

Молодцы! Все вы справились с заданиями.

Рекомендую играть с детьми в бильярд, крестики-нолики, кубик Рубик, Маджонг, головоломки, ребусы, кроссворды и другие.

Итог: Играя с детьми в дидактические, развивающие, словесные игры, решая головоломки, ребусы, математические задачи, применяя различные упражнения и задания на логику, читая с детьми книги с использованием компьютерных игр на закрепление, все это способствует оптимальному развитию интеллекта современного дошкольника.

А компьютерные игры как бы правильно не были подобраны, надо всегда помнить о том, что, находясь у компьютера больше положенного времени, ребенок перевозбуждается, от чего страдают и нервная система и глаза. А потому время, проведенное за компьютером, должно быть нормированным и служить как бы поощрением ребенку за хорошее поведение.

Ребёнок с развитым интеллектом всегда имеет больше шансов быть успешным в будущем. Это успешный школьник, затем студент и наконец, интеллектуально развитый, гражданин современного общества века новых технологий. **Слайд-8**

