

СОГЛАСОВАНО

Председатель УС
Бойков Ю.Н.

«23» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
Пустобаева М.А.

«23» июня 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБОУ СОШ №10
«ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный
О.А. Труховой

приказом № _____
от «23» июня 2023г.

ПРИНЯТО

на собрании трудового
коллектива
протокол № 1
«23» июня 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ**о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный****I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда (далее ФОТ) работников ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный (далее – Положение) определяет порядок и условия материального стимулирования работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области (далее – ОО), в том числе и работников структурных подразделений детский сад №11, детский сад №16, детский сад №17 (далее - СП).

Настоящее Положение разработано в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативно-правовыми актами, содержащими нормы трудового права (в действующей редакции с учетом внесенных законодателем изменений/дополнений):

- Трудовым Кодексом РФ,
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60

«О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»

- Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчёта нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования»

- Постановлением Правительства Самарской области от 25.03.2022г. №169 «О повышении оплаты труда отдельным категориям педагогических работников и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 25 – од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области»

- Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008г. №431 «Об оплате труда работников подведомственных МОиН СО образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета»;

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 3 июля 2017 года № 262-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 14.12.2020 года № 555-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 года № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области»;

- распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021г №887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавок за результативность и качество работы (эффективность труда)»

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области (далее «Учреждение»),

- Коллективным договором Учреждения.

1.2. Положение реализует принципы, заложенные в системе оплаты труда работников общеобразовательного учреждения и направлено на решение

региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.3. Целью установления стимулирующих выплат является повышение материальной заинтересованности работников в достижении показателей качества труда, свидетельствующих о достижениях и успехах в работе, повышении степени ответственности за порученный участок работы.

1.4. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки качества работы сотрудника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые. Стимулирующие выплаты устанавливаются педагогическим работникам, административно-управленческому и обслуживающему персоналу и иным работникам учреждения за фактически отработанное время.

1.5. Положение определяет виды и условия установления стимулирующих выплат, определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно-управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам учреждения.

1.6. Положение содержит перечень критериев оценки результативности и качества (эффективности) труда работников, разработанных администрацией учреждения, утвержденных управляющим советом Учреждения.

1.7. Положение согласовывается с управляющим советом и профсоюзным комитетом, принимается решением общего собрания трудового коллектива, утверждается приказом директора Учреждения.

1.8. Изменения и дополнения к Положению принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.7 настоящего Положения.

1.9. Положение представляет собой механизм распределения стимулирующей части фонда оплаты труда за результативность и качество работы (эффективность) в виде выплат, надбавок и иных выплат работникам за показатели в работе, превышающие минимально требуемые и в виде премий на рейтинговой основе. По результатам работы формируется рейтинг по набору критериев для педагогических работников, классных руководителей, библиотекарей и вожатой, психологов, логопедов, воспитателей и прочих работников. Качество работы оценивается по критериям результативности деятельности. Стоимость одного балла рейтинговой таблицы определяется исходя из общего количества набранных баллов за отчетный период.

1.10. Заместители директора, работники бухгалтерии, обслуживающий персонал **школы** на предмет выплат стимулирующего характера представляются директором Учреждения и его заместителями по результатам деятельности за период.

1.11. В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок по решению Управляющего Совета допускается проведение внеплановых заседаний с обсуждением вопросов по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, внесение изменений в положение, решение персональных вопросов.

II. Виды стимулирующих выплат.

Условия их установления, снижения и отмены.

2.1. В Учреждении устанавливаются следующие виды стимулирующих вы-

плат:

- на стимулирование директора школы;
- стимулирование руководителей структурных подразделений;
- стимулирующие выплаты периодического характера (надбавки) - регулярные выплаты стимулирующего характера за интенсивность, сложность и напряженность работы, направленных на решение актуальных для школы задач, реализацию мероприятий в рамках Программы развития и целевых программ школы,
- стимулирующие выплаты (доплаты) за эффективность (качество) и напряженность работы периодического характера (по баллам).

2.2. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников организации, являются:

- Стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы). При трудоустройстве нового работника, после утверждения тарификационных списков, стимулирующая выплата назначается за счет фонда экономии учреждения на основании результатов деятельности на предыдущем месте работы в соответствии с критериями настоящего положения;
 - Отсутствие случаев травматизма:
 - учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
 - воспитанников в период пребывания в структурном подразделении с работником СП, на которого была возложена ответственность за жизнь и здоровье ребенка;
 - Отсутствие дисциплинарных взысканий;
 - Достижение критериев качества труда работников, определенных настоящим положением;
 - Своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу;
- Основным документом для определения стажа работы в должности является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированная в электронном виде работодателем.

2.3. Условия снижения стимулирующих выплат:

- Наличие обоснованной жалобы.

При наличии *одной* обоснованной жалобы в течение полугодия надбавка снижается на 50 % с момента установления конфликтной комиссией ОО виновности работника до окончания срока действия надбавки, доплаты.

Снижение размера стимулирующих надбавок согласуется с комиссией, созданной управляющим советом, и производится на основании приказа директора ОО с указанием причин снижения.

2.4. Условия отмены стимулирующих выплат:

- Наличие случаев травматизма воспитанников и обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника. Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией с момента получения травмы учащимся.
- Наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с Управляющим советом сроком до полугодия.

- Наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия. Выплата снимается с момента установления конфликтной комиссией ОО виновности работника приказом директора по согласованию с комиссией. (срок - один отчетный период)
- При выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника. Выплата снимается приказом директора, по согласованию с комиссией с момента назначения.

III. Порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников учреждения.

3.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения (отдельно школы, отдельно структурных подразделений - садов).

3.2 Стимулирующая часть фонда оплаты труда **по школе** распределяется между различными категориями работников в следующих пропорциях:

- надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии, поощрительные выплаты педагогическим работникам — не менее 70%,
- надбавки и доплаты стимулирующего характера учебно-вспомогательному и прочему персоналу не более 30 %, в т.ч. выплаты директору учреждения, установленные учредителем.

При этом стимулирующий фонд, делится на две части:

- не менее 50% направляется на выплату стимулирующих премий по итогам учебного года предшествующего премиального периода;
- не более 50% направляется на выплату ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение будущего премиального периода (по критериям).

3.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда **СП** распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

При этом стимулирующий фонд, делится на две части:

- не менее 50% направляется на выплату стимулирующих премий по итогам учебного года предшествующего премиального периода;
- не более 50% направляется на выплату ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение будущего премиального периода (по критериям).

3.4. Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

3.5. Стимулирующие выплаты (доплаты) устанавливаются приказом директора Учреждения на основании протоколов, представленных комиссией по распределению стимулирующего фонда оплаты труда:

- педагогическим работникам школы один раз по результатам предыдущего учебного года с перерасчетом стоимости балла исходя из объема стимулирующего фонда по состоянию на 01 января и 01 сентября);
- административно-вспомогательному и обслуживающему персоналу школы – 2 раза в год по результатам предыдущего полугодия.

Стимулирующие выплаты работникам СП носят периодический характер, устанавливаются приказом директора ОО дважды в год за период январь-август, сентябрь-декабрь

- 1 сентября - по сумме показателей проявления компетентности педагогического и иного персонала по занимаемой должности за отчетный период с 01.01 по 31.08-сроком на сентябрь-декабрь текущего года;
 - 1 января - по сумме показателей проявления компетентности педагогического и иного персонала по занимаемой должности за отчетный период с 01.09 по 31.12, сроком на январь-август текущего года;
- и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни.

Стимулирующие выплаты периодического характера (надбавки) носят периодический характер, устанавливаются приказом директора Учреждения дважды в год на 1 сентября и на 1 января и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни.

3.6. Назначение стимулирующих надбавок согласует управляющий совет Учреждения 2 раза в год.

Стимулирующие выплаты периодического характера (надбавки) назначаются каждому работнику индивидуально, на основе ходатайства заместителей директора, главного бухгалтера – для работников бухгалтерии и заведующего хозяйством – для обслуживающего персонала.

3.7. Материалы самоанализа деятельности каждый работник, претендующий на получение стимулирующей выплаты (по баллам), оформляет в соответствии с критериями.

3.8. Материалы по самоанализу деятельности представляются работниками секретарю Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда не позднее 23 числа последнего месяца текущего периода.

3.9. Для регистрации листов самоанализа ответственный работник, назначенный приказом директора школы, оформляет журнал регистрации входящих документов, который пронумеровывается и прошнуровывается, заверяется подписью директора и печатью школы. Данный журнал находится на ответственном хранении у ответственного работника, назначенного приказом директора школы. Согласованные листы самоанализа подшиваются и хранятся в архиве учреждения не менее 5 лет.

3.10. Установление стимулирующих выплат осуществляет Комиссия по распределению стимулирующего фонда. Члены комиссии выбираются на собрании трудового коллектива. В состав комиссии могут входить:

- учитель;
- заместитель директора;
- председатель профсоюзного комитета;
- бухгалтер;
- представители общественности;
- сотрудники учреждения.

Количественный состав комиссии 7 или 9 человек и для школы и для структурных подразделений. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

3.11. На заседании Комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда проводится анализ соответствия самооценки работников своей работы и показателей деятельности, представленной в портфолио:

- Комиссия осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов деятельности в течение 3 дней;
- Согласовывает с заместителями директора по УВР и заведующим хозяйством достоверность информации, представленной в материалах по самоанализу;
- Подсчитывает количество набранных работниками баллов;
- Члены комиссии должны индивидуально ознакомить каждого работника с набранным количеством баллов, объясняя снижение или повышение баллов, под роспись. Работник должен на листе самоанализа поставить свою подпись о согласовании;
- Произведенный комиссией расчет оформляется протоколом и подписывается всеми членами комиссии.

3.12. В случае несогласия (повышения/снижения) работника с оценкой его профессиональной деятельности комиссия обязана повторно рассмотреть материалы самоанализа. Основанием для повторного рассмотрения материалов самоанализа работника может быть только факт нарушения установленным Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Несогласие работника с результатами оценки комиссией по другим основаниям не принимаются и не рассматриваются. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного несогласия работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 1 дня. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления ошибочного оценивания. Оценочные листы вступают в силу с момента их утверждения комиссией.

3.13. Директор школы представляет в управляющий совет обобщенную аналитическую информацию о деятельности работников по критериям в виде свода не позднее 29 числа последнего месяца периода.

Управляющий совет рассматривает аналитическую информацию о деятельности работников Учреждения по критериям на своих заседаниях в день предоставления информации руководителем Учреждения.

3.14. Стоимость балла рассчитывается бухгалтерией по следующей схеме:

ежемесячная часть стимулирующего ФОТ работников, отводимая на стимулирующие выплаты (баллы), делится на общую сумму баллов, набранную работниками за истекший период.

3.15. Стимулирующая выплата рассчитывается бухгалтерией по схеме: количество баллов, набранных работником, умножается на стоимость балла. Стоимость одного балла стимулирующей части фонда оплаты труда и размер поощрительных выплат по результатам работы работников учреждения утверждается приказом директора.

Приказы по стимулирующим выплатам издаются до 31 числа последнего месяца периода по итогам решения комиссии по распределению стимулирующего фонда.

3.16. Стимулирующие выплаты директору школы устанавливаются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области с учетом соблюдения предельного уровня соотношения заработной платы руководителя школы и средней заработной платы работников соответствующего образовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности 4.

3.17. Стимулирующие выплаты директору учреждения

- как учителю (при условии разрешенной учебной нагрузки), устанавливаются на общих основаниях в соответствии с порядком, установленным данным разделом настоящего положения;

- как руководителю за интенсивность и напряженность работы устанавливаются учредителем в целях материального стимулирования.

3.18. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителям структурных подразделений учреждения устанавливаются руководителем учреждения в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области» и приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 25 – од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской»

3.19. Надбавка стимулирующего характера руководителю структурного подразделения назначается директором Учреждения на основании представленного отчета о результатах деятельности сада и согласования с Учредителем по состоянию на 1 февраля.

3.20. Размер стимулирующего фонда оплаты труда рассчитывается в соответствии с утвержденными Методиками формирования и распределения фонда оплаты труда государственного общеобразовательного учреждения Самарской области и соответствующими постановлениями правительства Самарской области об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утвержденных методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования.

3.21. Критерии и показатели качества труда для распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников школы и оценка стимулирующих выплат изложены в Приложениях № 1

3.22. Механизм распределения стимулирующих выплат работнику СП за

определенный период определяется следующим образом:

- баллы суммируются по каждому блоку;
- стимулирующая часть фонда оплаты труда каждого блока делится на общую сумму баллов блока, в результате получается цена одного баллов каждого блока;
- цена одного балла каждого блока умножается на сумму баллов каждого претендента, набранного в данном блоке;

3.23. В результате получается сумма стимулирующих выплат в денежном эквиваленте, подлежащих ежемесячной выплате каждому работнику на установленный период.

3.24. Для более полного качественного стимулирования труда работников, в случае экономии нераспределенной части стимулирующего фонда отводимого на ежемесячные надбавки к заработной плате, могут выплачиваться разовые премии и стимулирующие надбавки на основании служебной записки или ходатайства заместителя директора, руководителя СП, руководителей ШМО, заведующей хозяйством, рассмотренной на заседании комиссии по распределению стимулирующего фонда.

IV Компетенции комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда

4.1. В компетенцию комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда входит оценка материалов по самоанализу деятельности работников в соответствии с утвержденными критериями и показателями качества труда работников.

4.2. Члены комиссии выбираются ежегодно на собрании трудового коллектива. В состав комиссии могут входить:

- заместители директора;
- руководители методических предметных объединений школы;
- председатель профсоюзного комитета;
- бухгалтер;
- представители общественности;
- сотрудники учреждения.

Количественный и персональный состав комиссии 5-7 человек и назначается директором школы.

4.3. Заседание комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда проводятся не реже 1 раза в полугодие.

4.4. Комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда на заседании:

- рассматривает материалы по самоанализу работников;
- согласовывает материалы по самоанализу работников и служебные записки или ходатайства заместителя директора, руководителя СП, руководителей ШМО, заведующей хозяйством;
- принимает решение по установлению стимулирующих выплат работникам путем открытого голосования;
- осуществляет подсчет баллов и расчет стоимости одного балла по каждой категории персонала.

4.5. К протоколам прилагаются аналитические материалы.

4.6. В случае отсутствия хотя бы одного члена комиссии по распределению

стимулирующего фонда оплаты труда по уважительным причинам, издается приказ директора на его замену.

4.7. В протоколе заседания комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда указывается:

- наименование школы, структурного подразделения;
- дата, место проведения заседания, порядковый номер протокола;
- число членов, установленное для комиссии, и число краткая или полная запись выступления участника заседания;
- результаты голосования по каждому участнику с указанием количества баллов;
- членов, присутствующих на заседании;
- вопрос повестки дня;
- подписи председателя и членов комиссии.

4.8. Главный бухгалтер школы предоставляет в комиссию по распределению стимулирующего фонда оплаты труда аналитические материалы по размеру стимулирующего фонда оплаты труда и содействует при подсчете количества баллов и стоимости одного балла.

4.9. Каждый член комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда имеет один голос. Решения комиссии принимаются прямым открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих членов комиссии. При равенстве голосов Председатель имеет решающий голос.

4.10. Член комиссии может быть выведен из ее состава в следующих случаях:

- по его желанию;
- при увольнении.

Приложение №1

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников

№ п/ п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Измеритель	Показатель	Баллы
	1.Результативная деятельность педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			

1	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(ам), по итогам сравнения отчетных периодов	Выписка из отчетов АСУ РСО	Отсутствие Снижение Наличие	2 1 -1
2	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в в.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(ам)	Данные РЦМО, выписка	По одному предмету; По двум предметам	1 2

3	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-бальной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Данные ГИА	На уровне Выше уровня	2 3
4	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатами ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(ам)	Данные ГИА	Соответствие	1
5	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(ам), составляет 100%	Данные ЕГЭ, ГВЭ	Преодолели 100%	2
6	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%.	Данные ЕГЭ, ГВЭ	Подтвердили 100% Не подтвердили	5 -2
7	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(ам) по выбору, от общего числа вы-	Данные ЕГЭ, ГВЭ	100% 80-99%	5 1

	пускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя			
8	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной школе) по преподаваемому учителем предмету(ам), на уровне или выше среднего значения по «Образовательному округу»	Данные ЕГЭ, ГВЭ	На уровне Выше	2 4
9	Для обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения, в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня), в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Скриншоты регистрации, Отчет о мероприятиях	Юнармия 50%класса РДШ -50% класса 1 мероприятие	5 5 2
10	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим	Приказы, грамоты, дипломы		<i>Призёры и победители:</i> Междун. – 9 б. Росс.- 8 б. Обл. -7 б. Окр. – 6 б. Гор. -5 б.

	функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)			ОУ – 4 б.
11	Для обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику			
	11.1. Проведение открытых внеклассных мероприятий	за каждое мероприятие при условии наличия подтверждающего документа		1 б.
	11.2 Совместные внеклассные мероприятия для родителей и детей, организованные классным руководителем. (праздники, концерты)	вне зависимости от количества мероприятий		1 б.
	11.3. Результаты участия учащихся в акциях: «Спаси дерево», «Новогодняя игрушка», «Покормите птиц зимой», «Дорогою добра», «Спасая дерево-спасаешь планету» и др.	при наличии подтверждающих документов	за каждую акцию	80-100% -3 б 50-79% -2 б 20-49 % - 1 б
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
12	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)			
	12.1.Результаты участия учащихся в очных олимпиадах по предмету	Приказы, грамоты, дипломы		Росс. (призёр, победитель) - 10 б. Область (призёр, победитель) -8 б. Окр. (призёр, победитель) -6 б. Город (призер, победитель) – 5 б.
	12.2. Результаты	Приказы, грамо-		<i>Призёры и победители:</i>

	участия учащихся в очных конференциях по предмету	ты, дипломы		Междун. – 10 б. Росс.- 9 б. Обл. -8 б. Окр. – 7 б. Гор. -5 б. Лауреат и номинация -4б Участники (Межд., Росс.) – 3б. Участники (Область, Округ) – 2б. Участники (Город) – 1б. ОУ- 5 б. (победитель)
13	Позитивная динамика доли обучающихся, выполняющих задания 3-4 уровней ФГ.	Результаты мониторинга	Доля учащихся, выполняющих задания 3-4 уровней по ФГ, повысилась	3 б.
14	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)			
	14.1..Результаты участия учащихся в очных творческих конкурсах («Жив. классика», «Матем. перестрелка», «Звёздная пятёрка», конкурс рисунков, «Юный предприниматель», музыкальные конкурсы и т.д.)	Приказы, грамоты, дипломы		<i>Призёры и победители:</i> Обл. -10 б. Окр. – 8 б. Гор. -6 б. ОУ – 3б. Участники – 1б.(кроме ОУ)
	14.2. Результаты участия учащихся в очных спортивных соревнованиях.			<u>Индивидуальные результаты</u> Росс.- 6 б. Обл. - 5 б. Окр. – 4 б. Гор. -3 б. <u>Командные результаты</u> Росс.- 6 б. Обл. -5 б. Окр. – 4 б. Гор. - 3 б.
15	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Приказы, выписка	80% от класса	5

16	Наличие обучаю-щихся у учителя, ставших победите-	Приказы, грамо-ты, дипломы		Росс. (призёр, победитель) - 10 б. Росс. (призёр, победитель) -
----	---	----------------------------	--	--

	лями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)			10 б. Область (призёр, победитель) -8 б. Окр. (призёр, победитель) -6 б. Город (призер, победитель) – 5 б.
17	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Приказ, сертификат	Вега Сириус	3б. за каждого ученика 1 б за каждого ученика завершившего олимпиаду по предмету
18	Доля обучающихся 6-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Приказ, сертификаты	1 мероприятие	5

19	Доля обучающихся 1-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителя показателя	Скриншот, отчет о количестве	1 мероприятие	1 балл
20	Доля обучающихся 6-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее», доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателю с учетом установленного ТУ/-ДО значения для ОО	Итоговые рекомендации ученику	50% обучающихся	15

21	Доля учащихся класса, участвующих в мероприятиях проекта «Культура для школьников»	Отчет	50-70% уч-ся 71% и более	За каждое мероприятие 2, 3
3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
22	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)			Обл. -5 б. Окр. – 3 б.
23	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	По итогам четверти , отчет системы	10-30% 30-40% 41-60% 61% и выше	1 2 3 4
24	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся, внесение 100% контрольных и проверочных ра-	Выписка из системы АСУ РСО	За каждую четверть	По 1 б

	бот с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО			
25	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Скриншот экрана сайта		3 б
Результативность организационно-методической деятельности педагога				
26	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Распространение опыта (очные выступления, мастер-классы) Дистанционные выступления	Приказ, программа Приказ, программа	4 3
27	27.1. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гран-	Приказы, грамоты, дипломы		Росс. – 7б. Обл. – 5 б. Участие – 3 б.

	та.			
28	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня).			
	28.1. Результаты участия работников в очном конкурсе профессионального мастерства («Учитель года», «Ярмарка», «Молодой учитель», «Самый кл. классный» и т.д.)	Приказы, грамоты, дипломы		<i>Призёры и победители:</i> Междун. – 10 б. Росс.- 9 б. Обл. -8 б. Окр. – 7 б. Гор. -5 б. Лауреат -4 б. Участник – 2 б.
	28.2. Участие в профессиональных конкурсах (конкурс программ по внеуроч. деятельности, «Женщина года», «Учительская весна», «Учительский волейбол», и т.д.)	Приказы, грамоты, дипломы		Победитель – 3 б. Призёр – 2 б. Лауреат, участник – 1 б.
29	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог		Наличие методических продуктов у наставляемого, представленных в педагогическом сообществе	ОО-0,5б Округ- 1 б Областной/ Всероссийский -1,5 б
Результативность участия наставляемого в конкурсах профессионального мастерства			Победитель/призер на уровне ОО-0,25б Участник на уровне округа-0,5б Призер/победитель на уровне округа/ участник на уровне области- 1 б Призер/победитель на уровне области/ участник на федеральном уровне-1,5б Победитель /призер на федеральном уровне- 2б	
Распространение своего опыта в профессиональном сообществе в ходе семинаров, конференций, иных материалов (мастер-классы, открытые уроки и			ОО-0,5б Округ- 1 б Областной/ Всероссийский -1,5 б	

			т.д.)	
			Позитивная динамика образовательных результатов обучающихся по преподаваемому предмету наставляемым	1 б
			Преодоление профессиональных дефицитов наставляемым	1 б
30	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)		Очное участие в работе комиссий, жюри, экспертных групп	Межд. -6 б. Росс.- 5 б. Обл. -4 б. Окр. – 3 б. Гор. -2 б. ОУ - 1б.
			Дистанционное участие в работе комиссий, жюри, экспертных групп.	1 б. (Не более 2 участия)
			Работа комиссии по стимулированию	5 б.
31	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период	Информация в Твиттере, Наличие публикаций работ обучающихся, учителей в периодических печатных изданиях, сборниках. Наличие интернет публикаций	5 сообщений	3 б
			за каждую	Росс.- 10 б. Обл. -5 б. Гор. -3 б.
			1-3 публ. 4-6 публ. 7 и выше	1 б 2 б 3 б
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
32	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горя-	Данные «Аксиомы»	70-80% 80-100%	5б 7б

	чим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО			
33	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов	Протокол	80-100% обучающихся сдали нормы ГТО от кол-ва зарегистрировавшихся	3б
34	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества			1 место -10 б 2 место – 5 б 3 место – 3 б

Приложение №2

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога			
1.Результативная деятельность педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Измеритель	Показатель	Баллы

1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в эмоционально-волевой сфере в общении			+1 б. +1 б.
3	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	Информ. банк данных: -соответствует требованиям -соответствует частично -не соответствует		2б 1б 0 б.
		Аналитический отчет: -соответствие требованиям -соответствует частично -не соответствует		2б 1б 0 б.
		Отчет -соответствие требованиям -соответствует частично -не соответствует		2б 1б 0 б.
4	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %		60-70%; 71-85%; свыше 85	<u>1 б.</u> <u>2 б.</u> <u>3б.</u>
5	Результативность подготовки обучающихся к участию в олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)			Росс. (призёр, победитель) -10 б. Область (призёр, победитель) -8 б. Окр. (призёр, победитель) -6 б. Город (призер, победитель) – 5 б.
6	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)			<i>Призёры и победители:</i> Междун. – 10 б. Росс.- 9 б. Обл. -8 б. Окр. – 7 б. Гор. -5 б.

				Лауреат и номинация -4б Участники (Межд., Росс.) – 3б. Участники (Область, Округ) – 2б. Участники (Город) – 1б. ОУ- 5 б. (победитель)
7	Участие педагогического работника в работе экспертных советов и комиссий, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)		Очное участие в работе комиссий, жюри, экспертных групп	Межд. -6 б. Росс.- 5 б. Обл. -4 б. Окр. – 3 б. Гор. -2 б. ОУ - 1б.
			Дистанционное участие в работе комиссий, жюри, экспертных групп.	1 б. (Не более 2 участия)
			Работа комиссии по стимулированию	5 б.
8	Доля педагогов, положительно оценивших качество психолого-педагогического сопровождения, от общего числа обратившихся	Наличие аналитической справки по итогам анкетирования	51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	1б. 2б. 3б. 4б.
9	Доля родителей, положительно оценивших качество психолого-педагогического сопровождения, от общего числа обратившихся	Наличие аналитической справки по итогам анкетирования	51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	1б. 2б. 3б. 4б.
2.Результативность использования современных технологий (в т.ч.цифровых технологий) в образовательном процессе				
1 1	Наличие публикаций, <u>печатных работ</u> в периодических изданиях, сборниках по итогам научно-методической и практической деятельности	Копия титульного листа, диплом, грамота		Росс.- 10 б. Обл. -5 б. Гор. -3 б.
1 2	Наличие публикаций, <u>на Интернет-ресурсах</u> по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Скриншот, диплом, грамота	1-3 публ. 4-6 публ. 7 и выше	1 б 2 б 3 б
		Информация в Твиттере,	5 сообщений	3 б

1 3	Наличие у педагога-психолога, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Скриншот экрана сайта		3 б
3.Результативность организационно-методической деятельности педагога				
1 4	Результативность презентации собственной деятельности в <u>конкурсах психолого-педагогических программ</u> (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Диплом, грамота	Приказ, диплом, грамота	<i>Призёры и победители:</i> Междун. – 10 б. Росс.- 9 б. Обл. -8 б. Окр. – 7 б. Гор. -5 б. Лауреат -4 б. Участник – 2 б.
1 5	Результативность презентации собственной деятельности в <u>конкурсах профессионального мастерства</u> (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Диплом, грамота	Приказ, диплом, грамота	<i>Призёры и победители:</i> Междун. – 10 б. Росс.- 9 б. Обл. -8 б. Окр. – 7 б. Гор. -5 б. Лауреат -4 б. Участник – 2 б.
1 6	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в <u>профессиональном сообществе</u> в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иным ОО, (в зависимости от уровня)	Диплом, грамота, приказ		<i>Призёры и победители:</i> Междун. – 10 б. Росс.- 9 б. Обл. -8 б. Окр. – 7 б. Гор. -5 б. Лауреат -4 б. Участник – 2 б.
1 7	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических <u>программ коррекционно-развивающей</u> направленности (в зависимости от уровня)	Аналитическая справка		Росс.- 5 б. Обл. -4 б. Окр. –3 б. Гор. -2 б. ОУ-1б.
1 8	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических <u>программ профилактической</u> направленности (в зависимости от уровня)	Аналитическая справка		Росс.- 5 б. Обл. -4 б. Окр. –3 б. Гор. -2 б. ОУ-1б.
1 9	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы методические рекомендации методические рекомендации	Аналитическая справка		Росс.- 5 б. Обл. -4 б. Окр. –3 б. Гор. -2 б. ОУ-1б.
2	Достижение наставляемым требуемой резуль-		Наличие	ОО-0,5б

0	тативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог		методических продуктов у наставляемого, представленных в педагогическом сообществе	Округ- 1 б Областной/ Всероссийский -1,5 б
			Результативность участия наставляемого в конкурсах профессионального мастерства	Победитель/призер на уровне ОО-0,25б Участник на уровне округа-0,5б Призер/победитель на уровне округа/ участник на уровне области-1 б Призер/победитель на уровне области/ участник на федеральном уровне-1,5б Победитель /призер на федеральном уровне-2б
			Распространение своего опыта в профессиональном сообществе в ходе семинаров, конференций, иных материалов (мастер-классы,	ОО-0,5б Округ- 1 б Областной/ Всероссийский -1,5 б

			открытые уроки и т.д.)	
			Позитивная динамика образовательных результатов обучающихся по преподаваемому предмету наставляемым	1 б
			Преодоление профессиональных дефицитов наставляемым	1 б

Приложение №3

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря				
	1.Результативная деятельность педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчетный период (без учета выдачи учебников)	Дневник библиотеки	Свыше 60% Свыше 85%	2б. 3б.
2	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчетный период (число посещений на количество читателей)	Дневник библиотеки	Свыше 60% Свыше 85%	2б. 3б.
3	Достижение средних значений читаемости обучающихся за отчетный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	Дневник библиотеки	Свыше 60% Свыше 85%	2б. 3б.
4	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на	Дневник библиотеки	Свыше 60% Свыше 85%	2б. 3б.

	повышение читательского интереса, за отчетный период			
	Участие педагогического работника в работе экспертных советов и комиссий, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)		Очное участие в работе комиссий, жюри, экспертных групп	Межд. -6 б. Росс.- 5 б. Обл. -4 б. Окр. – 3 б. Гор. -2 б. ОУ - 1б.
			Дистанционное участие в работе комиссий, жюри, экспертных групп.	1 б. (Не более 2 участия)
1			Работа комиссии по стимулированию	5 б.
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчетный период (в зависимости от уровня)			<i>Призёры и победители:</i> Междун. – 10 б. Росс.- 9 б. Обл. -8 б. Окр. – 7 б. Гор. -5 б. Лауреат - 4 б. Участник – 2 б.
3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
1	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультипрезентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчетный период	Фото отчёт		<u>1 б</u>
2	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) ин-		Очное участие в работе комиссий,	Межд. -6 б. Росс.- 5 б. б.

	терактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчетный период		жюри, экспертных групп	Обл. -4 б. Окр. – 3 б. Гор. -2 б. ОУ - 1б.
			Дистанционное участие в работе комиссий, жюри, экспертных групп.	1 б. (Не более 2 участия)
			Работа комиссии по стимулированию	5 б.
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога				
1	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	Диплом, грамота, приказ		<i>Призёры и победители:</i> Междун. – 10 б. Росс.- 9 б. Обл. -8 б. Окр. – 7 б. Гор. -5 б. Лауреат - 4 б. Участник – 2 б.
2	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Диплом, грамота	Приказ, диплом, грамота	<i>Призёры и победители:</i> Междун. – 10 б. Росс.- 9 б. Обл. -8 б. Окр. – 7 б. Гор. -5 б. Лауреат - 4 б. Участник – 2 б.
3	Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчетный период (в зависимости от уровня)	Приказы, грамоты, дипломы		Росс. – 7б. Обл. – 5 б. Участие –

Приложение №4

Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителей директора

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность процесса обучения	
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла	1
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету - 1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла	2
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	2
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шка-	2

	ле) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.10	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла	2
1.11.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл	2
1.12	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	2
1.13	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл	2
1.14	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	1
1.15	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	1
1.16	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету (-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет (-ы): на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	1
1.17	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	1
1.18	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла;	3

	3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	
1.19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	2
1.20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2
1.21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2
1.22	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3
1.23	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	1
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2
2.	Эффективность воспитательной работы	
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	1
2.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл <i>(подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиНСО)</i>	1
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	1
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
2.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл;	1,5

	РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	
2.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	1
2.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	1
2.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла	2
2.9	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл	1
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	1
2.11	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год - 1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2
2.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
2.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	1
2.14	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% - 1 балл	1
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5

3.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2
3.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1
3.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
4.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1
4.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1
4.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	1
4.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
4.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
5.	Эффективность управленческой деятельности	

5.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне - 3 балла	3
5.2	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1
5.3	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	1
5.4	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	2
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
6.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
6.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	1
6.3	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла	1,5
6.4	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 1 балл	1
7	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
7.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1
7.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 1 балл, выше - 2 балла	2
7.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, нали-	3

	<p>чие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне – 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 3 балла</p>	
7.5	<p>Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 2 балла</p>	2
7.6	<p>Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 1 балл, выше – 2 балла</p>	2

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (труда) работников бухгалтерии

Основание для премирования	Критерии	Весовой коэффициент показателя (баллы)
«Эффективная организация использования финансовых активов».	«Эффективная организация использования финансовых активов».	
	Заключение до 31.12 на новый финансовый год 100% контрактов/договоров, обеспечивающих бесперебойное функционирование образовательной организации.	2,0
	Обеспечение 100% использования федеральных средств, направленных на доплату за деятельность классных руководителей.	3,0
	Обеспечение своевременного и 100% использования региональных средств, направленных на компенсацию педагогическим работникам за участие в государственной итоговой аттестации обучающихся.	3,0
	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженностей.	1,0
	Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии, в сравнении с предыдущим периодом	уменьшилось – 1,0 отсутствует – 2,0
	Отсутствие замечаний по результатам работы со стороны вышестоящих организаций.	1,0
	Исполнение бюджета образовательной организации: не ниже, чем в среднем по отрасли.	1,0
	Обеспечение своевременного возврата денежных средств на проведение специальной оценки условий труда и обучение по охране труда из Фонда социального страхования.	3,0
	Повышение (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) эффективности расходования средств образовательной организации (при наличии подтверждающих экономических расчетов).	3,0
	Исполнение ПФХД образовательной организации за отчетный период не менее чем на 00% расходов, направленных на реализацию программ общего и/или дополнительного и/или профессионального образования.	3,0
	Обеспечение заблаговременной поверки приборов учета электроэнергии, холодного и горячего водоснабжения, бытового газа.	2,0
	Отсутствие жалоб на работу бухгалтерии со стороны участников образовательных отношений.	1,0
«Эффективная организация сопровождения учебно-воспитательного процесса».	«Эффективная организация сопровождения учебно-воспитательного процесса»	
	Эффективное использование информационных технологий для ведения документооборота внутри образовательной организации (при условии снижения затрат на закупку бумаги).	2,0
	Качественное взаимодействие с участниками образовательных отношений по ведению электронных мониторинговых исследований и соблюдение сроков и порядка размещения и представления информации на сайтах в сети Интернет (АСУ РСО и др.).	1,0
Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения	2,0	

	документации).	
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	1,0
	Обеспечение соблюдения сроков действия лицензий на 100% программного обеспечения, используемого в образовательной организации.	3,0

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (труда) работников структурных подразделений

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (труда) воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре структурного подразделения

Блоки	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
Результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников	1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
	1.1. Уровень соответствия предметно-пространственной развивающей среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: - частично соответствует - соответствует - соответствует/ осуществляется творческий (авторский) подход	- 1 б 2 б 3 б
	1.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультативной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75-79% - 0,5б 80-89% - 1б 90% и более – 2б
	1.3.Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1 б
	1.4. Доля воспитанников 5-8 лет охваченных дополнительным образованием на базе СП, реализующей программы ДОД, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО)	на уровне декомпозированного показателя, установленного ГУ – 3б - выше уровня декомпозированного показателя, установленного ГУ – 5б - 30%-50% - 1б - 50% - 100% - 2б
	1.4. Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях	10-15чел – 1б. 16-30 чел.- 2 б. Свыше 30 – 3 б.
	2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1. Результаты участия воспитанников: 2.1.1. В конкурсах технической направленности («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон»)	Региональный и Федеральный уровень: участие – 3 б призер – 4б победитель – 5б Окружной и городской уровень:	

		участие – 2 б призер – 3б победитель – 4б уровень ДОО: участие 1 б призер 2б победитель 3б (баллы <i>могут суммироваться</i>)
2.1.2.В конкурсах художественно-эстетической направленности:		Творческие работы:рисунки, поделки, фото и т.п.: Региональный и Федеральный уровень: участие – 2 б призер – 3б победитель – 4б Окружной и городской уровень: участие – 1 б призер – 2б победитель – 3б уровень ДОО: участие от 20% детей-1 б наличие победителя - 2б Творческие работы бтанцы, песни,флешмобы и т.п. Участие 3б Призер-5б Победитель 6б (баллы <i>могут суммироваться</i>)
2.2. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»		- участие на первом (отборочном) этапе – 3б -победа на 1 этапе и участие во 2 этапе - 6 балла - победа во втором (очном) этапе – 9б
1.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни, мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образования (не учтённые в пунктах 2.1., 2.2)		Участие 1 Призер 2 Победа 3 (баллы <i>могут суммироваться</i>)
3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПин		1 б
3.2. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раз в 2 недели ресурса сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений		1 б

4.Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1. Разработка и использование авторских методических продуктов, созданных в ходе реализации программы работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе СП.	- участие в разработке методического продукта – 4 б - применение на практике – 5 б
4.2.Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	Региональный и Федеральный уровень: участие – 2 б призер – 3б победитель – 4б Окружной и городской уровень: участие – 1 б призер – 2б победитель – 3б уровень ДОО: участие – 0,5 б призер – 1б победитель – 2б Благодарственное письмо – 1б <i>(баллы могут суммироваться)</i>
4.3. Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО <i>(на основании дневника практической подготовки студента)</i>	2б.
4.4. Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Окружной – Областной- до 3 баллов Всероссийский и выше - до 4 баллов
4.5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в ходе проведения семинаров, конференций, форумах и семинарах <i>(баллы за разные темы могут суммироваться)</i>	- на уровне ДОО (педагогических Советов, семинарах-практикумах, мастер-классах, консультациях для педагогов, форумах, педагогических мастерских) - 0,5-1б. На уровне округа – 2б На уровне региона – 1,5- 3б
4.6. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий <i>(оценивается при наличии подтверждающих документов)</i>	Уровень ДОО – 1б Городской, окружной – 2б Областной – 3б
4.7. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов: - повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (ЦОС) - повышение квалификации в рамках периодиче-	Курсовая подготовка работников сверх нормативно установленного количества часов: Дополнительные курсы по повышению уровня проф-

ской аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	мастерства – 0,5 балла Курсы на платформе: https://online.edu.ru/ - 1балл
4.8. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие методических продуктов у наставляемого в педагогическом сообществе: ДОО-0,5б Округ- 1 б Областной/ Всероссийский - 1,5 б Результативность участия наставляемого в конкурсах профмастерства: Победитель/призер на уровне ДОО-0,25б Участник на уровне округа- 0,5б Призер/победитель на уровне округа/ участник на уровне обла-сти- 1 б Призер/победитель на уровне об-ласти/ участник на федеральном уровне-1,5б Победитель /призер на фе-дераль-ном уровне- 2б Распространение своего опыта в профессиональном сообществе в ходе семинаров. Конференций, иных материалов: ДОО-0,5б Округ- 1 б Областной/ Всероссийский - 1,5 б
4.9. Организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников (Web-квесты, форумы, реализация творческих проектов, конкурсов, выпуск газет, деятельность в рамках семейного клуба)	до 3б
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей	
5.1. Доля воспитанников – участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8/ лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru) (только для воспитателей старшей и подготовительных групп)	5%-10% - 1б 11%-19% - 2б свыше 20% - 3б
5.2.. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей	3% - 1б 4% - 2б 5% и выше – 3б

	численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (только для инструктора по физической культуре)	
	5.3. Отсутствие в течении учебного года: - фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - нарушений санитарно-эпидемиологических требований - нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1б 1б 1б
Интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп)	1.Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) (только для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)	20%-39% - 1б 40%-59% - 2б 60% и более – 3б
	2. Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования: - специальные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует - специальные условия созданы, положительная динамика развития детей	0,5б. 1б.
	3. Сложность работы: - воспитанники имеющие отклонения в развитии (дети, требующие особого внимания, кроме детей с ОНР) - в ясельной и разновозрастной	1 б за каждого ребёнка 3 б
	4. Посещаемость воспитанниками группы за период установления стимулирующих выплат (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат)	70% - 1б. Выше 70% - 2б.
	5. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат)	Стабильно низкий и снижение на 1% -0,5 б Снижение на 2% - 1б Снижение на 3% и выше до 1,5б

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (труда) старшего воспитателя структурного подразделения

Блоки	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
Результативность и качество	1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	

во работы (эффективность труда) педагогических работников	1.Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений за отчетный период	Имеются жалобы -(-3) б Нет жалоб- 3 б
	2.Результативность организационно-методической деятельности педагога	
	2.1.Наличие педагогов-победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок), подготовленных старшим воспитателем за отчетный период	Региональный и Федеральный уровень: призер – 4б победитель – 5б Окружной и городской уровень: призер –3б победитель – 4б (баллы могут суммироваться)
	2.2.Участие в качестве спикера (модератора) на выставках, ярмарках, конференциях, организованных самим учреждением либо сторонними организациями за отчетный период	Городской-1 б Окружной-до2 б Областной- до3 б Всероссийский- до4 б Международный-до5 б (баллы могут суммироваться)
	2.3..Результаты участия воспитанников: - региональный и федеральный уровень, конкурсы технической направленности («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон») - уровень ДОО, окружной, городской (конкурсы, фестивали, акции, проекты и т.д.)	Региональный и Федеральный уровень: участие – 3 б призер – 4б победитель – 5б Окружной и городской уровень: участие – 2 б призер – 3б победитель – 4б уровень ДОО: участие 1 б призер 2б победитель 3б (баллы могут суммироваться)
	2.4.Доля педагогов СП, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов СП, вышедших на аттестацию за отчетный период (только для старшего воспитателя, сопровождающего педагогов по аттестации)	До 90%- 3б 91-100%-5б
	2.5.Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	33%-1б. Свыше 33%-3 б.
	2.6.Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов: - повышение уровня профессионального мастерства	15%- 2б. Более 15 % – 3б.

в форматах непрерывного образования (ЦОС) - повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	
2.7.Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период	5 б
2.8.Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период	3 б
2.9.Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей	Уровень ДОО- 4 б Окружной-городской- до 5б Областной-Всероссийский- 10 б
2.10.Наличие публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях	ДОО- 1 балл Окружной -Областной- до3 балла Всероссийский и выше- до 4 баллов
2.11.Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет <i>(только для старшего воспитателя, реализующего организацию доп.образования в СП)</i>	- 10% - 1 б. - 11%-15% - 2 б. - 16%-24% - 3 б. - более 24% - 4 б.
2.12.Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (призер, победитель) за отчетный период	Региональный и Федеральный уровень: участие – 3 б призер – 4б победитель – 5б Окружной и городской уровень: участие – 2 б призер – 3б победитель – 4б уровень ДОО: участие 1 б призер 2б победитель 3б <i>(баллы могут суммироваться)</i>
2.13.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог <i>(только для ст.воспитателя курирующего работу наставников и наставляемых)</i>	Наличие и реализация программы становления молодого специалиста- 3б Наличие методических продуктов у наставляемого в педагогическом сообществе: ДОО-0,5б Округ- 1 б Областной/ Всероссийский -

		<p>1,5 б</p> <p>Результативность участия наставляемого в конкурсах профмастерства: Победитель/призер на уровне ДОО-0,25б Участник на уровне округа-0,5б Призер/победитель на уровне округа/ участник на уровне области- 1 б Призер/победитель на уровне об-ласти/ участник на федеральном уровне-1,5б Победитель /призер на федеральном уровне- 2б</p> <p>Распространение своего опыта в профессиональном сообществе в ходе семинаров. Конференций, иных материалов: ДОО-0,5б Округ- 1 б Областной/ Всероссийский - 1,5 б</p>
	<p>2.14.Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультативной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)</p>	<p>75-79% - 2б 80-89% - 3б 90% и более – 5б</p>
	<p>2.15.Координирование и контроль за организацией по наставничеству над молодыми специалистами и дуальному обучению студентов ОНТ <i>(только для старшего воспитателя курирующего наставничество)</i></p>	<p>Наставничество: 1-2 молодых специалиста – 2б 2-3 молодых специалиста - 3б 4-5 молодых специалиста -4 б</p> <p>Дуальное обучение: 1-3 студента- 2 б от 4 и более студента -5 б <i>(баллы могут суммироваться)</i></p>
	<p>2.16. Уровень соответствия предметно-пространственной развивающей среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: - частично соответствует - соответствует - соответствует/ осуществляется творческий (авторский) подход</p>	<p>- 1 б - 2 б - 3 б</p>

	2.17.Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)	Создание – 0,5 б создание и реализация – 16 создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 2б создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 3б
	2.18.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ДОО	На уровне ДОО – 1б На уровне округа – 3б На уровне региона и РФ – 4б <i>(баллы могут суммироваться)</i>
Интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп)	1.Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) <i>(только для ст.воспитателя, курирующего работу с детьми с ОВЗ)</i>	20%-39% - 1б 40%-59% - 2б 60% и более – 3б
	2.Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и др. (наличие грамот, дипломов)	Уровень ДОО- 1 б Окружной- городской-2б Областной- Всероссийский-3 б
	3. Активное участие в работе ППК СП в соответствии с планом. Качественное ведение документации	2 б.
	3.5. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) <i>(только для ст.воспитателя, курирующего работу по физкультурно-оздоровительной работе в СП)</i>	Стабильно низкий-0б. Снижение на 1% до 1б Снижение на 2% до 2б Снижение на 3% и выше до 3б

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога структурного подразделения

Блоки	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
Результативность и качество работы	1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
	1.1..Положительная динамика в развитии обучающихся групп компенсирующей и	20%-39% - 1б 40%-59% - 2б

(эффективность труда) педагогических работников	комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) по разделу: - «звукопроизношение» - «развитие фонематических процессов» - «развитие слоговой структуры слова» - развитие лексического строя речи» - развитие грамматического строя речи» - «развитие связной речи»	60% и более – 3б
	1.2. Положительная динамика в развитии обучающихся с ФФН по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) по разделу: - «звукопроизношение» - «развитие фонематическое восприятие»	20%-39% - 1б 40%-59% - 2б 60% и более – 3б
	1.3. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО) по разделу: - «звукопроизношение» - «развитие фонематических процессов» - «развитие слоговой структуры слова» - «развитие лексического строя речи» - «развитие грамматического строя речи» - «формирование письменной речи»	20%-39% - 1б 40%-59% - 2б 60% и более – 3б
	1.4. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) по разделу: - «физическое развитие» - «сенсорное развитие» - «познавательное развитие» - «коммуникативное развитие»	20%-39% - 1б 40%-59% - 2б 60% и более – 3б
	1.5. Число воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогами ставших призерами в олимпиадах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов)	Участие воспитанников: Уровень СП: от 1 до 5 детей-0,5 баллов Окружной и городской уровень: От 1 до 5 детей-1 балл Региональный и Всероссийский уровень: От 1 до 5 детей- 1,5 балла

	<p>Более 5 детей-2 балла Победы: Уровень СП- 1 б Окружной-городской- до 3б Областной-Всероссийский- до 5 б (баллы за различные конкурсы могут суммироваться)</p>
<p>1.6. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы (от общего количества обратившихся): - качество коррекционной работы - качество консультативной помощи - разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (подтверждением является аналитическая справка по итогу опроса родителей, заверенная ст.воспитателем)</p>	<p>55%-60% - 1б 61%-75% - 2б 76%-85% - 3б (оценивается 1 раз в год по итогу окончания уч.года)</p>
<p>1.7.Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса</p>	1 б
<p>1.8.Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях (копия титульника по доп.образованию, список детей, аналитическая справка по итогу, заверенная ст.воспитателем)</p>	1 балл
<p>1.9. Уровень соответствия предметно-пространственной развивающей среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: - частично соответствует - соответствует - соответствует/ осуществляется творческий (авторский) подход</p>	<p>1 б 2 б 3 б</p>
2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе)	
<p>2.1..Наличие общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети интернет с актуальным образовательным контентом</p>	1б
<p>2.2..Создание и использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: - ЦОР и ЭОР для воспитанников - ЦОР и ЭОР для родителей - ЦОР и ЭОР для педагогов</p>	<p>1б 1б 1б</p>
3. Результативность организационно-методической деятельности	
<p>3.1..Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Региональный и Федеральный уровень: участие – 2 б призер – 3б победитель – 4б Окружной и городской уровень: участие – 1 б призер – 2б</p>

		победитель – 3б уровень ДОО: участие – 0,5 б призер – 1б победитель – 2б Благодарственное письмо- 1б (баллы могут суммироваться)
3.2.Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов: - повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (ЦОС) - повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	Курсовая подготовка работников сверх нормативно установленного количества часов: Дополнительные курсы по повышению уровня мастерства – 0,5 балла Курсы на платформе: https://online.edu.ru/ - 1балл	
3.3..Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ППК)	Уровень ДОО – 1б Городской, окружной – 2б Областной – 3б	
3.4.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных СП	в На уровне ДОО – 1б в На уровне округа – 2б в На уровне региона – 2,5б в На уровне РФ – 3б (баллы могут суммироваться)	
3.5.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ДОО	в На уровне ДОО – 1б в На уровне округа – 2б в На уровне региона – 2,5б в На уровне РФ – 3б (баллы могут суммироваться)	
3.6..Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)	-Создание и реализация – 2б -создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 3б -создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 5б	
3.7..Результативность участия специалиста деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки	в На уровне ДОО – 0,5б в На уровне округа – 2б в На уровне региона – 2,5б в На уровне РФ – 3б	
3.8.Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению	Окружной – Областной - до 3 балла	

	педагогического опыта	Всероссийский и выше - до 4 баллов
	3.9.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие методических продуктов у наставляемого в педагогическом сообществе: ДОО-0,5б Округ- 1 б Областной/ Всероссийский - 1,5 б Результативность участия наставляемого в конкурсах профмастер-ства: Победитель/призер на уровне ДОО-0,25б Участник на уровне округа- 0,5б Призер/победитель на уровне округа/ участник на уровне обла-сти- 1 б Призер/победитель на уровне об-ласти/ участник на федеральном уровне-1,5б Победитель /призер на федераль-ном уровне- 2б Распространение своего опыта в профессиональном сообществе в ходе семинаров. Конференций, иных материалов: ДОО-0,5б Округ- 1 б Областной/ Всероссийский - 1,5 б
Интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп)	1.Работа с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии, кроме детей ОНР	1 б за каждого ребёнка
	2.Организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников (Web- квесты, форумы, реализация творческих проектов, конкурсов, выпуск газет, деятельность в рамках семейного клуба)	3б

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (труда) педагога-психолога структурного подразделения

Блоки	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
Результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников	1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
	1.1.Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: - в когнитивной сфере - в эмоционально-волевой сфере - в общении	20%-39% - 1б 40%-59% - 2б 60% и более – 3б
	1.2.Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: -отсутствие положительного результата за отчетный период -наличие положительного результата за отчетный период	Наличие положительного результата за отчетный период – 3 б (подтверждением является аналитическая справка, заверенная ст.воспитателем или руководителем)
	1.3.Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	На уровне СП – 1б На уровне округа – 2б На уровне региона и РФ– 3б
	1.4.Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки	Участие на уровне СП – 1б Руководство рабочей группой на уровне СП—2 б На уровне округа: Участие -2 б руководство – 3б На уровне региона и Р: -участие-3б -руководство – 5б
	1.5.Положительная оценка деятельностью педагога: - от родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	55%-60% - 1б 61%-75% - 2б 76%-85% - 3б Свыше 85%-5б (оценивается 1 раз в год по итогу окончания уч.года по результатам собственного мониторинга)
	1.6.Положительная оценка деятельностью педагога: - от педагогов учреждения, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	55%-60% - 1б 61%-75% - 2б 76%-85% - 3б Свыше 85%-4 б (оценивается 1 раз в год по итогу окончания уч.года)
	1.7.Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся (наличие персонифицированного информационного банка данных, наличие аналитического отчета, отражающего количественные и качественные характеристики	1б

состояния психологического здоровья воспитанников)	
1.8.Уровень соответствия предметно-пространственной развивающей среды индивидуальным особенностям, образовательным потребностям и интересам детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья)	1 б 2 б 3 б
- частично соответствует - соответствует - соответствует/ осуществляется творческий (авторский) подход	
1.10. Число воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогами ставших призерами в олимпиадах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов)	Участие воспитанников: Уровень СП: от 1 до 5 детей-0,5 баллов Окружной и городской уровень: От 1 до 5 детей-1 балл Региональный и Всероссийский уровень: От 1 до 5 детей- 1,5 балла Более 5 детей-2 балла Победы: Уровень СП- 1 б Окружной-городской- до 3б Областной-Всероссийский- до 5 б (баллы за различные конкурсы могут суммироваться)
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе)	
2.1..Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности	Окружной -Областной- до 3 балла Всероссийский и выше-до 4 баллов
2.2.Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раз в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	1б
3. Результативность организационно-методической деятельности	
3.1.Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ	Городской, окружной – 2б Областной – 3б
3.2.Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства	Региональный и Федераль-ный уровень: участие – 2 б призер – 3б победитель – 4б Окружной и городской уровень:

		участие – 1 б призер – 2б победитель – 3б уровень ДОО: участие – 0,5 б призер – 1б победитель – 2б Благодарственное письмо- 1б (баллы могут суммироваться)
3.3.Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных ДОО	в На уровне ДОО – 1б в На уровне округа – 2б в На уровне региона – 2,5б в На уровне РФ – 3б (баллы могут суммироваться)	
3.4.Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ДОО	в На уровне ДОО – 1б в На уровне округа – 2б в На уровне региона – 2,5б в На уровне РФ – 3б (баллы могут суммироваться)	
3.5.Внедрение авторских психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности	На уровне СП: Создание и реализация -1 б Реализация программы, прошедшей экспертизу на окружном уровне- 2 б Реализация программы, прошедшей экспертизу на региональном уровне- 5 б	
3.6.Внедрение авторских психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности	На уровне СП: Создание и реализация -1 б Реализация программы, прошедшей экспертизу на окружном уровне- 2 б Реализация программы, прошедшей экспертизу на региональном уровне- 5 б	
3.7. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: -учебно-методические материалы; -методические рекомендации Методические пособия	На уровне СП- 1б На уровне округа-2б На уровне Региона и РФ -3 б	
3.8..Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки	в На уровне ДОО – 0,5б в На уровне округа – 2б в На уровне региона – 2,5б в На уровне РФ – 3б	

	3.9. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие методических продуктов у наставляемого в педагогическом сообществе: ДОО-0,5б Округ- 1 б Областной/ Всероссийский - 1,5 б Результативность участия наставляемого в конкурсах профмастерства: Победитель/призер на уровне ДОО-0,25б Участник на уровне округа- 0,5б Призер/победитель на уровне округа/ участник на уровне области- 1 б Призер/победитель на уровне области/ участник на федеральном уровне-1,5б Победитель /призер на федеральном уровне- 2б Распространение своего опыта в профессиональном сообществе в ходе семинаров. Конференций, иных материалов: ДОО-0,5б Округ- 1 б Областной/ Всероссийский - 1,5 б
Интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп)	1 Работа с воспитанниками, имеющие отклонения в развитии, кроме детей ОНР	1 б за каждого ребёнка
	2. Организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников (Web- квесты, форумы, реализация творческих проектов, конкурсов, выпуск газет, деятельность в рамках семейного клуба)	3б

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (труда) делопроизводителя структурного подразделения

Блоки	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
За результативность и качество работы (за исключением воспитателей и иных педагогических работников)	2.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок	По итогам внешней проверки- 5б По итогам внутреннего контроля-до 2б
	2.2.Отсутствие замечаний, оперативность и своевременность внесения данных в модуль ПФР	3 балла
	2.3.Отсутствие замечаний, оперативность и своевременность внесения данных в модули Е-услуги, АСУ РСО	2 балла
	2.4.Отсутствие замечаний к качеству исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	2 балла
	2.5.Отсутствие замечаний к организации и приему посетителей, содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений	2 балла
	2.6.Отсутствие обоснованных жалоб от родителей за некачественное исполнение должностных обязанностей.	2 балла
	2.7.Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями (ремонтные работы: побелка, покраска, работы по благоустройству и т.д.).	По всей территории- 5б По нескольким объектам- 3 б По одной объекту-2 б

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (труда) помощника воспитателя, младшего воспитателя структурного подразделения

Блоки	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
За результативность и качество работы (за исключением воспитателей и иных педагогических работников)	2.1.Отсутствие в течении учебного года: - фактов травматизма среди воспитанников - нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - нарушений санитарно-эпидемиологических требований - нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1балл 1балл 1балл 1балл
	2.2.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны родителей, администрации к организации и качеству питания (соблюдение графика получения пищи, сервировка стола,	По итогам внутреннего контроля- до3 б

	организация питания)	
	2.3.Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями (ремонтные работы: побелка, покраска, работы по благоустройству и т.д.).	По всей территории- до 5б По нескольким объектам-до 3 б По одной объекту- до 2 б
3. Интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп)	3.1. Сложность работы: - воспитанники имеющие отклонения в развитии (дети, требующие особого внимания, кроме детей с ОНР) - в ясельной и разновозрастной	1 б за каждого ребёнка до 2 б
	3.2.Посещаемость воспитанниками группы за период установления стимулирующих выплат	До 70% - 1б. Выше 70% - 2б.
	3.3.Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, относительно предыдущего периода, от списочного состава группы.	Снижение на 1% до 1б Снижение на 2% до 2б Снижение на 3% и выше до 3б

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (труда) вахтера, уборщика служебных помещений структурного подразделения

Основания для премирования	Основные критерии и показатели	Баллы
За результативность и качество работы (за исключением воспитателей и иных педагогических работников))	2.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей):	
	2.1.за отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты	По итогам внешней проверки- до 3б По итогам внутреннего контроля-до 1б
	2.2.Отсутствие жалоб со стороны администрации и родителей к качеству уборки территории, пропускному режиму	По итогам внешней проверки- до 3б По итогам внутреннего контроля-до 1б
	2.3.Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями (ремонтные работы: побелка, покраска, работы по благоустройству и т.д.).	По всей закрепленной территории - 5б По нескольким группам или нескольким участкам- 3б По одной группе, одному участку - 2б

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (труда) сторожа, дворника структурного подразделения

Основания для премирования	Основные критерии и показатели	Баллы
2. За результативность и качество работы (за исключением воспитателей и иных педагогических работников)	2.1.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации и родителей к качеству содержания территории	1балла
	2.2.Отсутствие замечаний по очистке пожарных выходов во время снегопада	1балла
	2.3.Отсутствие обоснованных замечаний по порче или утрате имущества во время дежурства	1балла
	2.4.Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями (ремонтные работы: побелка, покраска, работы по благоустройству и т.д.).	По всей закрепленной территории- 5б По нескольким группам или нескольким участкам- 3б По одной группе, одному участку 2б

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (труда) заведующего хозяйством структурного подразделения

Основания для премирования	Основные критерии и показатели	баллы
2. За результативность и качество работы (за исключением воспитателей и иных педагогических работников)	2.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	По итогам внешней проверки- 5б По итогам внутреннего контроля 2б
	2.2.Отсутствие замечаний при разработке проектов локальных актов по охране труда, пожарной и электробезопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности учебного процесса в СП с учетом требований действующего законодательства и др. нормативных актов.	5баллов
	2.3.Отсутствие замечаний к оформлению установленной документации, отражающей инвентарный учет имущества	до 3балла
	2.4.Своевременность выполнения мероприятий при карантинных режимах.	до 2балла

	<p>2.5. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и несвязанных с капитальным вложением средств):</p> <ul style="list-style-type: none"> - за качественную организацию и контроль проведения ремонтных работ - за отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты - за создание условий, обеспечивающих безопасность, комфортность и развитие детей (благоустройство территории) 	<p>до 5баллов</p> <p>до 2балла</p> <p>до 5 баллов</p>
	<p>2.6.Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями (ремонтные работы: побелка, покраска, работы по благоустройству и т.д.).</p>	<p>По всей закрепленной территории- 5б</p> <p>По нескольким группам или нескольким участкам- 3б</p> <p>По одной группе, одному участку -2б</p>

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (труда) рабочего по комплексному обслуживанию здания структурного подразделения

Основания для премирования	Основные критерии и показатели	баллы
2. За результативность и качество работы (за исключением воспитателей и иных педагогических работников)	<p>2.1.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - за оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок - за отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты - за качественную организацию и проведение ремонтных работ 	<p>до 2баллов</p> <p>до 1баллов</p> <p>2балла</p>
	<p>2.2.Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями (ремонтные работы: побелка, покраска, работы по благоустройству и т.д.).</p>	<p>По всей закрепленной территории- 5б</p> <p>По нескольким группам или нескольким участкам- 3б</p> <p>По одной группе, одному участку -2б</p>

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (труда) машиниста по стирке белья структурного подразделения

Основания для премирования	Основные критерии и показатели	баллы
2. За результативность и качество работы (за исключением воспитателей и иных педагогических работников)	2.1.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	По итогам внешней проверки- 5б По итогам внутреннего контроля-2б
	2.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом), обеспечение сохранности хозяйственного инвентаря, его ремонт	до 1балла
	2.3Отсутствие замечаний при соблюдении санитарно – гигиенических норм в период карантинных мероприятий	до 2 баллов
	2.4.Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями (ремонтные работы: побелка, покраска, работы по благоустройству и т.д.).	По всей закрепленной территории- 5б По нескольким группам или нескольким участкам-3б По одной группе, одному участку -2б

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (труда) кастелянши структурного подразделения

Основания для премирования	Основные критерии и показатели	баллы
2. За результативность и качество работы (за исключением воспитателей и иных педагогических работников)	2.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам хозяйственной деятельности	По итогам внешней проверки- до 5б По итогам внутреннего контроля-до 2б
	2.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	До 1балла
	2.3.Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями (ремонтные работы: побелка, покраска, работы по благоустройству и т.д.).	По всей закрепленной территории- 5б По нескольким группам или нескольким участкам-3б По одной группе, одному участку -2б

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (труда) повара, шеф-повара структурного подразделения

Основания для премирования	Основные критерии и показатели	баллы
2. За результативность и качество работы (за исключением воспитателей и иных педагогических работников)	2.1. Освоение новых методов в работе и новых рецептур	2 балла
	2.2. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	По итогам внешней проверки- до 5б По итогам внутреннего контроля- до 2б
	2.3. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания	По итогам внешней проверки- до 3б По итогам внутреннего контроля- до 2б
	2.4. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	до 2 баллов

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (труда) кухонного рабочего структурного подразделения

Основания для премирования	Основные критерии и показатели	баллы
2. За результативность и качество работы (за исключением воспитателей и иных педагогических работников)	2.1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	По итогам внешней проверки- до 3б По итогам внутреннего контроля- до 2б
	2.2. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны администрации и родителей к организации и качеству питания	По итогам внешней проверки- до 5б По итогам внутреннего контроля- до 3б
	2.3. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	до 2 баллов
	2.4. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями (ремонтные работы: побелка, покраска, работы по благоустройству и т.д.).	По всей закрепленной территории- 5б По нескольким группам или нескольким участкам- 3б По одной группе, одному участку -2б

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (труда) кладовщика структурного подразделения

Основания для премирования	Основные критерии и показатели	баллы
2. За результативность и качество работы (за исключением воспитателей и иных педагогических работников)	2.1.Отсутствие замечаний, качественное и оперативное внесение данных в модули «Меркурий», «Айс Логистик»	до 5баллов
	2.2.Отсутствие замечаний к хранению продуктов питания, содержанию складского помещения	до 3 баллов
	2.3.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок	По итогам внешней проверки- до 3б По итогам внутреннего контроля-до 2б
	2.4.Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями (ремонтные работы: побелка, покраска, работы по благоустройству и т.д.).	По всей закрепленной территории- 5б По нескольким группам или нескольким участкам- 3б По одной группе, одному участку -2б

Приложение № 9

Критерии для установления стимулирующих надбавок педагогическим работникам (периодичность – сентябрь-декабрь, январь-август) Надбавка за интенсивность и напряженность труда

Основание для установления доплаты	Размер в абсолютной величине, руб./ %
Выслуга лет – стаж от 3 до 10 лет стаж свыше 10 лет	-- / 10% от должностного оклада -- / 15% от должностного оклада
за интенсивность, сложность и напряженность работы	1000,00- 25000,00
при распространении педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе Кураторство сада в целом Кураторство нескольких групп	9000,00 4000,00
при качественной реализации системы работы по познавательно-речевому развитию детей	3000,00
при качественной реализации проекта по ознакомлению дошкольников с профессиями	2000,00

при качественной реализации социального проекта по охране и защите прав несовершеннолетних в детском саду	1000,00
при качественной реализации проекта по обучению детей работе с природным материалом	2500,00
при качественной реализации системы работы по сенсорному воспитанию «Крепыш»	2000,00
в связи с результативной организацией работы по инновационным проектам, реализуемым саду. В одной группе В нескольких группах	1000,00 2000,00-3000,00
за качественную организацию деятельности по проекту ПАШ ЮНЕСКО	6000
Надбавка за эффективность работы при коррекции речевых нарушений у 80 и более процентов детей	3200,00
при качественной и результативной организации и реализации инновационных проектов сада	3000,00
при качественной организации и реализации инновационных проектов сада с участием	6000,00

Приложение № 10

**Критерии для установления стимулирующих надбавок
административно- управленческому, учебно-вспомогательному
и обслуживающему персоналу структурного подразделения - сада
(периодичность выплат - сентябрь-декабрь, январь-август)**

Основание для установления выплаты	Размер в абсолютной величине, руб.
Надбавка за интенсивность и	

напряженность труда при своевременной и качественной организации работ по обеспечению безаварийного функционирования систем водо- и теплоснабжения, а также систем водоочистки и газоснабжения - при функционировании групп всаду	2000,00-7300,00
Надбавка за напряженность и интенсивность труда по ведению учета очередности зачисления в сад воспитанников и архивной документации Надбавка за интенсивность и напряженность труда по организации эффективной работы автоматизированной системы управления (картотека воспитанников и педагогов) при организации образовательного процесса СП	3000,00-5000,00 4000,00
Надбавка за интенсивность и напряженность в работе по организации качественного питания, в том числе соблюдению норм физиологического питания	2600,00-3000,00
Надбавка за напряженность и интенсивность труда при качественной реализации программы по формированию культурно-гигиенических навыков у детей	2000
Надбавка за интенсивность и напряженность труд в работе по качеству питания, в том числе соблюдения норм физиологического питания Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	8700 3000
Надбавка за интенсивность и напряженность труда при качественном и бесперебойном обеспечении санитарно-гигиенических условий жизни и здоровья воспитанников	2200
Надбавка за интенсивность и напряженность труд за качественную работу по отсутствию нарушений на территории структурного подразделения во время вахты	1000

