

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель СП ГБОУ СОШ № 10
«ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный д/с №11
 /И.А. Губерская/
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**инструктора по физической культуре по работе с детьми с ОВЗ 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи
СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный д/с №11 на 2024-2025 учебный год**

Инструктор по физической культуре: Шаврыгина С.А. – высшая квалификационная категория

срок реализации программы (учебный год)
с 01.09.24г. по 31.05.25г.

г.Отрадный,
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ		
1.	I. Целевой раздел	
2.	1. Пояснительная записка	
3.	1.1. Цели и задачи Программы	
4.	1.2. Особенности осуществления образовательного процесса	
5.	1.3. Характеристика групп обучающихся воспитанников с ОВЗ (ОНР) (с 5 - 6 лет)	
6.	1.4. Списочный состав детей с ТНР старший возраст	
7.	1.5. Расписание непосредственно (непрерывной) образовательной деятельности	
8.	1.6. Режим дня	
9.	1.7. Планируемые результаты (с 5 до 6 лет)	
10.	1.8. Тематическое планирование коррекционно – воспитательной работы	
11.	1.9. Перспективный план ОВД	
12.	1.10. Календарно-тематическое планирование	
13.	1.11. Список литературы	

I. Целевые ориентиры

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа инструктора по физической культуре разработана рабочей группой структурного подразделения на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №10 ОЦ «ЛИК» г.о. Отрадный д/с № 11 для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Рассчитана на 1 учебный год с 1 сентября по 1 июня.

1.1. Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОО ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

1.2. Особенности осуществления образовательного процесса

1. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой). Она может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (далее – ОДРМ). Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.
2. При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения СП: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В связи с этим, в Программе представлен расширенный вариант режима дня.
3. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения (в том числе семья).

1.3. Характеристика группы обучающихся воспитанников (с 5-6 лет)

На 6-м г. жизни ребенок успешно овладевает основными видами движений, проявляет самостоятельность. Его движения становятся более осознанными, что позволяет повысить требования к их качеству, уделять большое внимание развитию физических и морально-волевых качеств (быстроты, ловкости, выносливости, организованности, дисциплинированности), дружеских взаимоотношений (умение приходить на помощь товарищу, сопереживать его успехам и неудачам, быть заботливым и внимательным друг к другу).

В этом возрасте качественные изменения происходят в поведении дошкольников – формируется возможность *саморегуляции*, дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. Однако соблюдение в этом возрасте возможно лишь во взаимодействии с теми, кто наиболее симпатичен, с друзьями. В этом возрасте дети в значительной степени ориентированы на сверстников, большую часть времени проводят с ними в совместных играх и беседах, оценки и мнение товарищей становятся существенными для них.

В этом возрасте дети имеют дифференцированное представление о своей гендерной принадлежности по существенным признакам.

В игре существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. Дети часто пытаются контролировать действия друг друга – указывают, как должен вести себя тот или иной персонаж. В случаях возникновения конфликтов во время игры дети объясняют партнеру свои действия или критикуют их действия, ссылаясь на правила. Согласование своих действий, распределение обязанностей у детей чаще всего возникает еще по ходу самой игры. Игровые действия становятся разнообразными.

Более совершенной становится крупная *моторика*. Наблюдаются отличия в движениях мальчиков и девочек, общей конфигурации тела в зависимости от пола ребенка. Активно формируется осанка детей, правильная манера держаться. Развиваются выносливость и силовые качества. Ловкость и развитие мелкой моторики проявляются в более высокой степени самостоятельности ребенка при *самообслуживании*.

1.4. Списочный состав детей с ТНР старший возраст

1.5. Расписание непосредственно (непрерывной) образовательной деятельности

Дни недели	9 группа (старшая)
понедельник	9.00-9.20П-И /д/логопед (окр) 9.30- 9.55Д\д 15.30- 15.50ИЗО
вторник	9.00-9.20Р/д/логопед/Обучение грамоте 9.30- 9.55М/д 15.30- 15.50ИЗО
среда	9.00-9.20П-И/д(мат)/ Матем.ступеньки 9.30- 9.55Д\д 15.30- 15.50Эксперим.
четверг	9.00-9.20Р/д/ логопед 9.30- 9.55М/д 15.30-15.50Констр.
пятница	9.00-9.20П-И/д Матем.ступеньки 9.30-9.55 /(10.00-10.25)Д/д по координации 15.30-15.50ИЗО

1.6. Режим дня старшей группы (холодный период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30– 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00

Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55
Совместная деятельность взрослого с ребенком	10.00– 10.15
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.15 – 12.05
Возвращение с прогулки, игры	12.05- 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20– 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа	15.40 – 16.30
Организованная образовательная деятельность/дополнительная деятельность «Умелые ручки» / программа «Растим патриота»	16.30- 16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.55– 17.20
Самостоятельная игровая деятельность	17.20 -17.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.35 – 20.00

Режим дня детей старшей группы (тёплый период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика (на улице)	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30– 8.50
Игры	8.50 – 9.30
Совместная деятельность взрослого с ребенком	9.30 – 9.35
Подготовка к прогулке	9.35 – 9.45
Прогулка (игры, труд, наблюдения, специально организованная деятельность,	9.45 – 12.05

воздушные и солнечные ванны)	
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20– 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40 – 16.35
Возвращение в с прогулки, игры	16.35 – 16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.55 – 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.20 – 20.00

1.7. Планируемые результаты старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет)

От 5 до 6 лет	
Основные задачи образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности
обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки; развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и	Педагог совершенствует двигательные умения и навыки, развивает психофизические качества, обогащает двигательный опыт детей разнообразными физическими упражнениями, поддерживает детскую инициативу. Закрепляет умение осуществлять самоконтроль и оценку качества выполнения упражнений другими детьми; создает условия для освоения элементов спортивных игр, использует игры-эстафеты; поощряет осознанное выполнение упражнений и соблюдение правил в подвижных играх; поддерживает предложенные детьми варианты их усложнения; поощряет проявление нравственно-волевых качеств, дружеских взаимоотношения со сверстниками. Педагог уточняет, расширяет и закрепляет представления о здоровье и здоровом образ жизни, начинает формировать элементарные представления о разных формах активного отдыха, включая туризм, способствует формированию

в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде; воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха; продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов; укреплять здоровье ребёнка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания; расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха; воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.	навыков безопасного поведения в двигательной деятельности. Организует для детей и родителей (законных представителей) туристские прогулки и экскурсии, физкультурные праздники и досуги с соответствующей тематикой. Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения). Основные движения: бросание, катание, ловля, метание: прокатывание мяча по гимнастической скамейке, направляя его рукой {правой и левой); прокатывание обруча, бег за ним и ловля; прокатывание набивного мяча; передача мяча друг другу стоя и сидя, в разных построениях; перебрасывание мяча друг другу и ловля его разными способами стоя и сидя, в разных построениях; отбивание мяча об пол на месте 10 раз; ведение мяча 5-6 м; метание в цель одной и двумя руками снизу и из-за головы; метание вдаль предметов разной массы (мешочки, шишки, мячи и другие); перебрасывание мяча из одной руки в другую; подбрасывание и ловля мяча одной рукой 4-5 раз подряд; перебрасывание мяча через сетку, забрасывание его в баскетбольную корзину; ползание, лазанье: ползание на четвереньках, разными способами (с опорой на ладони и колени, на ступни и ладони, предплечья и колени), ползание на четвереньках по прямой, толкая головой мяч (3-4 м), «змейкой» между кеглями; переползание через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле; ползание на животе; ползание по скамейке с опорой на предплечья и колени; ползание на четвереньках по скамейке назад; проползание под скамейкой; лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом; ходьба: ходьба обычным шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, приставным шагом в сторону (направо и налево), в полуприседе, мелким и широким шагом, перекатом с пятки на носок, гимнастическим шагом, с закрытыми глазами 3-4 м; ходьба «змейкой» без ориентиров; в колонне по одному и по два вдоль границ зала, обозначая повороты; бег: бег в колонне по одному, «змейкой», с перестроением на ходу в пары, звенья, со сменой ведущих; бег с пролезанием в обруч; с ловлей и увертыванием; высоко
--	--

	поднимая колени; между расставленными предметами; группами, догоняя убегающих, и убегая от ловящих; в заданном темпе, обегая предметы; мелким и широким шагом; непрерывный бег 1,5-2 мин; медленный бег 250-300 м; быстрый бег 10 м 2-3-4 раза; челночный бег 2х10 м, 3х10 м; пробегание на скорость 20 м; бег под вращающейся скакалкой; прыжки: подпрыгивание на месте одна нога вперед-другая назад, ноги скрестно-ноги врозь; на одной ноге; подпрыгивание с хлопками перед собой, над головой, за спиной; подпрыгивание с ноги на ногу, продвигаясь вперед через начерченные линии, из кружка в кружок; перепрыгивание с места предметы высотой 30 см; спрыгивание с высоты в обозначенное место; подпрыгивание на месте 30-40 раз подряд 2 раза; подпрыгивание на одной ноге 10-15 раз; прыжки на двух ногах с продвижением вперед на 3-4 м; на одной ноге (правой и левой) 2-2,5 м; перепрыгивание боком невысокие препятствия (шнур, канат, кубик); впрыгивание на возвышение 20 см двумя ногами; прыжки в длину с места; в высоту с разбега; в длину с разбега; прыжки со скакалкой: перешагивание и прыжки через неподвижную скакалку (высота 3-5 см); перепрыгивание через скакалку с одной ноги на другую с места, шагом и бегом; прыжки через скакалку на двух ногах, через вращающуюся скакалку; упражнения в равновесии: ходьба по шнуру прямо и зигзагообразно, приставляя пятку одной ноги к носку другой; стойка на гимнастической скамье на одной ноге; поднятие на носки и опускание на всю стопу, стоя на скамье; пробегание по скамье; ходьба навстречу и расхождение вдвоем на лежащей на полу доске; ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки (с поддержкой); приседание после бега на носках, руки в стороны; кружение парами, держась за руки; «ласточка». Педагог продолжает обучать разнообразным физическим упражнениям, которые дети самостоятельно и творчески используют в игровой и повседневной деятельности. Общеразвивающие упражнения:
--	---

	упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц рук и плечевого пояса: поднимание рук вперед, в стороны, вверх, через стороны вверх (одновременно, поочередно, последовательно); махи руками вперед-назад с хлопком впереди и сзади себя; перекладывание предмета из одной руки в другую впереди и сзади себя; поднимание рук со сцепленными в замок пальцами (кисти повернуть тыльной стороной внутрь); сжатие и разжатие кистей; упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: поднимание рук вверх и опускание вниз, стоя у стены, касаясь её затылком, лопатками и ягодицами или лежа на спине; наклоны вперед, касаясь ладонями пола, наклоны вправо и влево; поднимание ног, сгибание и разгибание и скрещивание их из исходного положения лежа на спине; упражнения для развития и укрепления мышц ног и брюшного пресса: приседание, обхватывая колени руками; махи ногами; поочередное поднимание и опускание ног из положения лежа на спине, руки в упоре; захватывание предметов ступнями и пальцами ног и перекладывание их с места на место. Педагог поддерживает стремление детей выполнять упражнения с разнообразными предметами (гимнастической палкой, обручем, мячом, скакалкой и другими). Подбирает упражнения из разнообразных исходных положений: сидя, лежа на спине, боку, животе, стоя на коленях, на четвереньках, с разным положением рук и ног (стоя ноги вместе, врозь; руки вниз, на поясе, перед грудью, за спиной). Педагог поддерживает инициативу, самостоятельность и поощряет комбинирование и придумывание детьми новых общеразвивающих упражнений. Разученные упражнения включаются в комплексы утренней гимнастики и другие формы физкультурно-оздоровительной работы. Ритмическая гимнастика: музыкально-ритмические упражнения и комплексы общеразвивающих упражнений (ритмической гимнастики) педагог включает в содержание физкультурных занятий, некоторые из упражнений в физкультминутки, утреннюю
--	---

	гимнастику, различные формы активного отдыха и подвижные игры. Рекомендуемые упражнения: ходьба и бег в соответствии с общим характером музыки, в разном темпе, на высоких полупальцах, на носках, пружинящим, топающим шагом, «С каблука», вперед и назад (спиной), с высоким подниманием колена (высокий шаг) с ускорением и замедлением темпа легкий ритмичный бег на носках, различные виды галопа (прямой галоп, боковой галоп, кружение); подскоки на месте и с продвижением вперед, вокруг себя, в сочетании с хлопками и бегом, кружение по одному и в парах, комбинации из двух-трех освоенных движений.
	Строевые упражнения: педагог продолжает обучение детей строевым упражнениям: построение по росту, поддерживая равнение в колонне, шеренге; построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг; перестроение в колонну по три, в две шеренги на месте и при передвижении; размыкание в колонне на вытянутые вперед руки, в шеренге на вытянутые руки в стороны; повороты налево, направо, кругом переступанием и прыжком; ходьба «змейкой», расхождение из колонны по одному в разные стороны с последующим слиянием в пары. Подвижные игры: педагог продолжает закреплять и совершенствовать основные движения детей в сюжетных и несюжетных подвижных играх, в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах, оценивает качество движений и поощряет соблюдение правил, помогает быстро ориентироваться в пространстве, наращивать и удерживать скорость, проявлять находчивость, целеустремленность. Педагог обучает взаимодействию детей в команде, поощряет оказание помощи и взаимовыручки, инициативы при организации игр с небольшой группой сверстников, младшими детьми; воспитывает и поддерживает проявление нравственно-волевых качеств, самостоятельности и сплоченности, чувства ответственности за успехи команды, стремление к победе, стремление к преодолению трудностей; развивает творческие способности, поддерживает инициативу детей в играх (выбор игр, придумывание новых вариантов,

	комбинирование движений). Способствует формированию духовно-нравственных качеств, основ патриотизма и гражданской идентичности в подвижных играх. <u>Спортивные игры</u>: педагог обучает детей элементам спортивных игр, которые проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке в зависимости от имеющихся условий и оборудования, а также региональных и климатических особенностей. Городки: бросание биты сбоку, выбивание городка с кона (5-6 м) и полукона (2-3 м); знание 3-4 фигур. <u>Элементы баскетбола</u>: перебрасывание мяча друг другу от груди; ведение мяча правой и левой рукой; забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди; игра по упрощенным правилам. <u>Бадминтон</u>: отбивание волана ракеткой в заданном направлении; игра с педагогом. <u>Элементы футбола</u>: отбивание мяча правой и левой ногой в заданном направлении; ведение мяча ногой между и вокруг предметов; отбивание мяча о стенку; передача мяча ногой друг другу (3-5 м); игра по упрощенным правилам. Подвижные игры: педагог обучает детей спортивным упражнениям на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе в зависимости от условий: наличия оборудования и климатических условий региона. <u>Катание на санках</u>: по прямой, со скоростью, с горки, подъем с санками в гору, с торможением при спуске с горки. <u>Ходьба на лыжах</u>: по лыжне (на расстояние до 500 м); скользящим шагом; повороты на месте (направо и налево) с переступанием; подъем на склон прямо «ступающим шагом», «полуёлочкой» (прямо и наискось), соблюдая правила безопасного передвижения. <u>Катание на двухколесном велосипеде, самокате</u>: по прямой, по кругу, с разворотом, с разной скоростью; с поворотами направо и налево, соблюдая правила безопасного передвижения.
--	---

	<u>Плавание:</u> с движениями прямыми ногами вверх и вниз, сидя на бортике и лежа в воде, держась за опору; ходьба по дну вперед и назад, приседая, погружаясь в воду до подбородка, до глаз, опуская лицо в воду, приседание под водой, доставая предметы, идя за предметами по прямой в спокойном темпе и на скорость; скольжение на груди, плавание произвольным способом.
	Формирование основ здорового образа жизни:
	педагог продолжает уточнять и расширять представления детей о факторах, положительно влияющих на здоровье (правильное питание, выбор полезных продуктов, занятия физкультурой, прогулки на свежем воздухе). Формировать представления о разных видах спорта (футбол, хоккей, баскетбол, бадминтон, плавание, фигурное катание, художественная и спортивная гимнастика, лыжный спорт и другие) и выдающихся достижениях российских спортсменов, роли физкультуры и спорта для укрепления здоровья. Уточняет и расширяет представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивным инвентарем и оборудованием) и учит их соблюдать в ходе туристских прогулок. Продолжает воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих (соблюдать чистоту и правила гигиены, правильно питаться, выполнять профилактические упражнения для сохранения и укрепления здоровья).
	Активный отдых. Физкультурные досуги: Физкультурные праздники и досуги: педагоги организуют праздники (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов). Содержание праздников составляют ранее освоенные движения, в том числе, спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры. Досуг организуется 1-2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30-40 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-

	ритмические упражнения, творческие задания. Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, олимпиаде и другим спортивным событиям, включать подвижные игры народов России. Дни здоровья: педагог проводит 1 раз в квартал. В этот день проводятся оздоровительные мероприятия и туристские прогулки. Туристские прогулки и экскурсии. Педагог организует для детей непродолжительные пешие прогулки и экскурсии с постепенно удлиняющимися переходами - на стадион, в парк, на берег моря и другое. Время перехода в одну сторону составляет 30-40 минут, общая продолжительность не более 1,5-2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. Педагог формирует представления о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края; оказывает помощь в подборе снаряжения (необходимых вещей и одежды) для туристской прогулки, организует наблюдение за природой, обучает ориентироваться на местности, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения, осторожность в преодолении препятствий; организует с детьми разнообразные подвижные игры во время остановки.
--	--

1.8. Тематическое планирование коррекционно – воспитательной работы

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
<i>Сентябрь</i>	День знаний 01.09 – 02.09 Диагностика	Осень. 05.09 – 09.09 Диагностика	Грибы 12.09- 16.09	Детский сад. 19.09 – 23.09	Электроприборы 26. 09.- 30.09

Октябрь	В мире музыки. Музыкальные инструменты 03.10 – 07.10	Что мы знаем о животных? Животные жарких и холодных стран 10.10- 14.10	Я вырасту здоровым. Фрукты, овощи. 17.10 – 21.10	Обувь, одежда Головные уборы. 24.10 – 28.10	
Ноябрь	Россия – наша Родина. 31.10 – 03.11	Животный мир России. Дикие животные. 07.11 – 11.11	Посуда 14.11 – 18.11	День матери. Семья. 21.11 – 25.11	
Декабрь	Мы люди! Международный день инвалидов. Транспорт. 28.11 – 02.12	Зима. Зимняя одежда. 05.12 – 09.12	Зимние забавы. 12.12 – 16.12 19.12 – 23.12	Новый год. 26.12 – 30.12	
Январь		09.01 – 20.01 Диагностика (Логопеды) 09.01 – 13.01 Продукты питания (группа) 16.01 – 20.01 Почта (группа)		Неделя доброты. Зимующие птицы. 23.01 – 27.01	
Февраль	Город наш родной 30.01 – 03.02.	Дом, мебель 06.02 – 10.02	Инструменты. 13.02 – 17.02	Наша армия День защитника отечества. 20.02 - 22.02	
Март	Весна. 27.02 – 03.03	Весна 06.03 – 10.03	Сбережем планету. Лес. Деревья. 13.03. – 17.03	Обитатели водоемов 20.03 – 24.03	Игрушки. Международный день театра. 27.03 – 31.03
Апрель	Спортивные игры. 03.04 – 07.04	Библиотека Космос. 12 – апреля день космонавтики	Перелетные птицы. 17.04 – 21.04	Профессии. 24.04 -28.04	

		10.04.- 14.04			
Май	День Победы 03.05 – 05.05	Цветы 10.05 – 12.05	Домашние животные и птицы 15.05 – 19.05	Лето, насекомые, ягоды. (старшая группа) Школьные принадлежности (подготовительная группа) Диагностика 22.05 – 31.05	

1.9. Перспективный план ОВД на 2024-2025 учебный год

Сентябрь

Равновесие	Прыжки	Ползание, лазанье	Бросание, метание
- ходьба и бег по наклонной доске h=40 см; - ходьба по гимн. ск. перешагивая предметы h=5 см; - перешагивание через рейки лестницы (h= 25 см от пола); - ходьба по гимн. ск. боком;	- прыжки с высоты h=25 см; - прыжки с длину с мест; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед; - прыжки на одной ноге из круга в круг;	-ползание по гимн. скамейке на животе, подтягиваясь руками; - ползание, на четвереньках опираясь на стопы и ладони; - лазание по гимн. стенке; - лазание по гимн. стенке с пролета на пролет;	- бросание мяча вверх и ловля двумя руками (3-5раз подряд) - перебрасывание мяча друг другу из-за головы; - перебрасывание мяча друг другу снизу;

Октябрь

Равновесие	Прыжки	Ползание, лазанье	Бросание, метание
- ходьба по веревке; - ходьба по гимн. скамейке перешагивая предметы h=10 см; - ходьба по узкой рейке гимн. ск. - ходьба по гимн. скамейке с мешочком на голове; - ходьба по гимн. ск., приседая на одной, др. мах сбоку;	- прыжки на одной ноге, «змейкой»; - прыжки на одной ноге из круга в круг; - прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед 2 м;	- ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; - подлезание под дугу h=50 см; - ползание, на четвереньках токая головой мяч; - ползание, на четвереньках «змейкой»;	- бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 5раз подряд) - перебрасывание мяча друг другу из-за головы (р-2 м); - бросание о пол и ловля двумя руками (не менее 5раз)

Ноябрь

Равновесие	Прыжки	Ползание, лазанье	Бросание, метание
- ходьба по узкой рейке; - ходьба по доске с мешочком на голове; - ходьба по наклонной доске; - ходьба по гимн. скамейке, перешагивая предметы h=15 см; - перешагиванте рейки лестницы; - ходьба по веревке боком.	- прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед «змейкой»; - прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед 4 м; - прыжки с высоты h=25 см;	- лазание по лесенке стремянке, перелезая сверху; - ползание на четвереньках, опираясь на предплечья; - ползание на животе по гимн. ск.; - ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; - подлезание под дугу h=50 см;	- бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд); - бросание мяча о пол и ловля двумя руками;

Декабрь

Равновесие	Прыжки	Ползание, лазанье	Бросание, метание
- ходьба по веревке с мешочком на голове; - ходьба по узкой рейке; - ходьба по наклонной доске, боком;	- прыжки через предметы h=15 см; - прыжки на двух ногах продвигаясь вперед, 4 м; - прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе; - прыжки, продвигаясь вперед на одной ноге «змейкой», 6 м;	- ползание по гимн.ск. на животе, подтягиваясь руками; - перелезание через несколько предметов подряд; - ползание на четвереньках, толкая головой мяч;	- бросание мяча вверх и ловля двумя руками после хлопка (не менее 10 раз); - бросание мяча о пол и ловля двумя руками;

Январь

Равновесие	Прыжки	Ползание, лазанье	Бросание, метание
- ходьба, по гимнастической скамейке перешагивая набивные мячи; - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки;	- прыжки через предметы h=15 см боком; - прыжки, продвигаясь вперед на одной ноге; - прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе; - прыжки с высоты h=25см;	- лазание по гимн. стенке; - ползание по гимн.ск. на животе, подтягиваясь руками; - пролезание в вертикально поставленный обруч;	- бросание мяча вверх и ловля двумя руками после хлопка (не менее 10 раз); - бросание мяча о пол и ловля двумя руками; - перебрасывание мяча из одной руки в другую d=5 см;

Февраль

Равновесие	Прыжки	Ползание, лазанье	Бросание, метание
- ходьба гимн. ск. приседая на середине;	- прыжки с высоты h=25см; - прыжки на мягкое покрытие	- пролезание в вертикально поставленный обруч;	-перебрасывание мяча из одной руки в другую d=5 см;

- ходьба, по гимн. ск. перешагивая набивные мячи; - ходьба по наклонной доске; - ходьба по ребристой доске с мешочком на голове;	- h=20 см; - прыжки на одной ноге продвигаясь вперед; - прыжки в длину с места;	- ползание по гимн.ск. на животе, подтягиваясь руками; - лазание по лесенке стремянке; - лазание по гимн. стенке;	- бросание мяча вверх и ловля двумя руками после хлопка (не менее 10 раз); о пол и ловля двумя руками; - отбивание мяч о пол;
--	---	---	--

Март

Равновесие	Прыжки	Ползание, лазанье	Бросание, метание
- ходьба, перешагивая рейки лестницы, приподнятой от пола на 20 см; - ходьба по узкой рейке гимн.ск. - ходьба гимнастической скамейке раскладывая и собирая предметы;	- прыжки с высоты h=30см; - прыжки на одной ноге «змейкой»; - прыжки на мягкое покрытие h=20; - прыжки через предметы h=15 см боком;	- пролезание в обруч сверху; - лазание по лесенке-стремянке; - ползание на четв. «змейкой»; - лазание по гимн. стенке, удобным способом;	- бросание мяча вверх и ловля двумя руками после хлопка (не менее 10 раз); - перебрасывание мяча друг другу снизу; из-за головы; - отбивание мяча о пол;

Апрель

Равновесие	Прыжки	Ползание, лазанье	Бросание, метание
- ходьба по гимн. ск, прокатывая перед собой мяч; - ходьба гимн. ск. с мешочком на голове; - тоже по ребристой доске;	- прыжки с высоты h=30см; - прыжки через предметы h=15 см прямо; - прыжки в длину с места; - прыжки в высоту с разбега;	-лазание по гимн. ст.(одн. способ); - лазание по гимн. стенке одноименным способом; - лазание по гимн. ст. с пролета на пролет;	- бросание мяча вверх и ловля двумя руками; - отбивание мяча на месте; - метание мешочка в гор. цель; - метание мешочка в верт. цель;

Май

Равновесие	Прыжки	Ползание, лазанье	Бросание, метание
- ходьба по наклонной доске на носочках; - ходьба гимн. ск. с мешочком на голове;	- прыжки в длину с места; - прыжки в длину с разбега;	- лазание по гимн. стенке одноименным способом; - лазание по гимн. стенке с пролета на пролет;	- метание мешочка в даль; - отбивание мяча на месте;

1.10. Календарный план работы на 2024-2025 учебный год

Сентябрь

тема	неделя	I часть Вводная	II часть Основная		III часть Заключительная	Коррекционная работа
Осень	3	<i>Ходьба, бег</i>	<i>ОРУ</i>	<i>ОВД</i>	<i>П/и, бег</i>	Развивать ориентировку в пространстве, эмоциональную сферу. Развивать умение образовывать существительные единственного и множественного числа (гриб – грибы, опенок – опята, мухомор – мухоморы и т.д.)
		Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 30 сек.	№ 1 с мячом	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба и бег по наклонной доске h=40 см; - прыжки в длину с места; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (3-4 раза подряд) <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафета «Собери грибочки» 2 <i>раза</i> ; -бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	
Детский сад	4	Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 30 сек.	№ 1 с мячом	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке перешагивая предметы h= 5 см; - прыжки с высоты h=25 см; - ползание, на четвереньках опираясь на стопы и ладони; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы (р-1,5 м) <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафета «Собери грибочки» 2 <i>раза</i> ; -бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Листья»	Развивать выносливость, координацию движений. Тренировать умение образовывать относительные прилагательные
		Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, перекатом с пятки на носок, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш). Бег в медленном темпе 35 сек.	№ 1 с мячом	(<i>поточно 3 раза</i>) - перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 25 см от пола; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед; - лазание по гимнастической стенке; - перебрасывание мяча друг другу снизу(р-1,5 м) <i>фронт 3 мин</i>	- эстафета «Букет для воспитателя» 2 <i>раза</i> ; -бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности - упражнения на восстановление дыхания;	

		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе, «змейкой» 35 сек.	№ 1 с мячом	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; - прыжки из круга в круг на одной ноге; - лазание по гимнастической стенке с пролета на пролет;	- эстафета «Букет для воспитателя» 2 <i>раза</i> ; -бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Друг за другом» 2 <i>раза</i>	е.
Электроприборы	5	Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 16ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№ 1 с мячом	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке перешагивая предметы h= 5 см; - прыжки с высоты h=25 см; - ползание, на четвереньках опираясь на стопы и ладони; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы (р-1,5 м) <i>фронт 3 мин</i> ;	Танцевальная игра «Самовар» 2 <i>раза</i> 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности - упражнения на восстановление дыхания;	Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Тренировать умение образовывать относительные прилагательные.
		Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 16ш). Бег в медленном темпе 50 сек.	№ 1 с мячом	(<i>поточно 3 раза</i>) - перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 25 см от пола; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед; - лазание по гимнастической стенке; - перебрасывание мяча друг другу снизу(р-1,5 м) <i>фронт 3 мин</i>	Танцевальная игра «Самовар» 2 <i>раза</i> 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности - упражнения на восстановление дыхания;	

Октябрь

тема	неде	I часть Вводная	II часть Основная		III часть Заключительная	Коррекционная работа
В Мире музыки	1	Ходьба, бег	ОРУ	ОВД	П/и, бег	Способствовать развитию
		Ходьба обычная, на носках,	№ 2	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по веревке d= 3см</u> ;	- п/и «Веселый музыкант» 2 <i>раза</i> ;	

Что мы знаем о животных		на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 30 сек.		- прыжки из круга в круг; - подлезание под дугу h=50 см; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 5 раз подряд) <i>фронт 3 мин</i> ;	бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Я на дудочке играю»	чувства ритма, ориентировке в пространстве. Тренировать умение детей употреблять существительные с уменьшительным ласкательным суффиксом.
		Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, перекатом, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 30 сек.	№ 2	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по веревке d= 3см</u> ; - прыжки, продвигаясь вперед 3 м; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - бросание мяча о пол и ловля двумя руками (не менее 5 раз подряд) <i>фронт 3 мин</i> ;	- п/и «Веселый музыкант» 2 <i>раза</i> ; бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Назови муз.инструмент»	
	2	Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, перекатом с пятки на носок, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш). Бег в медленном темпе 35 сек.	№ 2	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе 4 м</u> ; - ходьба по веревке; - ползание, на четвереньках опираясь на стопы и ладони; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы (р-1,5 м) <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафеты «Косолапый медведь», «Зайцы» «Лиса»; -бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Кот и мыши»2 <i>раза</i> ;	Тренировать согласование существительных с прилагательными
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе,	№ 2	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе 4 м</u> ; - ходьба по гимнастической скамейке перешагивая предметы h= 10см; - ползание на четвереньках «змейкой» - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 5 раз подряд) <i>фронт 3</i>	- п/и «Хитрая лиса» 2 <i>раза</i> ; -бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Кот и	

		«змейкой» 35 сек.		мин;	мышцы» 2 раза;	
Я расту здоровым	3	Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 35 сек.	№ 3 с гимн. палками	(поточно 3 раза) - <u>ползание на четвереньках толкая головой мяч 4 м;</u> - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; - прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе 4 м; - перебрасывание мя друг другу снизу, (р=1,5м) фронт 3 мин;	- эстафеты «Кто быстрее» 2 раза; - бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» 3 раза;	Тренировать употребление простых предлогов.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, парами, остановиться «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе 35 сек.	№ 3 с гимн. палками	(поточно 3 раза) - <u>ползание на четвереньках толкая головой мяч 4 м;</u> - ходьба по веревке, руки в сторону; - прыжки с высоты h= 20см; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 5 раз) фронт 3 мин;	- эстафеты «Кто быстрее» 2 раза; - бег в медленном темпе 35 сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» 3 раза;	
Мультипликационная анимация	4	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш). Бег в медленном темпе 35 сек	№ 3 с гимн. палками	(поточно 3 раза) - <u>ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке;</u> - прыжки на одной ноге 2 м; - ползание, на четвереньках толкая головой мяч 4 м; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы (р-1,5 м) фронт 3 мин;	- п/и «Карабас» 2 раза; - бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	Тренировать умение образовывать относительные прилагательные; закреплять навык согласования существительных с прилагательными (желтый лист, красный
		Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 8ш). Бег в	№ 3 с гимн. палками	(поточно 3 раза) - <u>ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке;</u> - прыжки из круга в круг (5шт.); - подлезание под дугу h=50 см, правым и	- п/и «Карабас» 2 раза; - бег в медленном темпе 35сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на	

		медленном темпе 35 сек		левым боком; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 5 раз) <i>фронт 3 мин</i> ;	восстановление дыхания;	лист)
--	--	------------------------	--	--	-------------------------	-------

Ноябрь

тема	неде	I часть Вводная	II часть Основная		III часть Заключительная	Коррекционная работа
Мой город, моя страна, моя семья	1	<i>Ходьба, бег</i>	<i>ОР У</i>	<i>ОВД</i>	<i>П/и, бег</i>	Тренировать детей в проговаривании слов сложнослоговыс- тры, воспитывать уважение к своей Родине.
		Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 40 сек.	№ 4	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке; - прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед «змейкой» 4 м; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - <u>бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) фронт 3 мин</u> ;	- эстафета «Построй дом» 2 раза; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	
		Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием бедра, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 40сек.	№ 4	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по доске с мешочком на голове; - прыжки, продвигаясь вперед, ноги вместе, ноги врозь, 4 м; - ползание на четвереньках, опираясь на ладони и стопы; - <u>бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) фронт 3 мин</u> ;	- эстафета «Построй дом» 2 раза; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на дыхание;	
Мой город, моя страна, моя семья	2	Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием бедра, приставным шагом вправо, влево, остановиться	№ 4	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по наклонной доске</u> ; - прыжки с высоты h=20 см; - подлезание под дугу h=50 см, правым, левым боком; - бросание мяча вверх и ловля двумя	- эстафета «Кто быстрее соберет пазлы» (флаг) 2раза; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за	Развивать

Путешествие в мир добрых эмоций		«цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе «змейкой» 40сек.		руками (10 раз подряд) <i>фронт 3 мин;</i>	другом; - релаксация по музыку;	двигательную сферу в сочетании со словом и музыкой.
		Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием бедра, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 40 сек.	№ 4	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по наклонной доске;</u> - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед 3 м; - лазание по гимнастической стенке; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) <i>фронт 3 мин;</i>	- эстафета «Кто быстрее соберет пазлы» (флаг) <i>2раза;</i> - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	
	3	Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 40 сек.	№ 5 ку би ки	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по наклонной доске; - <u>прыжки, на одной ноге продвигаясь вперед 4 м;</u> - ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; - перебрасывание мяча друг другу снизу (р=1,5 м)) <i>фронт 3 мин;</i>	- подвижная игра «Ловишка» <i>2раза;</i> - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - релаксация по музыку;	Тренировать образовывать относительные прилагательные.
		Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться, «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе 40 сек.	№ 5 ку би ки	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>прыжки, на одной ноге продвигаясь вперед 4 м;</u> - ходьба по доске, перешагивая предметы h=10см; - ползание на четвереньках по гимнастической скамейке; Бросание мяча о пол и ловля двумя руками (не менее 10 раз)) <i>фронт 3 мин;</i>	- подвижная игра «Ловишка» <i>2 раза;</i> - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - релаксация по музыку;	

Моя семья	4	Ходьба обычная, мелким шагом, широким шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «ласточка» (по 8ш). Бег в медленном темпе 40 сек	№ 5 ку би ки	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба перешагивая рейки лестницы; - прыжки, на одной ноге продвигаясь вперед 4 м; - <u>ползание на четвереньках по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья;</u> - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) <i>фронт 3 мин;</i>	- эстафеты «Помоги маме убрать комнату» <i>3 раза;</i> - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Вырос высокий цветок на поляне»;	Совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами (мама-мамочка, цветок-цветочек).
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе 40 сек	№ 5 ку би ки	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по веревке, боком; - прыжки с высоты h=25см; - <u>ползание на четвереньках по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья;</u> - метание мешочка в горизонтальную цель (р = 2м);	- эстафеты «Букет для мамы» <i>2 раза;</i> - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Помощники»;	

Декабрь

тема	неде	I часть Вводная	II часть Основная		III часть Заключительная	Коррекционная я работа
Мы люди!	1	<i>Ходьба, бег</i>	<i>ОРУ</i>	<i>ОВД</i>	<i>П/и, бег</i>	Тренировать
		Ходьба обычная на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево	№ 6	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по веревке с мешочком на голове; - <u>прыжки через предметы h=15 см, прямо;</u> - ползание по гимнастической скамейке; - бросание мяча о пол и ловля двумя	- п\и «Мы веселые ребята» <i>2 раза;</i> - бег в медленном темпе 40сек;	

		(по 8ш), Бег в медленном темпе 45 сек.		руками (не менее 10 раз), <i>фронт 3 мин</i> ;	- ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Паровозик»;	умение употреблять в речи предлоги (по мосту, через реку, на дороге).
		Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 45 сек.	№ 6	(<i>групповой 3 раза</i>) - <u>прыжки через предметы h=15 см, прямо</u> ; - ходьба по наклонной доске прямо; - ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; - метание мешочков в горизонтальную цель, расстояние 2 м;	- п/и «Мы веселые ребята» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Тук-тук»;	
	Зима 2	Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш). Бег в медленном темпе 45 сек.	№6	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по наклонной доске, боком</u> ; - прыжки через предметы h=15 см, прямо; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - метание мешочков в вертикальную цель, расстояние 2 м, h=1 м;	- п/и «Снег кружится» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	Тренировать образовывать существительные множественного числа (один - много).
		Ходьба обычная, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 45 сек.	№ 6	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по наклонной доске, боком</u> ; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед 4 м; - ползание на четвереньках «змейкой» 4 м; - перебрасывание мяча друг другу снизу (p=1,5 м)) <i>фронт 3 мин</i> ;	- п/и «Снег кружится» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - релаксация по музыке;	

Зима	3	Ходьба обычна, широким шагом с приседом, мелким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, (по 8ш), Бег в медленном темпе 45 сек.	№ 7	(поточно 3 раза) - ходьба по наклонной доске, боком; - прыжки на одной ноге «змейкой» 4 м; - <u>перелезание, через несколько предметов подряд</u> ; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы, расстояние 1,5 м, <i>фронт 3 мин</i> ;	- п/и «Снежная баба» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Я веселый снеговик»;	Тренировать умение образовывать прилагательные от существительных
		Ходьба обычна, широким шагом с приседом, мелким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, (по 8ш), Бег в медленном темпе 45 сек.	№ 7	(поточно 3 раза) - ходьба по доске, перешагивая предметы, h=10 см; -прыжки с высоты h=25 см; - <u>перелезание, через несколько предметов подряд</u> ; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафета «Собери елочку» (пирамидка) 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Я веселый снеговик»;	
Новый год	4	Ходьба обычна, широким шагом с приседом, мелким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, (по 8ш), Бег в медленном темпе 45 сек.	№ 7	(поточно 3 раза) - ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая предметы h=10 см; - прыжки, продвигаясь вперед ноги врозь, ноги вместе; - перелезание, через несколько предметов подряд; - <u>бросание мяча вверх и ловля после хлопка фронт 3 мин</u> ;	- эстафета «Хоккеисты» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение	Тренировать умение образовывать

					«Лыжник»;	слова антонимы.
		Ходьба обычна, широким шагом с приседом, мелким шагом, на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, (по 8ш), Бег в медленном темпе 45 сек.	№ 7	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по веревке с мешочком на голове; - прыжки через предметы =15 см; - ползание на четвереньках толкая головой мяч; - <u>бросание мяча вверх и ловля после хлопка фронт 3 мин</u> ;	- эстафета «Бобслеисты» <i>2раза</i> ; - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Лыжник»;	

Январь

тема	неде	І часть Вводная	ІІ часть Основная		ІІІ часть Заключительная	Коррекционн ая работа
Всемирный день спасибо	3	<i>Ходьба, бег</i>	<i>ОРУ</i>	<i>ОВД</i>	<i>П/и, бег</i>	Тренировать умение согласовывать числительные с существительными
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), бег в медл. темпе 50 сек.	№7	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба, по гимнастической скамейке перешагивая набивные мячи</u> ; - прыжки через предметы h=15 см, боком; - лазание по гимнастической стенке; - бросание мяча вверх и ловля после хлопка <i>фронт 3 мин</i> ;	- п/и «Мы веселые ребята» <i>2раза</i> ; - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№ 7	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба, по гимнастической скамейке перешагивая набивные мячи</u> ; - прыжки через предметы h=15 см, боком; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - бросание мяча вверх и ловля после хлопка <i>фронт 3 мин</i> ;	- п/и «Сделай фигуру» <i>2 раза</i> ; - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» <i>2 раза</i> ;	

Неделя доброты	4	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№ 8 обруч	(поточно 3 раза) - ходьба, по гимнастической скамейке перешагивая набивные мячи; - прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед; - <u>пролезание в вертикально поставленный обруч</u> ; - бросание мяча вверх и ловля двумя руками (10 раз подряд) <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафета «Кто быстрее» 2раза; - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания;	Тренировать употребление прилагательных местоимений (мой, моя).
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№8 обруч	(поточно 3 раза) - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке; - прыжки, продвигаясь вперед, ноги врозь, ноги вместе; - <u>пролезание в вертикально поставленный обруч</u> ; - перебрасывание мяча друг другу из-за головы, расстояние 1,5 м, <i>фронт 3 мин</i> ;	- эстафета «Кто быстрее» 2 раза; - бег в медленном темпе 45сек; - ходьба друг за другом; - релаксация под музыку;	

Февраль

тема	неде	I часть Вводная	II часть Основная		III часть Заключительная	Коррекцион ная работа
Язык и культура народов	1	Ходьба, бег	ОРУ	ОВД	П/и, бег	Тренировать подбор слов – определений . Активизировать словарный
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№8 обруч	(поточно 3 раза) - <u>ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине</u> ; - прыжки с высоты h=25 см; - пролезание в вертикально поставленный обруч; - перебрасывание мяча из одной руки в другую d=5см, <i>фронт 3 мин</i> ;	-п/и «Ловишки» 2раза; - бег в медленном темпе 50сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Летает, не летает» 2 раза;	
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках,	№8	(поточно 3 раза) - <u>ходьба по гимнастической скамейке,</u>	-п/и «Ловишки» 2раза;	

		с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	обруч	<u>приседая на середине;</u> - прыжки на мягкое покрытие h=10 см; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - бросание мяча вверх и ловля после хлопка <i>фронт 3 мин;</i>	- бег в медленном темпе 50сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Летает, не летает» 2 <i>раза;</i>	запас.
Мой город Отрядный	2	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№8 обруч	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине; - <u>прыжки на мягкое покрытие h=20 см;</u> - лазание по лесенке-стремянке; - перебрасывание мяча из одной руки в другую d=5см, <i>фронт 3 мин;</i>	- эстафета «Кто быстрее» 2 <i>раза;</i> - бег в медленном темпе 50сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Карусель» 2 <i>раза;</i>	Тренировать умение образовывать прилагательные от существительных. Развивать выносливость, силу, ловкость.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№8 обруч	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба, по гимнастической скамейке перешагивая набивные мячи; - <u>прыжки на мягкое покрытие h=20 см;</u> - лазание по гимнастической стенке, удобным способом; - бросание мяча о пол и ловля двумя руками (не менее 10 раз), <i>фронт 3 мин;</i>	- п/и «Ловишки» с хвостиком 2 <i>раза;</i> - бег в медленном темпе 50сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Мышеловка» 2 <i>раза;</i>	
День защитника	3	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№ 9	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по наклонной доске; - прыжки на мягкое покрытие h=20 см; - подлезание под дугу h=50 см, правым, левым боком; - отбивание мяча о пол, стоя на месте, <i>фронт 3 мин;</i>	- эстафета «Переправа» 2 <i>раза;</i> - бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за другом;	Тренировать умение правильно

					- дыхательное упражнение «Вертолет»;	употреблять существительные в форме Д.п. Развивать дисциплинированность.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе 50сек.	№9	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине; - прыжки в длину с места(не менее 70 см); - пролезание в вертикально поставленный обруч; - <u>отбивание мяча о пол, стоя на месте, фронт 3 мин</u> ;	- эстафета «Доставь донесение» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Вертолет»;	
Наша армия	4	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе 50сек.	№9	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по узкой рейке; - прыжки через предметы h=15 см, прямо; - <u>пролезание в обруч снизу, свеху</u> ; - отбивание мяча о пол, стоя на месте, фронт 3 мин;	- эстафета «Меткий стрелок» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Аты-баты»;	Развивать выносливость, координацию движений, ориентировку в пространстве.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться «цапля» (по 8ш). Бег в медленном темпе 50сек.	№9	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по ребристой доске, с мешочком на голове; - прыжки на мягкое покрытие h=20 см; - <u>пролезание в обруч снизу, сверху</u> ; - отбивание мяча о пол, стоя на месте, фронт 3 мин;	- эстафета «Сапер» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 55сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Солдатык»;	Тренировать изменения существительных по числам.

Март

тема	неде	І часть Вводная	II часть Основная		III часть Заключительная	Коррекцион ная работа
Весна	1	Ходьба, бег	ОРУ	ОВД	П/и, бег	Развивать физические качества, морально-волевые качества. Тренировать умение подбирать глаголы настоящего и прошедшего времени.
		Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек	№ 10 косичка	(поточно 3 раза) - ходьба, перешагивая рейки лестницы, приподнятой h=20 см; - прыжки с высоты h=30см; - пролезание в обруч снизу, сверху; - бросание мяча вверх и ловля после хлопка фронт 3 мин;	- эстафеты «Помоги маме убрать комнату» 2 раза; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Вырос высокий цветок на поляне»;	
		Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек	№ 10 косичка	(поточно 3 раза) - ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине; - прыжки с высоты h=30см; - лазание по лесенке-стремянке; - перебрасывание мяча друг другу снизу (p=1,5 м))фронт 3 мин;	- эстафеты «Букет для мамы» 2 раза; - бег в медленном темпе 40сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Помощники»;	
Сбережем планету	2	Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек	№ 10 косичка	(поточно 3 раза) - <u>ходьба по гимнастической скамейке, раскладывая и собирая предметы</u> ; - прыжки с высоты h=30см; - ползание на четвереньках «змейкой», 4 м; - перебрасывание мяча друг другу от груди (p=1,5 м))фронт 3 мин;	- эстафета «Кто быстрее» 2раза; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Мышеловка» 2 раза;	Тренировать умение образовывать относительные прилагательные.
		Ходьба обычная, широким		(поточно 3 раза)	- эстафета «Кто	

		шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек	№ 10 косичка	- <u>ходьба по гимнастической скамейке, раскладывая и собирая предметы;</u> - прыжки на одной ноге «змейкой», 4 м; - лазание по гимнастической стенке, удобным способом; - отбивание мяча о пол, стоя на месте, <i>фронт 3 мин;</i>	быстрее» <i>2раза;</i> - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - упражнения на восстановление дыхания	
Сбережем планету	3	Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек	№11	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке, раскладывая и собирая предметы; - прыжки на мягкое покрытие h=20 см; - <u>лазание по гимнастической стенке, одноименным способом;</u> - перебрасывание мяча из одной руки в другую d=5см, <i>фронт 3 мин;</i>	- п/и «Сделай фигуру» (назвать деревья) <i>2 раза;</i> - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - двигательные упражнения «Грибы»;	Активизировать словарь детей по теме. Закреплять умение детей употреблять существительные с уменьшительными ласкательными суффиксами.
		Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек	№11	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке; - прыжки на одной ноге, правой, левой, 4м; - <u>лазание по гимнастической стенке, одноименным способом;</u> - отбивание мяча о пол, стоя на месте, <i>фронт 3 мин;</i>	- п/и «Сделай фигуру» (назвать деревья) <i>2 раза;</i> - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - двигательные упражнения «Деревья»;	
Волебный шаг	4	Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом	№11	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по наклонной доске; - прыжки через предметы h=15 см, прямо; - лазание по гимнастической стенке,	- п/и «Бабка Ёжка» <i>2 раза;</i> - бег в медленном темпе 60сек;	Тренировать образование

		вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек		одноименным способом; - <u>отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед, фронт 3 мин;</u>	- ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Буратино»;	глаголов единственного числа первого лица. (играть – играю,, бросать - бросаю).
		Ходьба обычная, широким шагом с приседом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 55 сек	№11	(<i>поточно 3 раза</i>) - ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине; - прыжки с высоты h=30 см; - ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; - <u>отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед, фронт 3 мин;</u>	- п/и «Бабка Ёжка» 2 раза; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Буратино»;	

Апрель

тема	неде	I часть Вводная	II часть Основная		III часть Заключительная	Коррекцион ная работа
Птицы	1	Ходьба, бег	ОРУ	ОВД	П/и, бег	Тренировать умение согласовывать местоимения с существительными.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 60 сек.	№ 12 с мячом	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по гимнастической скамейке, прокатывая перед собой мяч;</u> - прыжки с высоты h=30 см; - ползание по гимнастической скамейке, опираясь на стопы и ладони; - отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед, фронт 3 мин;	- п/и «Перелет птиц» 2раза; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Птицы»;	
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена,	№ 12 с мячом	(<i>поточно 3 раза</i>) - <u>ходьба по гимнастической скамейке, прокатывая перед собой мяч;</u> - прыжки через предметы h=15 см;	- п/и «Перелет птиц» 2раза; - бег в медленном темпе 65сек;	

		приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 60 сек.		- подлезание под дугу h=50см; - бросание мяча вверх и ловля после хлопка <i>фронт 3 мин</i> ;	- ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Птицы»;	
Книга лучший друг	2	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 60 сек.	№ 12 с мячом	(групповой 3 раза) - ходьба по гимнастической скамейке, прокатывая перед собой мяч; - <u>прыжки в длину места (не менее 80 см)</u> ; - пролезание в обруч сверху, снизу; - метание мешочков в вертикальную цель, расстояние 2 м, h=1 м;	- эстафеты «Собери книжку малышку» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» 2 <i>раза</i> .	Тренировать умение правильно употреблять глаголы повелительного наклонения.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 60 сек.	№ 12 с мячом	(групповой 3 раза) - ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине; - <u>прыжки в длину места (не менее 80 см)</u> ; - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - метание мешочков в горизонтальную цель, расстояние 3 м;	- эстафеты «Собери книжку малышку» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» 2 <i>раза</i> .	
В здоровом теле –	3	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 60 сек.	№13	(поточно 3 раза) - ходьба по ребристой доске с мешочком на голове; - прыжки в длину места (не менее 80 см); - <u>лазание по гимнастической стенке, разноименным способом</u> ; - отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед, <i>фронт 3 мин</i> ;	- п/и «Соберитесь в книжку» 2 <i>раза</i> ; - бег в медленном темпе 60сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности	Закреплять умение образовывать мн.ч. существител

Профессии	4				«Затейники» 2 раза.	бных.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш), Бег в медленном темпе 60 сек.	№13	(групповой 3 раза) - ходьба по наклонной доске; - прыжки в длину с места (не менее 80 см); - <u>лазание по гимнастической стенке, разноименным способом;</u> - метание мешочков в вертикальную цель, расстояние 3 м, h=1 м;	- п/и «Соберитесь в книжку» 2раза; - бег в медленном темпе 70сек; - ходьба друг за другом; - игра малой подвижности «Затейники» 2 раза.	
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 60 сек.	№13	(групповой 3 раза) - ходьба по веревке; - <u>прыжки в высоту с разбега;</u> - лазание по гимнастической стенке, разноименным способом; - метание мешочков в горизонтальную цель, расстояние 3 м;	- эстафеты «Почтальон» 2 раза; - бег в медленном темпе 70сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Хлопушка»;	
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, перекатом (по 8ш), Бег в медленном темпе 50 сек.	№13	(поточно 3 раза) - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке; - <u>прыжки в высоту с разбега;</u> - лазание по гимнастической стенке, удобным способом; - отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед, фронт 3 мин;	- эстафеты «Почтальон» 2 раза; - бег в медленном темпе 70сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Здравствуй солнышко»;	Способствовать развитию ориентировки в пространстве. Тренировать умение образовывать прилагательные.

Май

тема	неделя	I часть Вводная	II часть Основная	III часть Заключительная	Коррекционная работа
------	--------	--------------------	----------------------	-----------------------------	-------------------------

Птицы	1	Ходьба, бег	ОРУ	ОВД	П/и, бег	Тренировать умение согласовывать числительные с существительными.
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 25 сек.	№ 14 флажки	(<i>поточно 3 раза</i>) -<u>ходьба по наклонной доске, идя на носках</u>; -прыжки в высоту с разбега; - лазание по лесенке-стремянке; - бросание мяча вверх и ловля после хлопка <i>фронт 3 мин</i>;	- п/и «Филин» <i>2раза</i>; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - пальчиковая гимнастика «Вырос высокий цветок на поляне»;	
		Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 25 сек.	№ 14 флажки	(<i>групповой 3 раза</i>) - <u>ходьба по наклонной доске, идя на носках</u>; - прыжки в длину с места; - лазание по гимнастической стенке, удобным способом; - метание мешочка на дальность;	- п/и «Совушку - сова» <i>2раза</i>; - бег в медленном темпе 65сек; - ходьба друг за другом; - упр.на общ. моторику «Летает не лшетаает»	
Этих лет не смолкнет слава	2	Ходьба обычная друг за другом; на носках, руки вверх, на пятках, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево, остановиться присесть (по 8ш). Бег в медленном темпе 25 сек.	№ 14 флажки	(<i>групповой 3 раза</i>) - ходьба по наклонной доске, идя на носках; - <u>прыжки в длину с разбега</u>; - лазание по гимнастической стенке с пролета на пролет; - метание мешочка на дальность;	- эстафеты «Защитники Родины» <i>2раза</i>; - бег в медленном темпе 70сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Здравствуй солнышко»;	Закреплять умение правильно употреблять глаголы в речи.
		Ходьба обычная друг за другом;			- эстафеты	

		на носках, руки вверх, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, приставным шагом вправо, влево (по 8ш), Бег в медленном темпе 25 сек.	№ 14 флажки	-ходьба по гимнастической скамейке, с мешочком на голове; -прыжки в длину с разбега; - лазание по лесенке-стремянке; - метание мешочка на дальность;	«Защитники Родины» 2 раза; - бег в медленном темпе 70сек; - ходьба друг за другом; - дыхательное упражнение «Здравствуй солнышко»;	
--	--	---	-------------	---	---	--

1.11. Список литературы «Физическое развитие»

	Наименование издания	
1	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Борисова М.М	1
2	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет Пензулаева Л.И.	1
3	Сборник подвижных игр Степаненкова Э.Я.	1
4	Физическое воспитание в детском саду Степаненкова Э.Я.	1
5	Физическое развитие детей 2-7 лет Подольская Е.И.	1
6	Физическая культура в детском саду: Старшая группа Пензулаева Л.И.	1
7	Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет Малыши крепыши Бережнова О.В, Бойко В.В.	1
8	Учите бегать, прыгать, лазать, метать Е.Н. Вавилова	1
9	Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении А.П. Щербак	1
10	Физкультурные праздники в детском саду В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак	1
11	Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий, праздников и развлечений Казина О.Б;	1
12	Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) В.И.Ковалько	1
13	Приобщаем детей к здоровому образу жизни. Методическое пособие. Полтавцева Н.В. Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А.	1
14	Подвижные тематические игры для дошкольников. Лисина Т.В., Морозова Г.В.	1

15	Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет. Борисова М.М.	1
16	Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет. Югова М.Р.	1
17	Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет Михеева Е.В.	1
18	Детский фитнес Сулин Е.В.	1
19	Сборник подвижных игр 2-7 лет Степаненкова Э.Я.	1
20	Конспекты лого ритмических занятий с детьми 5-6 лет Картушина М.Ю.	1
21	Гимнастика для детей 5-7 лет Верховина Л.Г., Заикина Л.А.	1