

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК»
городского округа Отрадный Самарской области**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный
Протокол №3
от «31» июля 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Общего собрания работников
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный
Протокол №3
от «31» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 10
«ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный
_____/О.А. Трухова/
Приказ №135/о от «31» июля 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.
Отрадный
Протокол №5
от «31» июля 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о комбинированной группе
в структурных подразделениях государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 10 «Образовательный центр ЛИК»
городского округа Отрадный Самарской области**

(новая редакция)

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный
от «31» июля 2024 г.

г. Отрадный
2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о комбинированной группе в структурных подразделениях государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области» (далее - Положение) регулирует деятельность групп комбинированной направленности в структурных подразделениях государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 «ОЦ ЛИК» Самарской области: детский сад №11, детский сад №16, детский сад №17 (далее - структурные подразделения), разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Конвенцией о правах ребенка,
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020г,
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27.10.2020г,
- СанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.21г,
- Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- распоряжением Министерства просвещения РФ от 9.09.2019г. №р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации,
- приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО);
- Уставом ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный,
- Договор, заключенный между структурными подразделениями и родителями (законными представителями)

1.2. Группа комбинированной направленности является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения (разработанной в соответствии с ФООП ДО), адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (разработанной в соответствии с ФАОП ДО), индивидуальным планом развития (для детей со статусом ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с рекомендациями территориальной комиссии (далее - ТПМПК)) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1.6. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа руководителя СП.

1.7. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация работы комбинированной группы

2.1. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ОВЗ.

2.2. Зачисление детей -инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) воспитанников и по приказу директора на основании заключения ТПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

2.3. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с нарушением речи;
- дети с задержкой психического развития;

-дети с расстройством аутистического спектра (дети РАС);

-дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

2.4. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" , а так же приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.5. Состав группы может быть постоянным в течении года или прием детей в нее может проводиться в течении всего года по направлению ТПМПК и при наличии свободных мест.

2.6. Дети, не имеющие статуса «дети - инвалиды» или «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.7. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость может варьироваться и устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет, либо с 3 и старше лет), а также категории и количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей).

2.9. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК, согласно основного диагноза ребенка.

2.10. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ТПМПК.

3. Организация деятельности комбинированной группы

3.1. Комбинированные группы функционируют 5 дней в неделю с 13 часовым ежедневным пребыванием детей (кроме выходных и праздничных дней).

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям - инвалидам и детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель - логопед, учитель-дефектолог и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям - инвалидам и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК, АОП СП, индивидуальным планом развития, включающим индивидуальный образовательный маршрут.

3.4. Медицинское обеспечение в комбинированных группах осуществляют медицинские работники (или лицо ответственное), которые наряду администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и

противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности

4.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с ООП СП, АОП СП с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

4.2. ООП СП определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. На каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью группы комбинированной направленности разрабатывается АОП СП (для всех детей с одной нозологической группой), составляется индивидуальный план развития (маршрут) воспитанника. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.5. Организация образовательной деятельности в комбинированной группе регламентируется ООП СП, АОП СП, учебным планом, в том числе учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня, утверждёнными приказом руководителя СП.

4.6. Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками. Продолжительность образовательной деятельности для детей от:

до 3 лет – не более 10 минут;

до 4 лет – не более 15 минут;

до 5 лет – не более 20 минут;

до 6 лет – не более 25 минут;

6 до 7 лет – не более 30 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Подгрупповые занятия проводятся с подгруппой детей, которые формируются на основе мониторинга уровня освоения АОП СП для детей с ОВЗ у учётом актуального уровня их развития.

4.7. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний организованной образовательной деятельности;

- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом развития;

- оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой воспитателя со специалистами и родителями;
- индивидуальное проведение мониторинга динамики развития воспитанников со статусом ОВЗ и (или) инвалидностью в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК.

4.8. В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью.

5. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности:

5.1. Деятельность воспитателя.

5.1.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.1.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом - психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ТПМПК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных планов развития для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ и (или) инвалидностью с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации: календарного плана образовательной деятельности группы; индивидуальных планов развития (маршрутов) и т.д.

В конце учебного года составляется аналитический отчет о результатах коррекционно-педагогической работы за учебный год.

5.2. Особенности деятельности специалистов структурного подразделения при организации работы с группой комбинированной направленности (учитель –логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре):

- ведут образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью, имеющих рекомендации в заключениях ТПМПК;
- на основе заключения ТПМПК разрабатывают индивидуальные планы развития ребёнка инвалида и воспитанника с ОВЗ;

- планируют и организуют целенаправленную коррекционно - педагогическую деятельность;
- разрабатывают график коррекционных занятий;
- проводят отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ТПМПК;
- консультируют воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведут необходимую документацию;
- взаимодействуют с родителями по вопросам развития ребенка в своей компетенции, осуществление преемственности в работе детского сада и семьи.

В конце учебного года составляется аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

5.3. Старший воспитатель или ответственный по воспитательной и методической работе осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности руководитель СП или ответственное лицо за прием в СП обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между структурными подразделениями и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности.

6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом, Положением об оплате труда и трудовым договором.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать ООП СП и АОП СП с учетом особенностей диагноза ребенка;
- знать особенности режима и организации работы с детьми с ОВЗ;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной общеобразовательной программы и коррекционной.

6.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- выбор и использование методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в управлении структурным подразделением в порядке, определяемом Уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документации;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на коррекцию отклоняющегося развития детей с ОВЗ;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.8. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- на обучение по ООП СП и АОП СП;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями развития и утвержденными нормами СанПиН;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных мероприятий.

6.9. Родители (законные представители) имеют право на:

- защиту законных прав и интересов детей;
- предоставление воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между Организацией и родителями (законными представителями);
- льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращение для разрешения конфликтных ситуаций в Организации.

6.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключённом между Организацией и родителями (законными представителями).

6.11. Обязанности Организации закрепляются в договоре, заключённом между Организацией и родителями (законными представителями).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение подлежит согласованию с Педагогическим советом.

7.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения Педагогического совета.