

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель СП ГБОУ СОШ № 10
«ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный д/с №11
 /И.А. Губерская/
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

инструктора по физической культуре по работе с детьми с ОВЗ 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи
СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный д/с №11 на 2024-2025 учебный год

Инструктор по физической культуре: Шаврыгина С.А. – высшая квалификационная категория

срок реализации программы (учебный год)
с 01.09.24г. по 31.05.25г.

г.Отрадный,
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ		
1.	I. Целевой раздел	
2.	1. Пояснительная записка	
3.	1.1. Цели и задачи Программы	
4.	1.2. Особенности осуществления образовательного процесса	
5.	1.3. Характеристика групп обучающихся воспитанников с ОВЗ (ОНР) (с 4 - 5 лет)	
6.	1.4. Списочный состав детей с ТНР средний возраст	
7.	1.5. Расписание непосредственно (непрерывной) образовательной деятельности	
8.	1.6. Режим дня	
9.	1.7. Планируемые результаты (с 4 до 5 лет)	
10.	1.8. Тематическое планирование коррекционно – воспитательной работы	
11.	1.9. Перспективный план ОВД	
12.	1.10. Календарно-тематическое планирование	
13.	1.11. Список литературы	

I. Целевые ориентиры

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа инструктора по физической культуре разработана рабочей группой структурного подразделения на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №10 ОЦ «ЛИК» г.о. Отрадный д/с № 11 для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Рассчитана на 1 учебный год с 1 сентября по 1 июня.

1.1. Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

реализация содержания АОП ДО;

коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;

охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

1.2. Особенности осуществления образовательного процесса

1. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой). Она может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (далее – ОДРМ). Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.
2. При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения СП: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В связи с этим, в Программе представлен расширенный вариант режима дня.
3. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения (в том числе семья).

1.3. Характеристика группы обучающихся воспитанников (с 4-5 лет)

На 5-м г. жизни ребенок успешно овладевает основными видами движений, проявляет самостоятельность. Его движения становятся более осознанными, что позволяет повысить требования к их качеству, уделять большое внимание развитию физических и морально-волевых качеств (быстроты, ловкости, выносливости, организованности, дисциплинированности), дружеских взаимоотношений (умение приходить на помощь товарищу, сопереживать его успехам и неудачам, быть заботливым и внимательным друг к другу).

В этом возрасте качественные изменения происходят в поведении дошкольников – формируется возможность *саморегуляции*, дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. Однако соблюдение в этом возрасте возможно лишь во взаимодействии с теми, кто наиболее симпатичен, с друзьями. В этом возрасте дети в значительной степени ориентированы на сверстников, большую часть времени проводят с ними в совместных играх и беседах, оценки и мнение товарищей становятся существенными для них.

В этом возрасте дети имеют дифференцированное представление о своей гендерной принадлежности по существенным признакам.

В игре существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. Дети часто пытаются контролировать действия друг друга – указывают, как должен вести себя тот или иной персонаж. В случаях возникновения конфликтов во время игры дети объясняют партнеру свои действия или критикуют их действия, ссылаясь на правила. Согласование своих действий, распределение обязанностей у детей чаще всего возникает еще по ходу самой игры. Игровые действия становятся разнообразными.

Более совершенной становится крупная *моторика*. Наблюдаются отличия в движениях мальчиков и девочек, общей конфигурации тела в зависимости от пола ребенка. Активно формируется осанка детей, правильная манера держаться. Развиваются выносливость и силовые качества. Ловкость и развитие мелкой моторики проявляются в более высокой степени самостоятельности ребенка при *самообслуживании*.

1.4. Списочный состав детей с ТНР средний возраст

1.5. Расписание непосредственно (непрерывной) образовательной деятельности

Дни недели	8 группа (средняя)
понедельник	9.00-9.20 П-И /д/логопед (окр) 9.30- 9.50 М\д
вторник	9.00-9.20 Р/д/логопед/ 9.30- 10.50 Д/д
среда	9.00-9.20 П-И/д(мат)//Матем.ступеньки 9.30- 9.50 М/д
четверг	9.00-9.20 ИЗО 9.30- 10.50 Д/д
пятница	9.00-9.20 ИЗО/Констр. 9.30-9.50 Д/д на прогулке

1.6. Режим дня средней группы (холодный период)

Режимные моменты	Время проведения
------------------	------------------

Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Совместная деятельность взрослого с ребенком	9.50 – 10.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00 – 11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50 -12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25 -16.35
Чтение художественной литературы	16.35- 16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50 – 17.15
Самостоятельная игровая деятельность	17.15 -17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.30 – 20.00

Режим дня детей средней группы (тёплый период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика (на улице)	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50
Игры	8.50 – 9.25

Совместная деятельность взрослого с ребенком	9.25 – 9.45
Подготовка к прогулке	9.45 – 10.00
Прогулка (игры, труд, наблюдения, специально организованная деятельность, воздушные ванны)	10.00– 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.00 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00
Подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	15.50 – 16.30
Возвращение с прогулки, игры	16.30 -16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50 – 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.20 – 20.00

1.7. Планируемые результаты средний дошкольный возраст (с 4 до 5 лет)

От 4 до 5 лет	
Основные задачи образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности
<p>обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр; формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в</p>	<p>Педагог формирует двигательные умения и навыки, развивает психофизические качества при выполнении упражнений основной гимнастики, а также при проведении подвижных и спортивных игр. Помогает точно принимать исходное положение, поддерживает стремление соблюдать технику выполнения упражнений, правила в подвижной игре, показывает возможность использования разученного движения в самостоятельной двигательной деятельности, помогает укреплять дружеские взаимоотношения со сверстниками, слышать и выполнять указания, ориентироваться на словесную инструкцию; поощряет проявление целеустремленности и упорства в достижении цели, стремление к творчеству.</p> <p>Педагог способствует овладению элементарными нормами и правилами</p>

<p>пространстве; воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений; продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта; укреплять здоровье ребёнка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания; формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.</p>	<p>здорового образа жизни, формирует представление о правилах поведения в двигательной деятельности, закрепляет полезные привычки, способствующие укреплению и сохранению здоровья.</p> <p>Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения).</p> <p>Основные движения:</p> <p>бросание, катание, ловля, метание: прокатывание мяча между линиями, шнурами, палками (длина 2-3 м), положенными (на расстоянии 15-20 см одна от другой) и огибающая кубики или кегли, расставленные по одной линии на расстоянии 70-80 см; прокатывание обруча педагогу, удержание обруча, катящегося от педагога; прокатывание обруча друг другу в парах; подбрасывание мяча вверх и ловля его после удара об пол; бросание и ловля мяча в паре; перебрасывание мяча друг другу в кругу; бросание мяча двумя руками из-за головы стоя; скатывание мяча по наклонной доске, попадая в предмет; отбивание мяча правой и левой рукой о землю не менее 5 раз подряд; подбрасывание и ловля мяча не менее 3-4 раз подряд; бросание мяча двумя руками из-за головы сидя; бросание вдаль; попадание в горизонтальную и вертикальную цели с расстояния 2-2,5 м;</p> <p>ползание, лазанье: ползание на четвереньках «змейкой» между расставленными кеглями, по наклонной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; проползание в обручи, под дуги; влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек; переход по гимнастической стенке с пролета на пролет вправо и влево на уровне 1-2 рейки, ползание на четвереньках с опорой на стопы и ладони; подлезание под веревку или дугу, не касаясь руками пола прямо и боком;</p> <p>ходьба: ходьба обычная, в колонне по одному, придерживаясь указанного направления, с изменением темпа; на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, приставным шагом вперед и по шнуру; перешагивая предметы; чередуя мелкий и широкий шаг, «змейкой», с остановкой по сигналу, в противоположную сторону; со сменой ведущего; в чередовании с бегом, прыжками; приставным</p>
--	--

шагом вперед, в сторону, назад на месте; с разным положением рук (на поясе, в стороны (плечи развести), за спиной);

бег: бег в колонне по одному, на носках, высоко поднимая колени; обегая предметы; на месте; бег врассыпную по сигналу с последующим нахождением своего места в колонне; в парах; по кругу, держась за руки; со сменой направляющего, меняя направление движения и темп; непрерывный бег 1-1,5 мин; пробегание 30-40 м в чередовании с ходьбой 2-3 раза; медленный бег 150-200 м; бег на скорость 20 м; челночный бег 2х5 м; перебегание подгруппами по 5-6 человек с одной стороны площадки на другую; бег врассыпную с ловлей и увертыванием;

прыжки: прыжки на двух ногах на месте, с поворотом вправо и влево, вокруг себя, ноги вместе-ноги врозь, стараясь достать предмет, подвешенный над головой; подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м; перепрыгивание через шнур, плоский кубик (высота 5 см), через 4-6 линий (расстояние между линиями 40-50 см); выполнение 20 подпрыгиваний с небольшими перерывами; прыжки в длину с места; спрыгивание со скамейки; прямой галоп; попытки выполнения прыжков с короткой скакалкой;

упражнения в равновесии: ходьба по доске, по скамье (с перешагиванием через предметы, с мешочком на голове, с предметом в руках, ставя ногу с носка руки в стороны); ходьба по доске до конца и обратно с поворотом; ходьба по наклонной доске вверх и вниз; стойка на одной ноге, вторая поднята коленом вперед, в сторону, руки в стороны или на поясе; пробегание по наклонной доске вверх и вниз; ходьба по доске и расхождение вдвоем на ней; кружение в одну, затем в другую сторону с платочками, руки на пояс, руки в стороны.

Педагог обучает разнообразным упражнениям, которые дети могут переносить в самостоятельную двигательную деятельность.

Общеразвивающие упражнения:

упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц рук и плечевого пояса: основные положения и движения рук (в стороны, вперед, вверх, назад, за

	<p>спину, на пояс, перед грудью); переключивание предмета из одной руки в другую; сгибание и разгибание рук, махи руками; сжатие и разжатие кистей рук, вращение кистями; выполнение упражнений пальчиковой гимнастики; повороты головы вправо и влево, наклоны головы;</p> <p>упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: наклоны вперед, вправо, влево, повороты корпуса вправо и влево из исходных положений стоя и сидя; поочередное поднятие ног из положения лежа на спине, на животе, стоя на четвереньках; упражнения для развития и укрепления мышц ног и брюшного пресса:</p> <p>сгибание и разгибание ног; отведение ноги вперед, в сторону, назад; выставление ноги на пятку (носок); приседания на всей стопе и на носках с разведением коленей в стороны; поднятие на носки и опускание на всю ступню; захватывание стопами и переключивание предметов с места на место.</p> <p>Повышаются требования к детям при выполнении общеразвивающих упражнений. Педагог предлагает выполнять общеразвивающие упражнения из разных исходных положений, в разном темпе (медленном, среднем, быстром) с предметами и без них. К предметам и пособиям, названным ранее, добавляются малые мячи, косички, палки, обручи и другое. Разученные упражнения включаются в комплексы утренней гимнастики, физкультминутки и другие формы физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>Ритмическая гимнастика:</p> <p>музыкально-ритмические упражнения, разученные на музыкальном занятии, педагог включает в комплексы общеразвивающих упражнений (простейшие связки упражнений ритмической гимнастики), в физкультминутки и подвижные игры. Рекомендуемые упражнения: ритмичная ходьба под музыку в разном темпе; на носках, топающим шагом, приставным шагом прямо и боком, прямым галопом, по кругу, держась за руки, с высоким поднятием колена на месте и в движении прямо и вокруг себя, подскоки по одному и в парах под музыку; выставление ноги на пятку, на носок, притопывание под ритм,</p>
--	---

	повороты, поочередное«выбрасывание» ног, движение по кругу выполняя шаг с носка, ритмичные хлопки в ладоши под ритмичную музыку, комбинации из двух освоенных движений в сочетании с хлопками.
	Строчные упражнения:
	педагог предлагает детям следующие строчные упражнения: построение в колонну по одному, по два, по росту, врассыпную; размыкание и смыкание на вытянутые руки, равнение по ориентирам и без; перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении, со сменой ведущего; из одной колонны или шеренги в звенья на месте и в движении; повороты направо, налево, кругом на месте переступанием и в движении.
	Подвижные игры:
	педагог продолжает закреплять основные движения и развивать психофизические качества в подвижных играх, поощряет желание выполнять роль водящего, развивает пространственную ориентировку, самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников; приучает к выполнению правил, поощряет проявление целеустремленности, настойчивости, творческих (придумывание и комбинирование движений в игре) способностей детей.
Спортивные упражнения:	

	<p>педагог обучает детей спортивным упражнениям на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе. Катание на санках, лыжах, велосипеде может быть организовано в самостоятельной двигательной деятельности в зависимости от имеющихся условий, а также региональных и климатических особенностей.</p> <p>Катание на санках: подъем с санками на гору, скатывание с горки, торможение при спуске, катание на санках друг друга.</p> <p>Катание на трехколесном и двухколесном велосипеде, самокате: по прямой, по кругу с поворотами, с разной скоростью.</p> <p>Ходьба на лыжах: скользящим шагом, повороты на месте, подъем на гору «ступаящим шагом» и «полуёлочкой».</p> <p>Плавание: погружение в воду с головой, попеременные движения ног в воде, держась за бортик, доску, палку, игры с предметами в воде, доставание их со дна, ходьба за предметом в воде.</p>
	<p>Формирование основ здорового образа жизни:</p>
	<p>педагог уточняет представления детей о здоровье, факторах, положительно влияющих на него, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (соблюдать очередность при занятиях с оборудованием, не толкать товарища, бегать в колонне, не обгоняя друг друга и другое), способствует пониманию детьми необходимости занятий физической культурой, важности правильного питания, соблюдения гигиены, закаливания для сохранения и укрепления здоровья. Формирует первичные представления об отдельных видах спорта.</p>
	<p>Активный отдых. Физкультурные досуги:</p>
	<p>Физкультурные праздники и досуги: педагог привлекает детей данной возрастной группы к участию в праздниках детей старшего дошкольного возраста в качестве зрителей. Праздники проводятся 2 раза в год, продолжительностью не более 1-1,5 часов.</p> <p>Досуг организуется 1-2 раза в месяц во второй половине дня</p>

	<p>преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 20-25 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкально- ритмические и танцевальные упражнения.</p> <p>Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, включать подвижные игры народов России.</p> <p>Дни здоровья проводятся 1 раз в три месяца. В этот день проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе.</p>
--	--

1.8. Тематическое планирование коррекционно – воспитательной работы

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	02.09. День знаний 02.09. – 09.09.	Осень Золотая осень 09.09.- 20.09.		Детский сад 23. 09.- 27.09	
Октябрь	Домашние животные 30.09- 04.10 Дикие животные 07.10. – 11.10		Я вырасту здоровым. 14.10 – 18.10 Овощи 21.10 -25.10 Фрукты		
Ноябрь	Путешествие в мир добрых эмоций 28.10 – 02.11	Любимые профессии 05.11 – 08.11	Транспорт 11.11 – 15.11	Моя семья 18.11 – 22.11	День матери 25.11- 29.11

<i>Декабрь</i>	Зима 02.12- 06.12	Зимняя одежда 09.12. – 13.12.	Зимние забавы 16.12. – 20.12.	Новый год. 23.12 – 27.12	
<i>Январь</i>		09.01 – 17.01 Продукты питания (группа) 20.01 – 24.01 Посуда (группа) 09.01. - 19.01. – Логопеды (диагностика)		Неделя доброты. 27.01 – 31.01	
<i>Февраль</i>		Птицы зимой 03.02 – 14.02.	Наша армия День защитника отечества. 17.02.- 21.02	Дом. Мебель. 24.02.-ь 28.02	
<i>Март</i>	Международный женский день 03.03 – 07.03	Ранняя весна 11.03 – 14.03	Лес. Деревья. 17.03 – 22.03	Игрушки. Международный день театра. 24.03 – 28.03	
<i>Апрель</i>	В здоровм теле здоровый дух. 31.03 – 04.04	Книга – лучший друг. 07.04 – 11.04 12.04. - День Космонавтики	Перелетные птицы. 14.04 – 18.04	Профессии. 21.04 -25.04	Праздник весны и труда. 28.04.-30.04.
<i>Май</i>		День Победы 05.05 – 08.05	Насекомые. 12.05 – 16.05	Цветы 19.05.- 23.05 Лето. Ягоды. 26.05.- 30.05 Диагностика логопеды 19.05 – 30.05	

--	--	--	--	--

1.9. Перспективный план ОВД на 2024-2025 учебный год
Сентябрь

Равновесие	Прыжки	Ползание, лазанье	Бросание, метание
<ul style="list-style-type: none"> - ходьба и бег по наклонной доске h=40 см; - ходьба по гимн. ск. перешагивая предметы h=5 см; - перешагивание через рейки лестницы (h= 25 см от пола); - ходьба по гимн. ск. боком; 	<ul style="list-style-type: none"> - прыжки с высоты h=25 см; - прыжки с длину с мест; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед; - прыжки на одной ноге из круга в круг; 	<ul style="list-style-type: none"> -ползание по гимн. скамейке на животе, подтягиваясь руками; - ползание, на четвереньках опираясь на стопы и ладони; - лазание по гимн. стенке; - лазание по гимн. стенке с пролета на пролет; 	<ul style="list-style-type: none"> - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (3-5раз подряд) - перебрасывание мяча друг другу из-за головы; - перебрасывание мяча друг другу снизу;

Октябрь

Равновесие	Прыжки	Ползание, лазанье	Бросание, метание
<ul style="list-style-type: none"> - ходьба по веревке; - ходьба по гимн. скамейке перешагивая предметы h=10 см; - ходьба по узкой рейке гимн. ск. - ходьба по гимн. скамейке с мешочком на голове; - ходьба по гимн. ск., приседая на одной, др. мах сбоку; 	<ul style="list-style-type: none"> - прыжки на одной ноге, «змейкой»; - прыжки на одной ноге из круга в круг; - прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед 2 м; 	<ul style="list-style-type: none"> - ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; - подлезание под дугу h=50 см; - ползание, на четвереньках токая головой мяч; - ползание, на четвереньках «змейкой»; 	<ul style="list-style-type: none"> - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 5раз подряд) - перебрасывание мяча друг другу из-за головы (р-2 м); - бросание о пол и ловля двумя руками (не менее 5раз)

Ноябрь

Равновесие	Прыжки	Ползание, лазанье	Бросание, метание
<ul style="list-style-type: none"> - ходьба по узкой рейке; - ходьба по доске с мешочком на 	<ul style="list-style-type: none"> - прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед «змейкой»; 	<ul style="list-style-type: none"> - лазание по лесенке стремянке, перелезая сверху; 	<ul style="list-style-type: none"> - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд);

голове; - ходьба по наклонной доске; - ходьба по гимн. скамейке, перешагивая предметы h=15 см; - перешагивание рейки лестницы; - ходьба по веревке боком.	- прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед 4 м; - прыжки с высоты h=25 см;	- ползание на четвереньках, опираясь на предплечья; - ползание на животе по гимн. ск.; - ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; - подлезание под дугу h=50 см;	- бросание мяча о пол и ловля двумя руками;
---	--	--	---

Декабрь

Равновесие	Прыжки	Ползание, лазанье	Бросание, метание
- ходьба по веревке с мешочком на голове; - ходьба по узкой рейке; - ходьба по наклонной доске, боком;	- прыжки через предметы h=15 см; - прыжки на двух ногах продвигаясь вперед, 4 м; - прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе; - прыжки, продвигаясь вперед на одной ноге «змейкой», 6 м;	- ползание по гимн.ск. на животе, подтягиваясь руками; - перелезание через несколько предметов подряд; - ползание на четвереньках, толкая головой мяч;	- бросание мяча вверх и ловля двумя руками после хлопка (не менее 10 раз); - бросание мяча о пол и ловля двумя руками;

Январь

Равновесие	Прыжки	Ползание, лазанье	Бросание, метание
- ходьба, по гимнастической скамейке перешагивая набивные мячи; - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки;	- прыжки через предметы h=15 см боком; - прыжки, продвигаясь вперед на одной ноге; - прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе; - прыжки с высоты h=25см;	- лазание по гимн. стенке; - ползание по гимн.ск. на животе, подтягиваясь руками; - пролезание в вертикально поставленный обруч;	- бросание мяча вверх и ловля двумя руками после хлопка (не менее 10 раз); - бросание мяча о пол и ловля двумя руками; - перебрасывание мяча из одной руки в другую d=5 см;

Февраль

Равновесие	Прыжки	Ползание, лазанье	Бросание, метание
- ходьба гимн. ск. приседая на середине; - ходьба, по гимн. ск. перешагивая набивные мячи; - ходьба по наклонной доске; - ходьба по ребристой доске с	- прыжки с высоты h=25см; - прыжки на мягкое покрытие h=20 см; - прыжки на одной ноге продвигаясь вперед; - прыжки в длину с места;	- пролезание в вертикально поставленный обруч; - ползание по гимн.ск. на животе, подтягиваясь руками; - лазание по лесенке стремянке; - лазание по гимн. стенке;	- перебрасывание мяча из одной руки в другую d=5 см; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками после хлопка (не менее 10 раз); о пол и ловля двумя руками;

мешочком на голове;			- отбивание мяч о пол;
---------------------	--	--	------------------------

Март

Равновесие	Прыжки	Ползание, лазанье	Бросание, метание
- ходьба, перешагивая рейки лестницы, приподнятой от пола на 20 см; - ходьба по узкой рейке гимн.ск. - ходьба гимнастической скамейке раскладывая и собирая предметы;	- прыжки с высоты h=30см; - прыжки на одной ноге «змейкой»; - прыжки на мягкое покрытие h=20; - прыжки через предметы h=15 см боком;	- пролезание в обруч сверху; - лазание по лесенке-стремянке; - ползание на четв. «змейкой»; - лазание по гимн. стенке, удобным способом;	- бросание мяча вверх и ловля двумя руками после хлопка (не менее 10 раз); - перебрасывание мяча друг другу снизу; из-за головы; - отбивание мяча о пол;

Апрель

Равновесие	Прыжки	Ползание, лазанье	Бросание, метание
- ходьба по гимн. ск, прокатывая перед собой мяч; - ходьба гимн. ск. с мешочком на голове; - тоже по ребристой доске;	- прыжки с высоты h=30см; - прыжки через предметы h=15 см прямо; - прыжки в длину с места; - прыжки в высоту с разбега;	-лазание по гимн. ст.(одн. способ); лазание по гимн. стенке одноименным способом; - лазание по гимн. ст. с пролета на пролет;	- бросание мяча вверх и ловля двумя руками; - отбивание мяча на месте; - метание мешочка в гор. цель; - метание мешочка в верт. цель;

Май

Равновесие	Прыжки	Ползание, лазанье	Бросание, метание
- ходьба по наклонной доске на носочках; - ходьба гимн. ск. с мешочком на голове;	- прыжки в длину с места; - прыжки в длину с разбега;	- лазание по гимн. стенке одноименным способом; - лазание по гимн. стенке с пролета на пролет;	- метание мешочка в даль; - отбивание мяча на месте;

1.10. Календарный план работы на 2024-2025 учебный год

Сентябрь

тема	неделя	І часть Вводная	ІІ часть Основная	ІІІ часть Заключительная	Коррекционная работа
------	--------	--------------------	----------------------	-----------------------------	----------------------

		<i>Ходьба, бег</i>	<i>ОРУ</i>	<i>ОВД</i>	<i>П/и, бег</i>	
<i>Осень</i>	3	Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 30 сек.	№ 1 с мячо м	<i>(поточно 3 раза)</i> - ходьба и бег по наклонной доске h=40 см; - прыжки в длину с места; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (3-4 раза подряд) <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафета «Собери грибочки» <i>2 раза</i> ; -бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	Развивать ориентировку в пространстве, эмоциональную сферу. Развивать умение образовывать существительные единственного и множественного числа (гриб – грибы, опенок – опята, мухомор – мухоморы и т.д.)
		Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 30 сек.	№ 1 с мячо м	<i>(поточно 3 раза)</i> - ходьба по гимнастической скамейке перешагивая предметы h= 5 см; - прыжки с высоты h=25 см; - ползание, на четвереньках опираясь на стопы и ладони; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы (р-1,5 м) <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафета «Собери грибочки» <i>2 раза</i> ; -бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Листья»	
<i>Детский сад</i>	4	Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, перекатом с пятки на носок, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш). Бег в медленном темпе 35 сек.	№ 1 с мячо м	<i>(поточно 3 раза)</i> - перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 25 см от пола; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед; - лазание по гимнастической стенке; - перебрасывание мяча друг другу снизу(р-1,5 м) <i>фронт 3 мин</i>	- эстафета «Букет для воспитателя» <i>2 раза</i> ; -бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности - упражнения на восстановление дыхания;	Развивать выносливость, координацию движений. Тренировать умение образовывать относительные прилагательные.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, на	№ 1 с мячо	<i>(поточно 3 раза)</i> - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове;	- эстафета «Букет для воспитателя» <i>2 раза</i> ; -бег в медленном темпе	

		внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе, «змейкой» 35 сек.	м	- прыжки из круга в круг на одной ноге; - лазание по гимнастической стенке с пролета на пролет;	35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Друг за другом» 2 раза	
Электроприборы	5	Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 16ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№ 1 с мячо м	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке перешагивая предметы h= 5 см; - прыжки с высоты h=25 см; - ползание, на четвереньках опираясь на стопы и ладони; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы (р-1,5 м) <i>фронт 3 мин</i> ;	Танцевальная игра «Самовар» 2 раза 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности - упражнения на восстановление дыхания;	Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Тренировать умение образовывать относительные прилагательные.
		Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 16ш). Бег в медленном темпе 50 сек.	№ 1 с мячо м	(<i>поточно 3 раза</i>) - перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 25 см от пола; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед; - лазание по гимнастической стенке; - перебрасывание мяча друг другу снизу(р-1,5 м) <i>фронт 3 мин</i>	Танцевальная игра «Самовар» 2 раза 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности - упражнения на восстановление дыхания;	

Октябрь

тема	неде	I часть	II часть		III часть	Коррекционная работа
		Вводная	Основная		Заключительная	
В Мире музыки	1	Ходьба, бег	ОРУ	ОВД		П/и, бег
		Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо,	№ 2	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по веревке d= 3см</u> ; - прыжки из круга в круг; - подлезание под дугу h=50 см; - бросание мяча вверх и ловля двумя		- п/и «Веселый музыкант» 2 раза; бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за

		влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 30 сек.		руками (не менее 5 раз подряд) <i>фронт 3 мин;</i>	другом; - пальчиковая гимнастика «Я на дудочке играю»	Тренировать умение детей употреблять существительные с уменьшительным ласкательным суффиксом.
		Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, перекатом, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 30 сек.	№ 2	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по веревке d= 3см;</u> - прыжки, продвигаясь вперед 3 м; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - бросание мяча о пол и ловля двумя руками (не менее 5 раз подряд) <i>фронт 3 мин;</i>	- п/и «Веселый музыкант» 2 <i>раза;</i> бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Назови муз.инструмент»	
Что мы знаем о животных	2	Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, перекатом с пятки на носок, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш). Бег в медленном темпе 35 сек.	№ 2	(<i>поточно 3 раза</i>) - прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, <u>ноги вместе 4 м;</u> - ходьба по веревке; - ползание, на четвереньках опираясь на стопы и ладони; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы (р-1,5 м) <i>фронт 3 мин;</i>	- эстафеты «Косолапый медведь», «Зайцы» «Лиса»; -бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Кот и мыши»2 <i>раза;</i>	Тренировать согласование существительных с прилагательными
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе, «змейкой» 35 сек.	№ 2	(<i>поточно 3 раза</i>) - прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, <u>ноги вместе 4 м;</u> - ходьба по гимнастической скамейке перешагивая предметы h= 10см; - ползание на четвереньках «змейкой» - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 5 раз подряд) <i>фронт 3 мин;</i>	- п/и «Хитрая лиса» 2 <i>раза;</i> -бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Кот и мыши»2 <i>раза;</i>	
Я <i>выра</i>	3	Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, на	№ 3 с	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ползание на четвереньках толкая головой</u>	- эстафеты «Кто быстрее» 2 <i>раза;</i>	

Мультипликационная анимация	4	внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 35 сек.	гимн. палками	<u>мяч 4 м;</u> - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; - прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе 4 м; - перебрасывание мя друг другу снизу, (р=1,5м) <i>фронт 3 мин;</i>	-бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» <i>3 раза;</i>	Тренировать употребление простых предлогов.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, парами, остановиться «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе 35 сек.	№ 3 с гимн. палками	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ползание на четвереньках толкая головой мяч 4 м;</u> - ходьба по веревке, руки в сторону; - прыжки с высоты h= 20см; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 5 раз) <i>фронт 3 мин;</i>	- эстафеты «Кто быстрее» <i>2 раза;</i> -бег в медленном темпе 35 сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» <i>3 раза;</i>	
	4	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш). Бег в медленном темпе 35 сек	№ 3 с гимн. палками	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке;</u> -прыжки на одной ноге 2 м; - ползание, на четвереньках толкая головой мяч 4 м; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы (р-1,5 м) <i>фронт 3 мин;</i>	- п/и «Карабас» <i>2 раза;</i> -бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	Тренировать умение образовывать относительные прилагательные; закреплять навык согласования существительных с прилагательными (желтый лист, красный лист)
		Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе 35 сек	№ 3 с гимн. палками	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке;</u> - прыжки из круга в круг (5шт.); - подлезание под дугу h=50 см, правым и левым боком; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 5 раз) <i>фронт 3 мин;</i>	- п/и «Карабас» <i>2раза;</i> -бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	

--	--	--	--	--	--

Ноябрь

тема	неде	I часть Вводная	II часть Основная	III часть Заключительная	Коррекционная работа	
Мой город, моя страна, моя семья	1	Ходьба, бег	ОР У	ОВД	П/и, бег	Тренировать детей в проговаривании слов сложнослоговыстры, воспитывать уважение к своей Родине.
		Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 40 сек.	№ 4	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке; - прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед «змейкой» 4 м; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - <u>бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) фронт 3 мин;</u>	- эстафета «Построй дом» 2 раза; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	
	Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием бедра, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 40сек.	№ 4	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по доске с мешочком на голове; - прыжки, продвигаясь вперед, ноги вместе, ноги врозь, 4 м; - ползание на четвереньках, опираясь на ладони и стопы; - <u>бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) фронт 3 мин;</u>	- эстафета «Построй дом» 2 раза; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на дыхание;		
Мой город, моя страна, <i>моя семья</i>	2	Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием бедра, приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе «змейкой» 40сек.	№ 4	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по наклонной доске;</u> - прыжки с высоты h=20 см; - подлезание под дугу h=50 см, правым, левым боком; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) фронт 3 мин;	- эстафета «Кто быстрее соберет пазлы» (флаг) 2раза; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - релаксация по музыке;	Развивать двигательную сферу в сочетании со словом и музыкой.

		Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием бедра, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 40 сек.	№ 4	(<i>точно 3 раза</i>) - <u>ходьба по наклонной доске</u> ; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед 3 м; - лазание по гимнастической стенке; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафета «Кто быстрее соберет пазлы» (флаг) <i>2раза</i> ; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	
Путешествие в мир добрых эмоций	3	Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 40 сек.	№ 5 ку би ки	(<i>точно 3 раза</i>) - ходьба по наклонной доске; - <u>прыжки, на одной ноге продвигаясь вперед 4 м</u> ; - ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; - перебрасывание мяча друг другу снизу (р=1,5 м) <i>фронт 3 мин</i> ;	- подвижная игра «Ловишка» <i>2раза</i> ; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - релаксация по музыку;	Тренировать образовывать относительные прилагательные.
		Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться, «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе 40 сек.	№ 5 ку би ки	(<i>точно 3 раза</i>) - <u>прыжки, на одной ноге продвигаясь вперед 4 м</u> ; - ходьба по доске, перешагивая предметы h=10см; - ползание на четвереньках по гимнастической скамейке; Бросание мяча о пол и ловля двумя руками (не менее 10 раз) <i>фронт 3 мин</i> ;	- подвижная игра «Ловишка» <i>2 раза</i> ; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - релаксация по музыку;	
Моя семья	4	Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на	№	(<i>точно 3 раза</i>) - ходьба перешагивая рейки лестницы;	- эстафеты «Помоги маме убрать комнату»	

		носок, на пятках, высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «ласточка» (по 8ш). Бег в медленном темпе 40 сек	5 ку би ки	- прыжки, на одной ноге продвигаясь вперед 4 м; - <u>ползание на четвереньках по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья;</u> - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) <i>фронт 3 мин;</i>	<i>Зрза;</i> - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Вырос высокий цветок на поляне»;	Совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами (мама-мамочка, цветок-цветочек).
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе 40 сек	№ 5 ку би ки	<i>(точно 3 раза)</i> - ходьба по веревке, боком; - прыжки с высоты h=25см; - <u>ползание на четвереньках по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья;</u> - метание мешочка в горизонтальную цель (р = 2м);	- эстафеты «Букет для мамы» <i>2 раза;</i> - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Помощники»;	

Декабрь

тема	неде	I часть	II часть		III часть	Коррекционная работа
		Вводная	Основная		Заключительная	
Мы люди!	I	<i>Ходьба, бег</i>	<i>ОРУ</i>	<i>ОВД</i>	<i>П/и, бег</i>	Тренировать умение употреблять в речи предлоги
		Ходьба обычная на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 45 сек.	№ 6	<i>(точно 3 раза)</i> - ходьба по веревке с мешочком на голове; - <u>прыжки через предметы h=15 см, прямо;</u> - ползание по гимнастической скамейке; - бросание мяча о пол и ловля двумя руками (не менее 10 раз), <i>фронт 3 мин;</i>	- п\и «Мы веселые ребята» <i>2 раза;</i> - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая	

					гимнастика «Паровозик»;	(по мосту, через реку, на дороге).
		Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 45 сек.	№ 6	(групповой 3 раза) - прыжки через предметы h=15 см, прямо; - ходьба по наклонной доске прямо; - ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; - метание мешочков в горизонтальную цель, расстояние 2 м;	- п/и «Мы веселые ребята» 2 раза; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Тук-тук»;	
Зима	2	Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш). Бег в медленном темпе 45 сек.	№6	(поточно 3 раза) - ходьба по наклонной доске, боком; - прыжки через предметы h=15 см, прямо; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - метание мешочков в вертикальную цель, расстояние 2 м, h=1 м;	- п/и «Снег кружится» 2 раза; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	Тренировать образовывать существительные множественного числа (один - много).
		Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 45 сек.	№ 6	(поточно 3 раза) - ходьба по наклонной доске, боком; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед 4 м; - ползание на четвереньках «змейкой» 4 м; - перебрасывание мяча друг другу снизу (p=1,5 м) фронт 3 мин;	- п/и «Снег кружится» 2 раза; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - релаксация по музыке;	

Зима	3	Ходьба обычна, широким шагом с приседом, мелким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, (по 8ш), Бег в медленном темпе 45 сек.	№ 7	(поточно 3 раза) - ходьба по наклонной доске, боком; - прыжки на одной ноге «змейкой» 4 м; - <u>перелезание, через несколько предметов подряд</u> ; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы, расстояние 1,5 м, <i>фронт 3 мин</i> ;	- п/и «Снежная баба» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Я веселый снеговик»;	Тренировать умение образовывать прилагательные от существительных
		Ходьба обычна, широким шагом с приседом, мелким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, (по 8ш), Бег в медленном темпе 45 сек.	№ 7	(поточно 3 раза) - ходьба по доске, перешагивая предметы, h=10 см; - прыжки с высоты h=25 см; - <u>перелезание, через несколько предметов подряд</u> ; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафета «Собери елочку» (пирамидка) 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Я веселый снеговик»;	
Новый год	4	Ходьба обычна, широким шагом с приседом, мелким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, (по 8ш), Бег в медленном темпе 45 сек.	№ 7	(поточно 3 раза) - ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая предметы h=10 см; - прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе; - перелезание, через несколько предметов подряд; - <u>бросание мяча вверх и ловля после хлопка фронт 3 мин</u> ;	- эстафета «Хоккеисты» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение	Тренировать умение образовывать

					«Лыжник»;	слова антонимы.
		Ходьба обычна, широким шагом с приседом, мелким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, (по 8ш), Бег в медленном темпе 45 сек.	№ 7	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по веревке с мешочком на голове; - прыжки через предметы =15 см; - ползание на четвереньках толкая головой мяч; - <u>бросание мяча вверх и ловля после хлопка фронт 3 мин</u> ;	- эстафета «Бобслеисты» <i>2раза</i> ; - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Лыжник»;	

Январь

тема	неде	І часть Вводная	II часть Основная		III часть Заключительная	Коррекционн ая работа
		<i>Ходьба, бег</i>	<i>ОРУ</i>	<i>ОВД</i>	<i>П/и, бег</i>	
<i>Всемирный день спасибо</i>	3	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), бег в медл. темпе 50 сек.	№7	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба, по гимнастической скамейке перешагивая набивные мячи</u> ; - прыжки через предметы h=15 см, боком; - лазание по гимнастической стенке; - бросание мяча вверх и ловля после хлопка <i>фронт 3 мин</i> ;	- п/и «Мы веселые ребята» <i>2раза</i> ; - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	Тренировать умение согласовывать числительные с существительными
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№ 7	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба, по гимнастической скамейке перешагивая набивные мячи</u> ; - прыжки через предметы h=15 см, боком; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - бросание мяча вверх и ловля после хлопка <i>фронт 3 мин</i> ;	- п/и «Сделай фигуру» <i>2 раза</i> ; - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности	

					«Затейники» 2 раза;	
Неделя доброты	4	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№ 8 обруч	(поточно 3 раза) - ходьба, по гимнастической скамейке перешагивая набивные мячи; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед; - <u>пролезание в вертикально поставленный обруч</u> ; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) фронт 3 мин;	- эстафета «Кто быстрее» 2раза; - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	Тренировать употребление прилагательных местоимений (мой, моя).
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№8 обруч	(поточно 3 раза) - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке; - прыжки, продвигаясь вперед, ноги врозь, ноги вместе; - <u>пролезание в вертикально поставленный обруч</u> ; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы, расстояние 1,5 м, фронт 3 мин;	- эстафета «Кто быстрее» 2 раза; - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - релаксация под музыку;	

Февраль

тема	неде	І часть Вводная	ОРУ	ІІ часть Основная	ОВД	ІІІ часть Заключительная	П/и, бег	Коррекционная работа
Язык и культура народов	1	Ходьба, бег						
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№8 обруч	(поточно 3 раза) - <u>ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине</u> ; - прыжки с высоты h=25 см; - пролезание в вертикально поставленный обруч; - перебрасывание мяча из одной руки в другую d=5см, фронт 3 мин;	-п/и «Ловишки» 2раза; - бег в медленном темпе 50сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Летает, не летает» 2 раза;	Тренировать подбор слов – определений . Активизировать		
		Ходьба обычная друг за другом;		(поточно 3 раза)			-п/и «Ловишки»	

		на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№8 обруч	- <u>ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине;</u> - прыжки на мягкое покрытие h=10 см; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - бросание мяча вверх и ловля после хлопка <i>фронт 3 мин;</i>	<i>2раза;</i> - бег в медленном темпе 50сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Летает, не летает» <i>2 раза;</i>	словарный запас.
Мой город Отрядный	2	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№8 обруч	<i>(поточно 3 раза)</i> - ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине; - <u>прыжки на мягкое покрытие h=20 см;</u> - лазание по лесенке-стремянке; - перебрасывание мяча из одной руки в другую d=5см, <i>фронт 3 мин;</i>	- эстафета «Кто быстрее» <i>2раза;</i> - бег в медленном темпе 50сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Карусель» <i>2 раза;</i>	Тренировать умение образовывать прилагательные от существительных. Развивать выносливость, силу, ловкость.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№8 обруч	<i>(поточно 3 раза)</i> - ходьба, по гимнастической скамейке перешагивая набивные мячи; - <u>прыжки на мягкое покрытие h=20 см;</u> - лазание по гимнастической стенке, удобным способом; - бросание мяча о пол и ловля двумя руками (не менее 10 раз), <i>фронт 3 мин;</i>	- п/и «Ловишки» с хвостиком <i>2 раза;</i> - бег в медленном темпе 50сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Мышеловка» <i>2 раза;</i>	
День	3	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом, остановиться присесть (по 8ш),	№ 9	<i>(поточно 3 раза)</i> - ходьба по наклонной доске; - прыжки на мягкое покрытие h=20 см; - подлезание под дугу h=50 см, правым, левым боком; - отбивание мяча о пол, стоя на месте,	- эстафета «Переправа» <i>2 раза;</i> - бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за	Тренировать умение

		Бег в медленном темпе 50 сек.		<i>фронт 3 мин;</i>	другом; - дыхательное упражнение «Вертолет»;	правильно употреблять существительные в форме Д.п. Развивать дисциплинированность.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе 50сек.	№9	<i>(поточно 3 раза)</i> - ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине; - прыжки в длину с места(не менее 70 см); - пролезание в вертикально поставленный обруч; - <u>отбивание мяча о пол, стоя на месте,</u> <i>фронт 3 мин;</i>	- эстафета «Доставь донесение» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Вертолет»;	
Наша армия	4	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе 50сек.	№9	<i>(поточно 3 раза)</i> - ходьба по узкой рейке; - прыжки через предметы h=15 см, прямо; - <u>пролезание в обруч снизу, свеху</u> ; - отбивание мяча о пол, стоя на месте, <i>фронт 3 мин;</i>	- эстафета «Меткий стрелок» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Аты-баты»;	Развивать выносливость, координацию движений, ориентировку в пространстве. Тренировать изменения существительных по числам.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе 50сек.	№9	<i>(поточно 3 раза)</i> - ходьба по ребристой доске, с мешочком на голове; - прыжки на мягкое покрытие h=20 см; - <u>пролезание в обруч снизу, сверху</u> ; - отбивание мяча о пол, стоя на месте, <i>фронт 3 мин;</i>	- эстафета «Сапер» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Солдатик»;	

Март

тема	неде	I часть Вводная	II часть Основная		III часть Заключительная	Коррекцион ная работа
		<i>Ходьба, бег</i>	<i>ОРУ</i>	<i>ОВД</i>	<i>П/и, бег</i>	
Весна	1	Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек	№ 10 косичка	<i>(поточно 3 раза)</i> - ходьба, перешагивая рейки лестницы, приподнятой h=20 см; - прыжки с высоты h=30см; - пролезание в обруч снизу, сверху; - бросание мяча вверх и ловля после хлопка <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафеты «Помоги маме убрать комнату» <i>2 раза</i> ; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Вырос высокий цветок на поляне»;	Развивать физические качества, морально-волевые качества. Тренировать умение подбирать глаголы настоящего и прошедшего времени.
		Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек	№ 10 косичка	<i>(поточно 3 раза)</i> - ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине; - прыжки с высоты h=30см; - лазание по лесенке-стремянке; - перебрасывание мяча друг другу снизу (p=1,5 м) <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафеты «Букет для мамы» <i>2 раза</i> ; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Помощники»;	
Сбережем планету	2	Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек	№ 10 косичка	<i>(поточно 3 раза)</i> - <u>ходьба по гимнастической скамейке, раскладывая и собирая предметы</u> ; - прыжки с высоты h=30см; - ползание на четвереньках «змейкой», 4 м; - перебрасывание мяча друг другу от груди (p=1,5 м) <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафета «Кто быстрее» <i>2раза</i> ; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Мышеловка» <i>2 раза</i> ;	Тренировать умение образовывать относительные прилагательные.

		Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек	№ 10 косичка	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по гимнастической скамейке, раскладывая и собирая предметы;</u> - прыжки на одной ноге «змейкой», 4 м; - лазание по гимнастической стенке, удобным способом; - отбивание мяча о пол, стоя на месте, <i>фронт 3 мин;</i>	- эстафета «Кто быстрее» <i>2раза;</i> - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания	
Сбережем планету	3	Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек	№11	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке, раскладывая и собирая предметы; - прыжки на мягкое покрытие h=20 см; - <u>лазание по гимнастической стенке, одноименным способом;</u> - перебрасывание мяча из одной руки в другую d=5см, <i>фронт 3 мин;</i>	- п/и «Сделай фигуру» (назвать деревья) <i>2 раза;</i> - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - двигательные упражнения «Грибы»;	Активизировать словарь детей по теме. Закреплять умение детей употреблять существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами.
		Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек	№11	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке; - прыжки на одной ноге, правой, левой, 4м; - <u>лазание по гимнастической стенке, одноименным способом;</u> - отбивание мяча о пол, стоя на месте, <i>фронт 3 мин;</i>	- п/и «Сделай фигуру» (назвать деревья) <i>2 раза;</i> - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - двигательные упражнения «Деревья»;	
Волейбол	4	Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием	№11	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по наклонной доске; - прыжки через предметы h=15 см, прямо;	- п/и «Бабка Ёжка» <i>2 раза;</i> - бег в медленном	Тренировать

		колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек		- лазание по гимнастической стенке, одноименным способом; - <u>отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед, фронт 3 мин;</u>	темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Буратино»;	образование глаголов единственного числа первого лица. (играть – играю,, бросать - бросаю).
		Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек	№11	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине; - прыжки с высоты h=30 см; - ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; - <u>отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед, фронт 3 мин;</u>	- п/и «Бабка Ёжка» 2 раза; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Буратино»;	

Апрель

тема	неде	I часть	II часть		III часть	Коррекционная работа	
		Вводная	ОРУ	Основная	ОВД		Заключительная
Птицы	1	<i>Ходьба, бег</i>	<i>ОРУ</i>		<i>ОВД</i>	<i>П/и, бег</i>	Тренировать умение согласовывать местоимения с существительными.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 60 сек.	№ 12 с мячом	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по гимнастической скамейке, прокатывая перед собой мяч;</u> - прыжки с высоты h=30 см; - ползание по гимнастической скамейке, опираясь на стопы и ладони; - отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед, фронт 3 мин;	- п/и «Перелет птиц» 2раза; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Птицы»;		
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким	№ 12 с мячом	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по гимнастической скамейке, прокатывая перед собой мяч;</u>	- п/и «Перелет птиц» 2раза; - бег в медленном		

		подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 60 сек.		- прыжки через предметы h=15 см; - подлезание под дугу h=50см; - бросание мяча вверх и ловля после хлопка <i>фронт 3 мин</i> ;	темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Птицы»;	
Книга лучший друг	2	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 60 сек.	№ 12 с мячом	<i>(групповой 3 раза)</i> - ходьба по гимнастической скамейке, прокатывая перед собой мяч; - прыжки в длину места (не менее 80 см); - пролезание в обруч сверху, снизу; - метание мешочков в вертикальную цель, расстояние 2 м, h=1 м;	- эстафеты «Собери книжку малышку» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» 2 <i>раза</i> .	Тренировать умение правильно употреблять повелительного наклонения.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 60 сек.	№ 12 с мячом	<i>(групповой 3 раза)</i> - ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине; - прыжки в длину места (не менее 80 см); - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - метание мешочков в горизонтальную цель, расстояние 3 м;	- эстафеты «Собери книжку малышку» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» 2 <i>раза</i> .	
В здоровом теле –	3	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш),	№13	<i>(поточно 3 раза)</i> - ходьба по ребристой доске с мешочком на голове; - прыжки в длину места (не менее 80 см); - лазание по гимнастической стенке, <u>разноименным способом</u> ; - отбивание мяча о пол, продвигаясь	- п/и «Соберитесь в книжку» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - игра малой	Закреплять умение образовывать мн.ч.

		Бег в медленном темпе 60 сек.		вперед, <i>фронт 3 мин;</i>	подвижности «Затейники» 2 <i>раза.</i>	существительных.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 60 сек.	№13	(<i>групповой 3 раза</i>) - ходьба по наклонной доске; - прыжки в длину с места (не менее 80 см); - <u>лазание по гимнастической стенке, разноименным способом;</u> - метание мешочков в вертикальную цель, расстояние 3 м, h=1 м;	- п/и «Соберитесь в книжку» 2 <i>раза;</i> - бег в медленном темпе 70сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» 2 <i>раза.</i>	
Профессии	4	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 60 сек.	№13	(<i>групповой 3 раза</i>) - ходьба по веревке; - <u>прыжки в высоту с разбега;</u> - лазание по гимнастической стенке, разноименным способом; - метание мешочков в горизонтальную цель, расстояние 3 м;	- эстафеты «Почтальон» 2 <i>раза;</i> - бег в медленном темпе 70сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Хлопушка»;	Способствовать развитию ориентировке в пространстве. Тренировать умение образовывать притяжательные прилагательные.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№13	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке; - <u>прыжки в высоту с разбега;</u> - лазание по гимнастической стенке, удобным способом; - отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед, <i>фронт 3 мин;</i>	- эстафеты «Почтальон» 2 <i>раза;</i> - бег в медленном темпе 70сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Здравствуй солнышко»;	

Май

тема	неделя	I часть Вводная	II часть Основная		III часть Заключительная	Коррекционная работа
Птицы	1	<i>Ходьба, бег</i>	<i>ОРУ</i>	<i>ОВД</i>	<i>П/и, бег</i>	Тренировать умение согласовывать числительные с существительными.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 25 сек.	№ 14 флажки	<i>(поточно 3 раза)</i> - <u>ходьба по наклонной доске, идя на носках</u> ; - прыжки в высоту с разбега; - лазание по лесенке-стремянке; - бросание мяча вверх и ловля после хлопка <i>фронт 3 мин</i> ;	- п/и «Филин» <i>2раза</i> ; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Вырос высокий цветок на поляне»;	
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 25 сек.	№ 14 флажки	<i>(групповой 3 раза)</i> - <u>ходьба по наклонной доске, идя на носках</u> ; - прыжки в длину с места; - лазание по гимнастической стенке, удобным способом; - метание мешочка на дальность;	- п/и «Совушку - сова» <i>2раза</i> ; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - упр.на общ. моторику «Летает не лшетает»	
<i>Этих лет не смолкнет слава</i>	2	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш). Бег в медленном темпе 25 сек.	№ 14 флажки	<i>(групповой 3 раза)</i> - ходьба по наклонной доске, идя на носках; - <u>прыжки в длину с разбега</u> ; - лазание по гимнастической стенке с пролета на пролет; - метание мешочка на дальность;	- эстафеты «Защитники Родины» <i>2раза</i> ; - бег в медленном темпе 70сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение	Закреплять умение правильно употреблять глаголы в речи.

					«Здравствуй солнышко»;
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 25 сек.	№ 14 флажки	-ходьба по гимнастической скамейке, с мешочком на голове; -прыжки в длину с разбега; - лазание по лесенке-стремянке; - метание мешочка на дальность;	- эстафеты «Защитники Родины» 2 раза; - бег в медленном темпе 70сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Здравствуй солнышко»;

1.11. Список литературы «Физическое развитие»

	Наименование издания	
1	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Борисова М.М	1
2	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет Пензулаева Л.И.	1
3	Сборник подвижных игр Степаненкова Э.Я.	1
4	Физическое воспитание в детском саду Степаненкова Э.Я.	1
5	Физическое развитие детей 2-7 лет Подольская Е.И.	1
6	Физическая культура в детском саду: Старшая группа Пензулаева Л.И.	1
7	Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет Малыши крепыши Бережнова О.В, Бойко В.В.	1
8	Учите бегать, прыгать, лазать, метать Е.Н. Вавилова	1
9	Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении А.П. Щербак	1
10	Физкультурные праздники в детском саду В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак	1
11	Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий, праздников и развлечений Казина О.Б;	1
12	Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) В.И.Ковалько	1

13	Приобщаем детей к здоровому образу жизни. Методическое пособие. Полтавцева Н.В. Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А.	1
14	Подвижные тематические игры для дошкольников. Лисина Т.В., Морозова Г.В.	1
15	Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет. Борисова М.М.	1
16	Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет. Югова М.Р.	1
17	Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет Михеева Е.В.	1
18	Детский фитнес Сулин Е.В.	1
19	Сборник подвижных игр 2-7 лет Степаненкова Э.Я.	1
20	Конспекты лого ритмических занятий с детьми 5-6 лет Картушина М.Ю.	1
21	Гимнастика для детей 5-7 лет Верховина Л.Г., Заикина Л.А.	1