

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10
«Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный
Протокол № 1 от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК»
№190/од от «30» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

**СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный Самарской области д/с №11, реализующего программу
«Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования
дошкольной образовательной организации детский сад №11»**

Принято с учетом мнения
Совета родителей
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»
Протокол № 1 от «30» августа 20 24 года

Пояснительная записка

Учебный план СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный д/с №11 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный д/с №11 на 2024 - 2025 учебный год.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выполнение Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Соблюдение требований СанПиН.

Учебный план разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями. (ред. от 14.09.2022)

2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО)

3. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

4. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

6. Постановлением от 28 января 2021 года №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Методическими рекомендациями 2.4.0259-21 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г.)

8. Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16.

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31 мая 2025 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план является обязательным документом для организации педагогического процесса во всех возрастных группах. Он охватывает две возрастные ступени развития детей: ранний возраст и дошкольный возраст. В 2024 – 2025 учебном году СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный д/с №11 функционирует 8 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них 4 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи и 4 группы общеразвивающей направленности, в том числе 1 группа раннего возраста.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования - образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный д/с №11. В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие детей. Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой групп ДОО. В структуре учебного плана образовательной деятельности выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит пять направлений: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие. Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД (непосредственно образовательная деятельность) и ОДРМ (образовательная деятельность в режимных моментах).

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет содержание Программы в области социально-коммуникативного развития детей посредством решения задачи формирования представлений о нормах и правилах поведения у детей дошкольного возраста. Она представлена выбранными детским садом парциальными программами, методиками, формами, способствующим:

1. **Парциальная программа по социально-коммуникативному развитию «Формирование личностного и профессионального самоопределения дошкольника по программе «На пути к профессии»** - авторская программа педагогического коллектива СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный детский сад №11 (2018г) направлена на углубленное развитие дошкольников по задачам

образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Содержание программы способствует формированию у детей дошкольного возраста первичных представлений о профессиональной деятельности человека, эмоционального отношения к миру профессий, предоставления возможности использовать свои знания в доступных видах деятельности.

2. Парциальная образовательная программа по познавательному развитию «Математические ступеньки» 3-7 лет Е.В. Колесникова. Освоение программы поможет ребенку достичь необходимого уровня в понимании и использовании математических представлений для успешного получения общего начального образования.

3. Парциальная образовательная программа по речевому развитию «Подготовка к обучению грамоте детей» 4 - 7 лет Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова. Обучение грамоте носит общеразвивающий характер, способствует развитию активной мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно-волевых и эстетических качеств личности ребенка.

В группах комбинированной направленности учителями-логопедами осуществляется коррекционная работа по преодолению общего недоразвития речи детей через специальные занятия, индивидуальную работу с ребенком. Так же индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений проводится педагогами – предметниками, согласно циклограмме деятельности.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной непосредственно образовательной деятельности (*не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми*), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (*решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.*).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Образовательный процесс регламентируется расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности (календарным учебным графиком), включающем в себя следующие виды деятельности:

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
------------------------------------	-------------------------------------

<p>предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);</p> <p>экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);</p> <p>ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;</p> <p>двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);</p> <p>игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);</p> <p>речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);</p> <p>изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;</p> <p>самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);</p> <p>музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкальноритмические движения).</p>	<p>игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);</p> <p>общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);</p> <p>речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);</p> <p>познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;</p> <p>изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;</p> <p>двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);</p> <p>элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно бытовой труд, труд в природе, ручной труд);</p> <p>музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).</p>
---	---

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

В СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный д/с №11 функционируют:

Семь групп общеразвивающей и комбинированной направленности для детей от 1,2 до 7 лет:

- одна группа – ранний возраст (1,1 г.- 3г.),
- одна группа – вторая младшая (3-4 г.),
- две группы – среднего дошкольного возраста (4- 5 л.),
- одна группа – старшего дошкольного возраста (5г.-6л.),
- две группы подготовительные к школе (6-7 лет).

Одна средняя, старшая и две подготовительные к школе группы – комбинированного вида (интеграция детей с речевыми нарушениями).

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель, общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей».

В дошкольных группах непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится с 1 сентября по 31 мая. Реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей,

уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. С 1 июня по 31 августа организуется самостоятельная организованная деятельность детей на улице и в группе в соответствии с возрастом воспитанников и планом работы в летний оздоровительный период.

В течении недели проводятся 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия.

Продолжительность НОД:

- Для детей от 1,2 до 3 лет – не более 10 минут;
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 и 1,5 часа соответственно.

Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учетом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:

- С детьми от 1,2 до 3 лет – 10 в неделю, продолжительностью до 10 минут;
- С детьми от 3 до 4 лет – 10 в неделю, продолжительностью до 15 минут;
- С детьми от 4 до 5 лет – 10 в неделю, продолжительностью до 20 минут;
- С детьми от 5 до 6 лет – 15 в неделю, продолжительностью до 20 минут;
- С детьми от 6 до 7 лет – 17 в неделю, продолжительностью до 30 минут.

Перерывы между НОД – не менее 10 мин.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст

Физическое развитие	Двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	Двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.)
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и др.); Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; Предметная деятельность (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и другое); Игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками)	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.); Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
Речевое развитие	Речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)	Речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстника, активная диалогическая и монологическая речь);
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность (рисование, лепка); Конструирование из мелкого и крупного строительного материала; Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; Музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в группе детей раннего возраста (1,2-3 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)	1	10	36	360/6
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	2	20	72	1440/24
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	20	72	1440/24
	Конструирование из мелкого и крупного строительного материала	1	10	36	360/6
	Изобразительная деятельность	2	20	72	1440/24
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	72	1440/24
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарные трудовые действия	ОДРМ	-	-	-
	Итого	10	100	360	6480/120

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в группе детей 3-4 год

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании НОД	В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)
-------------------------	---------------------------------------	---------------------------	--

		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая	1	15	36	540/9
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская/экспериментирование	2	30	72	2160/36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная *	1,5	22,5	54	1215/20,25
	Музыкальная	2	30	72	2160/36
	Конструирование*	0,5	7,5	18	135/2,25
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	135	6075/101
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым и сверстниками, элементарная трудовая деятельность	ОДРМ	-	-	-
	Итого	10	150	378	12285/204,75
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (мин. в неделю)					
Парциальная образовательная программа по познавательному развитию «Математические ступеньки» 3-7 лет Е.В. Колесникова.		Часть НОД по ФЭМП	Часть НОД по ФЭМП	Часть НОД по ФЭМП	Часть НОД по ФЭМП
	Итого	10	150	378	12285/204,75

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в средней группе детей 4-5 лет

Образовательная	Вид детской деятельности ²	В неделю в содержании НОД	В учебный год в содержании НОД (36
-----------------	---------------------------------------	---------------------------	------------------------------------

область		недель по тематическому плану)			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	1	20	36	720/12
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская /экспериментирование	2	40	72	2880/48
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная *	1,5	30	54	1620/27
	Музыкальная	2	40	72	2880/48
	Конструирование*	0,5	10	18	180/3
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	108	6480/108
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым и сверстниками, элементарная трудовая деятельность	ОДРМ	-	-	-
	Итого	10	200	360	14760/246
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Парциальная образовательная программа по речевому развитию «Подготовка к обучению грамоте детей» 4 - 7 лет Е.В. Журова, М.И. Кузнецова.		Часть НОД по развитию речи	Часть НОД по развитию речи	Часть НОД по развитию речи	Часть НОД по развитию речи
Парциальная образовательная программа по познавательному развитию «Математические ступеньки» 3-7 лет Е.В. Колесникова.		Часть НОД по ФЭМП	Часть НОД по ФЭМП	Часть НОД по ФЭМП	Часть НОД по ФЭМП
итого		10	200	360	14760/246

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Речевая / коррекция*	2	40	72	2880/48
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская*/коррекция	3	60	108	6480/108
	Экспериментирование	1	20	36	720/12
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная *	3	60	108	6480/108
	Музыкальная	2	50	72	3600/60
	Конструирование*	1	20	36	720/12
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	108	8100/135
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым и сверстниками, элементарная трудовая деятельность	ОДРМ	-	-	-
Итого		15	325	540	28980/483
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Парциальная образовательная программа по речевому развитию «Подготовка к обучению грамоте детей» 4 - 7 лет Л.Е.. Журова, М.И. Кузнецова.		Часть НОД по развитию речи	Часть НОД по развитию речи	Часть НОД по развитию речи	Часть НОД по развитию речи
Парциальная образовательная программа по познавательному развитию «Математические ступеньки» 3-7 лет Е.В. Колесникова.		Часть НОД по ФЭМП	Часть НОД по ФЭМП	Часть НОД по ФЭМП	Часть НОД по ФЭМП
*Авторская программа по социально-		Часть НОД по	Часть НОД по	Часть НОД по	Часть НОД по

коммуникативному развитию «Формирование личностного и профессионального самоопределения дошкольника по программе «На пути к профессии»	приобщению к трудовой деятельности	приобщению к трудовой деятельности	приобщению к трудовой деятельности	приобщению к трудовой деятельности
Итого	15	325	540	28980/483

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Речевая/ коррекция *	3	90	108	9720/162
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская*/коррекция	3	90	108	9720/162
	Экспериментирование	1	30	36	1080/18
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная *	3	90	108	9720/162
	Музыкальная	2	60	72	4320/72
	Конструирование*	1	30	36	1080/18
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	108	9720/162
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым и сверстниками, элементарная трудовая деятельность	1	30	36	1080/18
Итого		17	510	612	52920/882
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Парциальная образовательная программа по	Часть НОД по	Часть НОД по	Часть НОД по	Часть НОД по	Часть НОД по

речевому развитию «Подготовка к обучению грамоте детей» 4 - 7 лет Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова.	развитию речи	развитию речи	развитию речи	развитию речи
Парциальная образовательная программа по познавательному развитию «Математические ступеньки» 3-7 лет Е.В. Колесникова.	Часть НОД по ФЭМП	Часть НОД по ФЭМП	Часть НОД по ФЭМП	Часть НОД по ФЭМП
*Авторская программа по социально-коммуникативному развитию «Формирование личностного и профессионального самоопределения дошкольника по программе «На пути к профессии»	Часть НОД по приобщению к трудовой деятельности	Часть НОД по приобщению к трудовой деятельности	Часть НОД по приобщению к трудовой деятельности	Часть НОД по приобщению к трудовой деятельности
Итого	17	510	612	52920/882

Примечание

- В случае чередования видов деятельности (1 раз в две недели)), организация деятельности, не вошедшей в рамки НОД, выносится в образовательную деятельность, осуществляемую в ходе самостоятельной деятельности детей и режимных моментов. Содержание учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам согласно санитарно-гигиеническим требованиям.
- Представлен объем образовательной нагрузки на конец учебного года. В течении учебного года нагрузка в коррекционной подгруппе изменяется, в зависимости от периода обучения.

Режим двигательной активности воспитанников СП

Вид занятий и	Продолжительность, мин	Особенности организации
---------------	------------------------	-------------------------

форма двигательной активности	Ранняя группа	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Утренняя гимнастика	8	8	10	10	12	12	Ежедневно. В младших группах в группах, В старших группах в физкультурном и музыкальном залах. В теплое время года на улице.
Физкультурные занятия	8	10-15	15	20	25	30	2 раза в неделю. Начиная со II младшей группы -3 раза в неделю. В теплое время года 1 занятие проводится на улице
Динамические паузы	10	10	10	10	10	10	
Физкультминутка	1,5	1,5–2	1,5–2	3	3	3	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий, состояния здоровья детей
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	5	5–7	7–10	10–15	10–15	10–15	Ежедневно, во время прогулок, организуются воспитателем
Подвижные игры и физические упражнения в	5	5–7	7–10	7–10	10–15	10–15	Ежедневно утром и вечером по 1–2 подвижной игре

Вид занятий и форма двигательной активности	Продолжительность, мин						Особенности организации
	Ранняя группа	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
группе							
Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений (ОВД)	-	-	5-8	5-8	8-10	8-10	Ежедневно, во время прогулки
Бодрящая гимнастика после сна	3	3-5	3-5	8-10	10-12	10-12	
Спортивные игры и игры-эстафеты	- -	- -	- -	- -	15 15	20 20	2 раза в неделю 2 раза в неделю
Физкультурно-спортивные праздники	-	-	-	20	30	30-40	2 раза в год на открытом воздухе или в зале
Дни здоровья	-	-	В течении дня	В течении дня	В течении дня	В течении дня	2 раза в год